

5/11

①

5/9 の復習、テストしてみよう。

2	漢字を書け 1	学年	
		名前	

1 | — を漢字で ( ) に書きましょう。

- ① 発見がふえる ( )
- ② よきんする ( )
- ③ きんがく ( )
- ④ 人口のぞうげん ( )
- ⑤ しゆうだん下校 ( )
- ⑥ さくらもち ( )
- ⑦ きようかい線 ( )
- ⑧ ぼひよう ( )
- ⑨ おうだん歩道 ( )
- ⑩ 一級ごうかく ( )
- ① 作文のこうせい ( )
- ② せいかくに書く ( )
- ③ 川の水がます ( )
- ④ 荷物をあずける ( )
- ⑤ ひたいのあせ ( )
- ⑥ ミスをくらす ( )
- ⑦ けんざかいに立つ ( )
- ⑧ はかまり ( )
- ⑨ さそいをことわる ( )
- ⑩ 待ちがまえる ( )

4	学年	
	組	
漢字を読む 2 ①	名前	

1 | — | の漢字の読みがなを ( ) に書きましょう。

- ① 逆から数える ( )
- ② 適応 ( )
- ③ 出っ張り部分 ( )
- ④ 面接を受ける ( )
- ⑤ 火事を防ぐ ( )
- ⑥ 経験 ( )
- ⑦ 意見を述べる ( )
- ⑧ 生活を営む ( )
- ⑨ 犯罪 ( )
- ⑩ 災害を想定する ( )

③ 漢字ノートに練習台

- ⑪ 眼科の薬 ( )
- ⑫ 非常識 ( )
- ⑬ 動物の本能 ( )
- ⑭ 状態を伝える ( )
- ⑮ 特技を見せる ( )
- ⑯ 招き猫 ねこ ( )
- ⑰ 経験が豊富 ( )
- ⑱ 理解する ( )
- ⑲ 武術の達人 ( )
- ⑳ 金、銀、銅 ( )

3 文の組み立て	学年	
	組	
	名前	

1 ① 次の各文で「線」を引いた言葉は、文中のどの言葉を説明していますか。その言葉を答えましょう。

① 私は、母と弟を駅まで送った。

② 冷蔵庫の中に、ハムがある。

③ 祖母が、美しい布を染める。

④ 祖母が、美しく布を染める。

⑤ 空からふわりふわりと雪が降った。

⑥ 弟は、妹に姉の秘密を教えた。

2 次の文章を読んで、後の問いに答えましょう。

観光客や地元の人々がたくさん乗った「フェリー」が、  
ゆっくりとさん橋をはなれた。

① この文の主語（何が）と述語（どうする）はどれですか。

② 「観光客や地元の人々がたくさん乗った」というのは、「フェリー」をくわしく説明している部分ですが、この中にも、

主語と述語があります。書きださない。

（1）主語  述語

（2）主語  述語

（3）主語  述語

3 文の組み立て	学年	
	組	
	名前	

1 次各文で「線」を引いた言葉は、文中のどの言葉をくわしく説明していますか。その言葉を答えましょう。

① ライオンは、大きなあくびを一つした。 ( )

② 白い雲が、ゆっくりと大空を流れていく。 ( )

③ 庭の畑に、赤いばらがたくさん咲きました。 ( )

2 次文を読んで、後の問いに答えましょう。

① 彼の将来の夢は、本当に大きい。

② ゆっくりと夏の海に、一びきの海がめが、帰りました。

ア ①の文の主語と述語を答えましょう。

( ) 主 ( ) 述 ( )

イ ②の文のゆっくりとは、どの言葉をくわしく説明していますか。 ( )

ますか。 ( )

3 次文の各線の言葉は、それぞれの言葉をくわしく説明していますか。答えましょう。

彼は、ゆっくりと窓をあけて、表通りの人ごみをながめた。

(ゆっくりと ↓ ( )

(表通りの ↓ ( )

26	読み取り	名前	学年
		組	

1 次の文章を読んで、問いに答えなさい。

① 六月に、私たち五年生は、福

島県で合宿がありました。その

合宿でグループごとに出し物を

することに、出発する何日

か前にグループで話し合いをし

ました。

私の頭の中ではダンスがした

いなあ、という思いがあり、み

んなに **A** 提案してみました

た。話し合いの結果、ダンスに

決定したときは、**B** の

中でガッツポーズをしていまし

た。

② 次の日は、みんなで曲 **えら**

**び**です。少し時間がかりまし

たがどうにか決めることができ

ました。

そして、ふりつけです。これ

は、とてもおもしろくなかなか

仕上がりませんでした。合宿ま

であと二日。みんなもしたいに

あせっていました。

そこで、私は、家に帰ってか

ら一人でふりつけを考えること

にしました。夜おそくまでか

り、**C** できあがりました。

後は、みんなからオーケーの返

事をもらうだけです。

① **A**・**B**に入ることは次

の中から選んで記号で書き

なさい。

ア 思わず

イ しかたなく

ウ 思い切って

( **A** )

( **B** )

② 線①「心の中で

ガッツポーズをしていまし

た」とありますが、そこか

らどんな気持ちかわかりま

すか。

③ 線②「えらびで

す」を漢字を使って書きな

さい。

Blank box for writing the answer to question 3.

