

# 小学校5年社会

組 番 氏名

1

次の文章の（ ）にあてはまる言葉を下の㉠～㉣から選び、記号を書きましょう。

わたしたちは、多くの情報をテレビや新聞から知ることができます。テレビは、新聞に比べて情報を（ ）伝えるというよさがあります。それらの情報は、（ ）から集められ、（ ）として、朝から夜まで放送されています。天気予報や料理など毎日の（ ）に役立つ番組や、（ ）の中継などもあります。また、デジタル放送の開始によって、番組を見るだけでなく番組に（ ）したり、放送内容に関する情報を手に入れたりできるようになりました。

㉠世界中 ㉡生活 ㉢早く ㉣ニュース ㉤参加 ㉥スポーツ

2

わたしたちの身の回りにはそれぞれ特ちょうがあります。メディアごとにどのような特ちょうがあるのでしょうか。メディアと特ちょうを線でつなぎましょう

テレビ



- ・動画と音声で伝える。
- ・番組の内容はわたしたちの生活時間と関係がある。

ラジオ



- ・文字で伝える。
- ・きれいな写真やイラストで見たくなる。
- ・持ち運べる

新聞



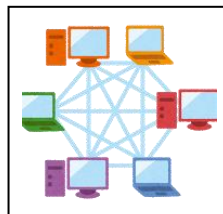
- ・知りたい情報を好きな時間に検さくできる。
- ・信らいてきない情報もある。

ざっし



- ・音声で伝える。
- ・番組の内容はわたしたちの生活時間と関係がある。

インターネット



- ・文字で伝える。
- ・毎日の情報を知ることができる。
- ・持ち運べる。

# 小学校5年社会

組 番 氏名

1

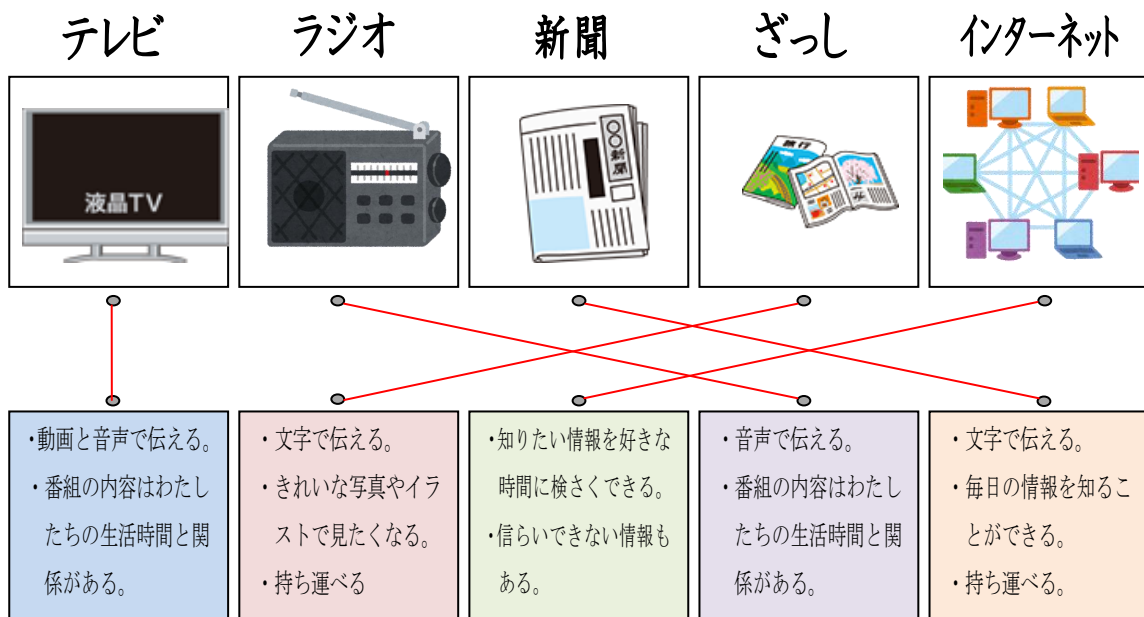
次の文章の（ ）にあてはまる言葉を下の㉠～㉤から選び、記号を書きましょう。

わたしたちは、多くの情報をテレビや新聞から知ることができます。テレビは、新聞に比べて情報を（㉠）伝えるというよさがあります。それらの情報は、（㉡）から集められ、（㉢）として、朝から夜まで放送されています。天気予報や料理など毎日の（㉣）に役立つ番組や、（㉤）の中継などもあります。また、デジタル放送の開始によって、番組を見るだけでなく番組に（㉥）したり、放送内容に関する情報を手に入れたりできるようになりました。

