

思考力問題

ちがいをくらべてまとめる

いくつかの話や文章をまとめるときは、同じところとちがうところに注意してまとめるといいよ。



同じところとちがうところを見つける

1 次の文章を読んで、メールと電話で同じところを、ちがうところにくるくるを引きましょう。

メールと電話がありますが、あなたは、どちらをよく使いますか。
どちらも、だれかにれんらくするためのものです。けれども、メールは受け取った人がいつでもすきなときに見ることができですが、電話はそれできません。

2 お楽しみ会でみんなでする遊びについて話し合い、次の二つの意見が出ました。〽〽の中で合うほうをえらんで〽〽でかこみ、二つの意見の同じところとちがうところをまとめてみましょう。

同じところとちがうところをまとめる

ぼくは、ドッジボールがいいと思います。みんなのできるからです。



田中さん

わたしは、たっ球がいいと思います。二人で打ち合うのがおもしろいからです。



村川さん

二人の意見は、どちらも
ラケット ボール
を使っ
た遊びです。けれども、ドッジボールは
多人数
少人数
でできますが、たっ球はそれができません。

1 どんなことについて話し合っていますか。

Blank space for writing the answer to question 1, with a dashed line for a separator.

2 いくつかの意見が出ていますか。

Blank space for writing the answer to question 2, with a dashed line for a separator.

3 出ている意見の、同じところとちがうところをまとめてみましょう。
どちらも、

Blank space for writing the answer to question 3, with a dashed line for a separator.

名前を
で書き、もう一つは
が書くという点がちがいます。

問題にちょうせん

石川さんのクラスでは、学級会で話し合いをしています。これを読んで、後の問題に答えましょう。

【話し合い】

しかい さい近、学級文庫の本をかりた人が、本をきちんと返していないようです。どうすればよいか、みんなの意見を言ってください。

石川 かし出しノートをおいて、かりた人が、名前を自分でノートに書くときよいと思います。

池田 石川さんの意見にさんせいです。そうすれば、だれがかりたのがすぐに分かると思います。ぼくは、かし出しノートに名前を書くことというのはさんせいです。でも、自分で書くことにすると名前を書かない人がいると思うので、かりる人の名前は、図書係が書くようにする

ときよいと思います。

……つづく……

思考力問題

ちがいをくわべてみてみる

いくつかの話や文章をまとめるときは、同じところとちがうところに注意してまとめるといいよ。



同じところとちがうところを見つけてみる

1 次の文章を読んで、メールと電話で同じところを、ちがうところにくわえて引きましょつ。

メールと電話がありますが、あなたは、どちらをよく使いますか。

どちらも、だれかにれんらくするためのものです。けれども、メールは受け取った人がいつでもすきなときに見ることができましょつが、電話はそれができましょせん。

2 お楽しみ会でみんなでする遊びについて話し合い、次の二つの意見が出ました。()の中で合うほうをえらんでかこみ、二つの意見の同じところとちがうところをまとめましょつ。

ぼくは、ドッジボールがいいと思います。みんなでできるからです。



田中さん

わたしは、たつ球がいいと思います。二人で打ち合うのがおもしろいからです。



村川さん

二人の意見は、どちらもラケットを使うた遊びです。けれども、ドッジボールは多人数少人数でできますが、たつ球はそれができましょせん。

1 どんなことについて話し合っていますか。

例 学級文庫の本をかりた人に、本を返してもらうためにはどうすればよいかということ()について。

2 いくつかの意見が出ていますか。

(一) 石川さんと大内さんの意見だね。

しからの発言に注目してとらえましょつ。

3 出ている意見の、同じところとちがうところをまとめましょつ。

どちらも、

例 かし出しノートに名前を書く

という点は同じです。けれども、一つは、名前を自分で書き、もう一つは

図書係

が書くという点がちがいます。

大内さんは、石川さんの意見の中の「かし出しノートに名前を書く」ことにはさんせいしたうえて、だれが名前を書くか()について、ちがう意見をのべているね。

問題にちがいはあるか

石川さんのクラスでは、学級会で話し合いをしています。これを読んで、後の問題に答えましょつ。

【話し合い】

しがい さい近、学級文庫の本をかりた人が、本をきちんと返していません。どうすればよいか、みんなの意見を言つてください。

石川 かし出しノートをおいて、かりた人が、名前を自分でノートに書くとういと思っています。

池田 石川さんの意見にさんせいです。そうすれば、だれがかりたのがすぐに分かると思います。ぼくは、かし出しノートに名前を書くとういのはさんせいです。でも、自分で書くことにすると名前を書かない人がいると思うので、かりる人の名前は、図書係が書くようにするとういと思います。

……つづく……