Blank box for writing the answer to question 2.

次の日、みんなに、「こんな感じだけど、どうかね。」と、おどってみせました。おどり終えたとき、みんなどう思っているのかと、ときどきしました。心の中でオーケーが出ることを願いました。思いが伝わったのか、みんなが賛成してくれました。

それから、休み時間も、練習、練習、練習です。時間もあまりないので、早く覚えてまどまりのあるダンスに仕上げなくてはなりません。練習の途中で友達も同士で少しもめたこともありましたが、そんな時は、チームワークで最後までがんばろうとみんなが話し合いました。そして、いよいよ含宿当日。出し物の発表です。私たちのグループの番になり、『ガールフレンド』という曲が流れました。女の子八人、カイトはいおどりしました。大きなはく手をもらったのでとてもうれしかったです。す。大成功でした。

④ に次の中のどのことば

を入れたらよいか記号で書きなさい。

① 初めて

② やがて

③ ようやく

⑤ 線 ③ 「願いまし

た」とありますが、だれが願ったのか、次の中から選

び、記号で書きなさい。

① 私たち

② 私

③ みんな

⑥ ダンスの練習で少しもめ

たことがあったということ

ですが、それをどのように

解決しましたか。

2	漢字を書くと
	1
学年	
組	
名前	

1 | を漢字で ( ) に書きましょう。

- ① 発見がふえる (増)
- ② よきんする (預金)
- ③ きんがく (金額)
- ④ 人口のぞうげん (増減)
- ⑤ しゅうだん下校 (集団)
- ⑥ さくらもち (桜)
- ⑦ きようかい線 (境界)
- ⑧ ぼひよう (墓標)
- ⑨ おうだん歩道 (横断)
- ⑩ 一級ごうかく (合格)

- ⑪ 作文のこうせい (構成)
- ⑫ せいかくに書く (正確)
- ⑬ 川のみがます (増)
- ⑭ 荷物をおずける (預)
- ⑮ ひたいのあせ (額)
- ⑯ みをへらす (減)
- ⑰ けんざかいに立つ (県境)
- ⑱ はがまり (墓)
- ⑲ さそいをことわる (断)
- ⑳ まちかまえる (構)

▼ ⑦「きようかい線」は、正しく書けましたか。「きようかい」は、「境界」「協会」「教会」などのように、おなじ「音」ですが、意味のこととなる言葉があります。これを、同音異義語(どうおんいきご)といいます。意味を考えて、正しく書きましょう。

4 漢字を読む 2 ①	学年	
	組	
	名前	

1 | — | の漢字の読みがなを ( ) に書きましょう。

- ① 逆から数える (ぎやく)
- ② 適応 (てきおう)
- ③ 出っ張り部分 (ば)
- ④ 面接を受ける (めんせつ)
- ⑤ 火事を防ぐ (ふせ)
- ⑥ 経験 (けいけん)
- ⑦ 意見を述べる (の)
- ⑧ 生活を営む (いとな)
- ⑨ 犯罪 (はんざい)
- ⑩ 災害を想定する (さいがい)

- ⑪ 眼科の薬 (がんか)
- ☆ ⑫ 非常識 (ひじょうしき)
- ⑬ 動物の本能 (ほんのう)
- ⑭ 状態を伝える (じょうたい)
- ⑮ 特技を見せる (とくぎ)
- ⑯ 招き猫 (まね)
- ⑰ 経験が豊富 (ほうふ)
- ⑱ 理解する (りかい)
- ⑲ 武術の達人 (ぶじゆつ)
- ⑳ 金、銀、銅 (どう)

☆「非」がつく言葉を集めてみましょう。  
 「非常識」「恭運」……

辞書で調べてみましょう。



3 文の組み立て	学年	
	組	
	名前	

自然につながる言葉をさがしましょう。

○冷蔵庫の中に

×冷蔵庫のハムがある

1 次の各文で一線を引いた言葉は、文中のどの言葉を説明していますか。その言葉を答えましょう。

① 私は、母と弟を駅まで送った。

( 送った )

② 冷蔵庫の中に、ハムがある。

( 中 )

③ 祖母が、美しい布を染める。

( 布 )

④ 祖母が、美しく布を染める。

( 染める )

⑤ 空からふわりふわりと雪が降った。

( 降った )

⑥ 弟は、妹に姉の秘密を教えた。

( 秘密 )