㉠世界中 ㉡生活 ㉢早く ㉣ニュース ㉤参加 ㉥スポーツ

2

わたしたちの身の回りにはそれぞれ特ちょうがあります。メディアごとにどのような特ちょうがあるでしょうか。メディアと特ちょうを線でつなぎましょう。



# 小学校5年社会

組 番 氏名

1

新聞社について説明しているものについて、当てはまるものに○を書きましょう。

- ( ) 世界各地のニュースのみでなく、地域のニュースも発信している。
- ( ) 1人が責任をもって、取材から紙面づくり、印刷、はん売まで行う。
- ( ) インターネットなどを通じて、新聞記事を読むことができるようにしている。
- ( ) 記事の制作の他に、様々な行事に協力したり、行事をきかく・運営したりする新聞社もある。
- ( ) 多くの情報をのせるために、正確でない情報も多くある。

2

情報化した社会を生きるために、情報を送る側が注意することには㊦を、受け取る側が注意することには㊩を ( ) に書き入れましょう。

- ( ) 正確で役立つ情報を流す。
- ( ) まちがった情報や個人に関わる情報は流さない。
- ( ) 情報にふりまわされず、自分で確かめることが大切である。
- ( ) 相手にとって不快な内容や表現にならないようマナーに注意する。
- ( ) しっかりとした目的をもって、必要な情報を手に入れる。
- ( ) いくつかの情報を比べ、正しいかどうか考える。

3

次の文章の ( ) にあてはまる言葉を            から選んで書き入れましょう。

テレビ放送は、アナログ放送から ( ) 放送になり、その特ちょうが変わってきた。以前は、チャンネルを選んで一方通行で受け取る側だけだったわたしたちが、テレビとインターネットをつなぎ、( ) に発信できるようになっている。

デジタル      国内      おたがい      一方的

# 小学校5年社会

組 番 氏名

1

新聞社について説明しているものについて、当てはまるものに○を書きましょう。

- (  ) 世界各地のニュースのみでなく、地域のニュースも発信している。
- (  ) 1人が責任をもって、取材から紙面づくり、印刷、はん売まで行う。
- (  ) インターネットなどを通じて、新聞記事を読むことができるようにしている。
- (  ) 記事の制作の他に、様々な行事に協力したり、行事をきかく・運営したりする新聞社もある。
- (  ) 多くの情報をのせるために、正確でない情報も多くある。

2

情報化した社会を生きるために、情報を送る側が注意することには㊦を、受け取る側が注意することには㊧を ( ) に書き入れましょう。

- (  ) 正確で役立つ情報を流す。
- (  ) まちがった情報や個人に関わる情報は流さない。
- (  ) 情報にふりまわされず、自分で確かめることが大切である。
- (  ) 相手にとって不快な内容や表現にならないようマナーに注意する。
- (  ) しっかりとした目的をもって、必要な情報を手に入れる。
- (  ) いくつかの情報を比べ、正しいかどうか考える。

3

次の文章の ( ) にあてはまる言葉を                      から選んで書き入れましょう。

テレビ放送は、アナログ放送から ( デジタル ) 放送になり、その特ちょうが変わってきた。以前は、チャンネルを選んで一方通行で受け取る側だけだったわたしたちが、テレビとインターネットをつなぎ、( おたがい ) に発信できるようになっている。

デジタル      国内      おたがい      一方的

# 小学校5年社会

組 番 氏名

1

わたしたちの生活の中でいかされている情報ネットワークについて、①～③の文の下線部分が正しいものには○を、まちがっているものには正しい言葉を( )に書きましょう。

- ① 総合病院では、いち早く紙のカルテを導入し、<sup>かんじや</sup>患者さんの情報を入力しています。( )  
また、<sup>かんじや</sup>患者さんの情報が入ったリストバンドをしてもらい、検査や会計窓口で見られるようにしています。( )
- ② 不審者などの緊急の情報を、手紙で受け取れるサービスに入ることができ、( )  
安心して過ごすことができます。
- ③ 図書館のホームページを利用すれば、足を運ばなくても本の予約をすることができ、( )  
とができます。

