

# 文章題テスト・小説(2)

月    日     
名    前   

★次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

(小学五年生の宇佐子は、同級生のミキちゃん——ちょっと変わった子でクラスになじもうとしない——のことが気にかかっている。ある日の学校帰り、宇佐子はミキちゃんのあとをそつとつけていった。)

団地の建物は、いくつかのブロックに分けられていて、ブロックごとに垣根<sup>ア</sup>の木の種類がちがう。垣根の中は、ちょっと他人の家のニワ<sup>イ</sup>か何かのような感じがして、入りにくい。宇佐子はからたちの垣根の外側からそつと静かな団地の中をのぞいた。三輪車がほうり出してあつた。

だれのすがたもないだろうと思ってのぞいたからたちの垣根の内側で、ミキちゃんがこちらを向いてすました顔をしていた。いつたい、いつ、宇佐子がいるのに気づいたのだろう。宇佐子はミキちゃんと目があつたしゅんかん、まるで小さな動物みたいにびくとした。ミキちゃんが手招きをするから、宇佐子はそつとからたちの垣根の中に入つていつた。階段<sup>エ</sup>をはさんで左右に建物が並んでいる団地の入り口でミキちゃんは宇佐子が来るのをマつていた。

「ここが家なの。遊んでいって」

ミキちゃんは宇佐子にそう言つた。ミキちゃんの家は四階だった。

「ここが家なの」

ミキちゃんはだまつていてる宇佐子にまた同じことを言つた。宇佐子はランドセルのベルトを手でおさえながら考えこんでしまつた。ランドセルをせおつたまま遊びに行つてはいけないと学校でも家でも言われていた。そのきまりをやぶつたことはこれまで一度もなかつた。友だちの家に遊びに行くのは、

## 文章題テスト・小説(2)

名前

いつたん家に帰つてからというのは、宇佐子のからだにしみこんだきまりになつていた。それなのにミキちゃんは宇佐子がせおつているランドセルなど目に入らないかのように、当たり前に「遊んでいって」と言う。

宇佐子がだまつていると、ミキちゃんはべつのことをシンパイしていると思つたらしい。

「だれもいなかから。上がつていって」

そう言つた。言い終わると、もう宇佐子はついてくるものと決めたみたいに階段を登り始めた。宇佐子はランドセルのベルトに手をかけたまま、まよつていたが、意を決して階段を上り始めた。

(中沢けい「うきごとトランペット」による)

(注) 垣根…しき地などのくぎりをつけるための草木を使つたかこい  
からたち…ミカン科の落葉低木 意を決して…決心して

I 線ア～オについて、漢字は読みをひらがなで書き、カタカナは漢字で書きなさい。

ア イ ウ  
オ イ ウ

エ オ  
エ オ

2 線「まるで小さな動物みたいにびくつとした」とありますから、宇佐子のどのような気持ちが読みとれますか。最もふさわしいものを、ア～エから選んで、記号に○をつけなさい。

ア おそろしくなつた イ びっくりした  
ウ しんぱいになつた エ うれしくなつた

3 線2「ここが家なの」とありますが、ミキちゃんの家はどこにあるのですか。次の□に当てはまる言葉を、文中から二字で書きなさい。

4

線3 「宇佐子はランドセルの……考えこんでしまった」とあります  
が、このとき宇佐子はどのようなことを考えていたのですか。最もふさわしいものを、ア～エから選んで、記号に○をつけなさい。

ア ミキちゃんの家には行つてみたいけれど、あまり話したことがないのに  
楽しく遊べるかな。

イ ミキちゃんの家には行きたくないけれど、はつきりことわるのは悪いような  
気がするし、こまつたな。

ウ ミキちゃんの家には行つてみたいけれど、学校帰りに友だちの家に遊びに  
行くのはいけないことだし、どうしようかな。

エ 学校帰りに友だちの家に遊びに行くのはいけないと知つていてさそうなんて、  
ミキちゃんはいじわるだな。

5

線4 「べつのこと」とは、どのようなことですか。次の□に当てはまる  
言葉を、五字でいどで書きなさい。

ミキちゃんの家には、ほかにも  
  
のでは

ないかということ。

6

この文章から読みとれる「ミキちゃん」の性格として最もふさわしいものを、ア～エ  
から選んで、記号に○をつけなさい。

ア 短気で、おこりっぽい

イ 気が弱くて、さびしがりや

ウ 少し自分勝手で、せつかち

エ 気が強くて、負けずぎらい