2 次の文章を読んで、後の問いに答えましょう。

観光客や地元の人々がたくさん乗ったフエリーが、ゆっくりとさん橋をはなれた。

① この文の主語（何が）と述語（どうする）はどれですか。

② 「観光客や地元の人々がたくさん乗った」というのは、「フ

エリー」をくわしく説明している部分ですが、この中にも、主語と述語があります。書きだしなさい。

( 1 ) フエリーが **主** はなれた ( 2 ) 人々が **述** 乗った )

♪まず、文末に注目して述語をさがしましょう。そして、述語に合う主語をさがしましょう。

学年	
名前	
組	
3 文の組み立て	

↓自然につながる言葉が、  
複数あるときは、文末に  
近い言葉を選びましょう。

畑に ← 赤いバラ  
たくさん  
咲きました。○

1 次の各文で下線を引いた言葉は、文中のどの言葉をよくわしく説明して

ますか。その言葉に答えてみましょう。

① ライオンは、大きなあくびを一つした。(あくび)

② 白い雲が、ゆっくりと大空を流れていく。(雲)

③ 庭の畑に、赤いバラがたくさん咲きました。(咲きました)

2 次の文を読んで、後の問いに答えてみましょう。

① 彼の将来の夢は、本当に大きい。

② ゆっくりと夏の海に、一びきの海がめが、帰りました。

ア ① の文の主語と述語を答えてみましょう。

(主 夢は (述 大きい)

↓主語は「何が・だれが」 ↓述語は「どうする・どんなだ」

イ ② の文のゆっくりとは、どの言葉をよくわしく説明し

ていますか。

(帰りました)

3 次の文の各線の言葉は、それぞれの言葉をよくわしく説明してありますか。答えてみましょう。

彼は、ゆっくりと窓をあけて、表通りの人ごみをながめた。

(ゆっくりと ↓ あけて) (表通りの ↓ 人ごみ)

26	読み取り		
年	組	名前	

1 次の文章を読んで、問いに答えなさい。

① A・Bに入ることはを次の中から選んで記号で書きなさい。

- ア 思わず
- イ しかたなく
- ウ 思い切って
- ア 〇
- イ 〇
- ウ 〇
- B 〇
- A 〇

六月に、私たち五年生は、福島県で合宿がありました。その合宿でグループごとに出し物をする事になり、出発する何日前にグループで話し合いをしました。

私の頭の中ではダンスがしたいなあ、という思いがあり、みんなにA 提案してみよう、みた。話し合いの結果、ダンスに決定したときは、B 心の

中でカツポーズをしてみました。次の日は、みんなで曲 ② えらびです。少し時間がかりました。たがどうにか決めることができ

ました。そして、ふりつけです。これは、とてもおもしろいかなかなか仕上がりました。合宿まであと二日。みんなもしたいにあせてきました。

そこで、私は、家に帰ってから一人でふりつけを考えることにしました。夜おそくまでかか

り、C できあがりました。後は、みんなからオケ一の返事をもらうだけです。

② 線 ① 「心」の中で

カツポーズをしてみました。たとえありますが、そこからどんな気持ちかわかりますか。

自分の提案どおりに決まるとうれしい気持ち。(または、よかったという気持ちなど)が書いてあればよい。

③ 線 ② 「えらびです」を漢字を使って書きなさい。

えらびです

次の日、みんなに、  
 「こんな感じだけど、どうか。」  
 と、おどってみせました。おど  
 り終えたとき、みんながどう思っ  
 ているのかと、どきどきしまし  
 た。心の中でオーケーが出るこ  
 とを願いました。思いが伝わっ  
 たのか、みんなが賛成してくれ  
 ました。  
 それから、休み時間も、練  
 習、練習、練習です。時間もあ  
 まりないので、早く覚えてま  
 まりのあるダンスに仕上げなく  
 てはなりません。練習の途中で  
 友だち同士で少しもめたことも  
 ありましたが、そんな時は、チ  
 ムワークで最後までがんばる  
 うとみんなです話し合いました。  
 そして、いよいよ合宿当日。  
 出し物の発表です。私たちのグ  
 ループの番になり、『ガールフ  
 レンド』という曲が流れました。  
 女の子八人、カイトはいおどり  
 ました。大きな手をもらっ  
 たのでとてもうれしかったで  
 す。大成功でした。

④  に次の中のどのことば

を入れたらよいか記号で書  
 きなさい。

- ① 初めて
- ② やがて
- ③ ようやく

③

⑤ 線 ③ 「願いまし

た」とありますが、だれが  
 願ったのか、次の中から選  
 び、記号で書きなさい。

- ① 私たち
- ② 私
- ③ みんな

①

⑥ ダンスの練習で少しもめ

たことがあったということ  
 ですが、それをどのように  
 解決しましたか。

チームワークで最後までが  
 ンばろうとみんなです話し合  
 った。