2

コンビニエンスストアの情報活用について正しく述べた文を、㉠～㉤から2つ選んで、記号を書きましょう。

- ㉠ どんな商品がどれだけ売れたかなどの情報を、レジで管理している。  
㉡ 店にどれだけの商品をおさめるかは、配送車の人が決めている。  
㉢ 商品をむだなく売るために、店が直接注文する数を決めている。  
㉣ レジでは、商品の代金の計算だけ行われている。



3

次の文章を読み、( )に当てはまる言葉を書き入れましょう。

気象庁では、地震が起こったとき、各地に地震のゆれについての情報などの( )をテレビやラジオ、インターネット、携帯電話などを通じて流しています。

# 小学校5年社会

組 番 氏名

1

わたしたちの生活の中でいかされている情報ネットワークについて、①～③の文の下線部分が正しいものには○を、まちがっているものには正しい言葉を( )に書きましょう。

- ① 総合病院では、いち早く紙のカルテを導入し、患者<sup>かんじゃ</sup>さんの情報を入力しています。  
( **電子カルテ** )  
また、患者<sup>かんじゃ</sup>さんの情報が入ったリストバンドをしてもらい、検査や会計窓口で見られるようにしています。( ○ )
- ② 不審者などの緊急の情報を、手紙で受け取れるサービスに入ることができ、  
( **電子メール** )  
安心して過ごすことができます。
- ③ 図書館のホームページを利用すれば、足を運ばなくても本の予約をすることが  
( ○ )  
とができます。

2

コンビニエンスストアの情報活用について正しく述べた文を、㉠～㉤から2つ選んで、記号を書きましょう。

- ㉠ どんな商品がどれだけ売れたかなどの情報を、レジで管理している。  
㉡ 店にどれだけの商品をおさめるかは、配送車の人が決めている。  
㉢ 商品をむだなく売るために、店が直接注文する数を決めている。  
㉣ レジでは、商品の代金の計算だけ行われている。

㉠ ㉢



3

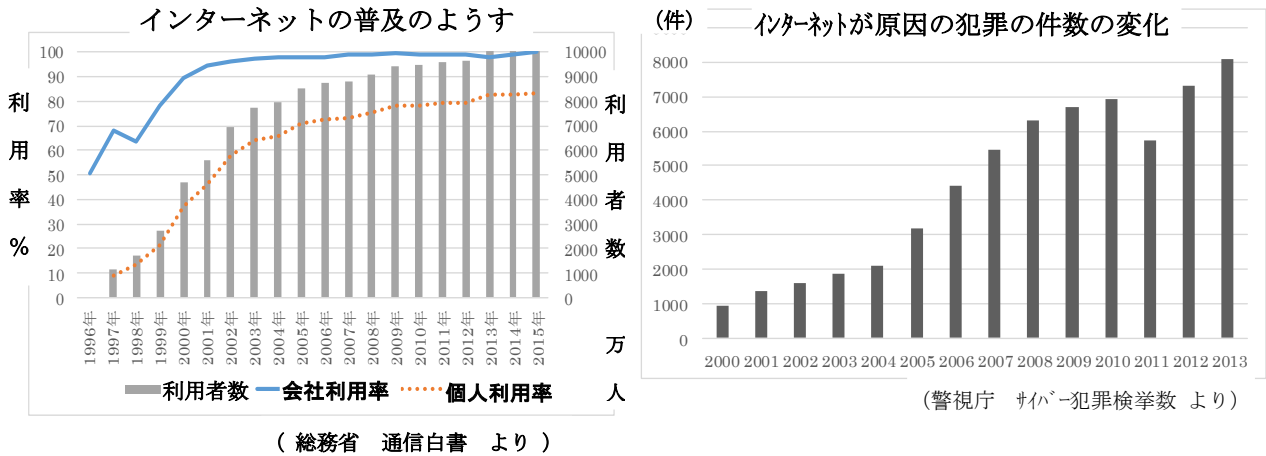
次の文章を読み、( )に当てはまる言葉を書き入れましょう。

気象庁では、地震が起こったとき、各地に地震のゆれについての情報などの  
( **速報** )をテレビやラジオ、インターネット、携帯電話などを通じて流しています。

# 小学校5年社会

組 番 氏名

1 下の2つのグラフを見て、問いに答えましょう。



- ① 2015年にインターネットを利用している人は、約何人いるでしょう。  
(約 万人)
- ② 2015年、会社のインターネット利用率は、およそ何%ですか。  
(約 %)
- ③ 2013年のインターネットが原因の犯罪件数は、2004年のおよそ何倍になっていますか。  
(約 倍)

2 ( ) にあてはまる言葉を ( ) から選んで書きましょう。

- (1) 社会が情報化する中で、情報を手に入れる手段が増えました。特に、( ) と ( ) といった情報機器がこの15年で広まりました。
- (2) 情報機器がふきゅうするとともに、( ) が犯罪の原因になったり、( ) がもれたりするという問題も増えています。
- (3) 情報をうまく利用するために ( ) や ( ) を守って使うことがますます大切になってきています。また、多くの情報の中から必要な情報を自分で選び出し、活用する力を身に付ける必要があります。

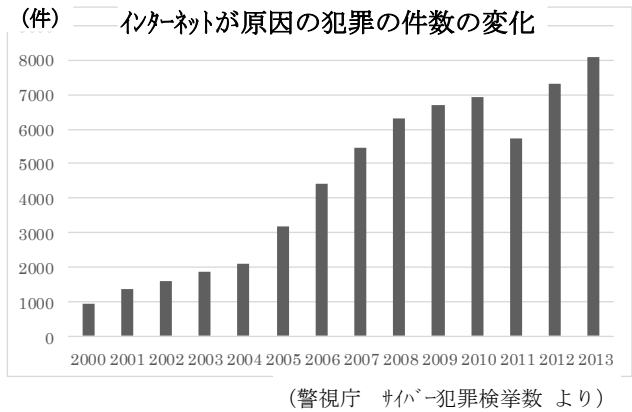
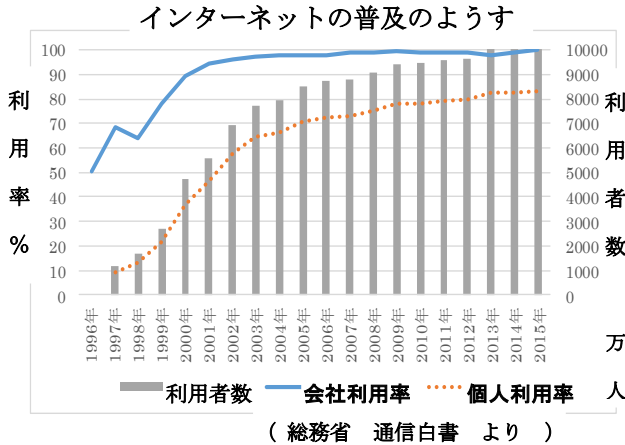
パソコン インターネット マナー ルール 携帯電話  
個人情報

# 小学校5年社会

組 番 氏名

1

下の2つのグラフを見て、問いに答えましょう。



- ③ 2015年にインターネットを利用している人は、約何人いるでしょう。  
 (約 **10000** 万人)
- ④ 2015年、会社のインターネット利用率は、およそ何%ですか。  
 (約 **100** %)
- ③ 2013年のインターネットが原因の犯罪件数は、2004年のおよそ何倍になっていますか。  
 (約 **4** 倍)

2

( ) にあてはまる言葉を  から選んで書きましょう。

- (1) 社会が情報化する中で、情報を手に入れる手段が増えました。特に、( **パソコン** ) と ( **携帯電話** ) といった情報機器がこの15年で広まりました。
- (2) 情報機器がふきゅうするとともに、( **インターネット** ) が犯罪の原因になったり、( **個人情報** ) がもれたりするという問題も増えています。
- (3) 情報をうまく利用するために ( **ルール** ) や ( **マナー** ) を守って使うことがますます大切になってきています。また、多くの情報の中から必要な情報を自分で選び出し、活用する力を身に付ける必要があります。

パソコン   インターネット   マナー   ルール   けいたい携帯電話  
 個人情報