

5/15

①

テスト

五年 スナツマ 2 問題

7	漢字を書く 3	①
学年	名前	
組		

1 | を漢字で () に書きましょう。

- ① 夢をじつげんさせる ()
- ② でんぱうが届く ()
- ③ 玉様にさんせいする ()
- ④ 楽しいしよくば ()
- ⑤ ざいこう生 ()
- ⑥ 友達とさいかいする ()
- ⑦ 畑をたがやす ()
- ⑧ こころざしが高い ()
- ⑨ こころよく引き受ける ()
- ⑩ 魚のむれ ()

- ⑪ 身体そくてい ()
- ⑫ ふくぎつな内容 ()
- ⑬ きそくを守る ()
- ⑭ 家と学校をおうかくする ()
- ⑮ 通行きんし ()
- ⑯ えいきゆう保存 ()
- ⑰ ふさいで出席する ()
- ⑱ すいあつを測る ()
- ⑲ 父がたいいんした ()
- ⑳ じょうねつをそそぐ ()

7	漢字を読む 3 ②
学年	
組	
名前	

1 | ———— の漢字の読みがなを () に書きましょう。

③ 漢字ノートに練習

- | | | | |
|-------------|-----|-------------|-----|
| ① 新旧が入りまじる | () | ① 直ちに始める | () |
| ② 犯人が現れる | () | ② 科学者への道を歩む | () |
| ③ 子ども議会の在り方 | () | ③ 雑木林 | () |
| ④ 再びおとずれる | () | ④ 土地の面積を測る | () |
| ⑤ 耕うん機 | () | ⑤ 永いねおりにつく | () |
| ⑥ 少年よ大志をいだけ | () | ⑥ 久しぶりに会う | () |
| ⑦ 快晴の空 | () | ⑦ 妻と夫 | () |
| ⑧ 音色がよい | () | ⑧ 古都をたずね歩く | () |
| ⑨ イワシの大群 | () | ⑨ 新米を食べる | () |
| ⑩ 新たな年 | () | ⑩ 魚群探知機 | () |

16	言葉の種類(様子を表す言葉)
学 年	
組	
名 前	

1 次の文から様子や気持ちを表す言葉を選び出しましょう。

① 今日の給食は、おいしい。

② これは重いスイカです。

③ 給食のパンはやわらかい。

④ 台風で強い風がふく。

⑤ 上り坂が、きつい。

⑥ 豆の大きさが、等しく見える。

⑦ 木が大きく育つ。

⑧ 母は、せつない歌を歌う。

2 次の文から様子や気持ちを表す言葉を選び出しましょう。

① 森にふく風は、さわやかだ。

② 先生は、経験豊かだ。

③ 何度考えても、不思議だ。

④ あなたは、ほがらかな性格だ。

⑤ 演そうが、りっぱにできた。

⑥ ねる子は、すこやかに育つ。

⑦ にぎやかな夏祭りだった。

⑧ やわらかな日差しを浴びる。

16	言葉の種類(様子を表す言葉)		
学	組	名	
年			

1 次の方の様子や気持ちを表す言葉

を言い切りの形に直しましょう。

①今日の授業は、楽しかった。

()

②夕焼けがとても赤ければ明日

は天気だ。

③きのうは、とても暑かった。

()

④苦しくてもがんばろう。

()

⑤おいしく作ってあげようね。

()

⑥あの山は、けわしかった。

()

⑦子ねこが、かわいかった。

()

⑧スイカを冷たくして食べる。

()

⑨山が美しくそまっている。

()

⑩試合に負けてくやしかった。

()

2 次の方の様子や気持ちを表す言葉

を言い切りの形に直しましょう。

①母は、とてもまじめだった。

()

②残った宿題は、あとわずかだ。

()

③外で遊ぶ元気が子。

()

④器用なあなたをほめていた。

()

⑤映画は、意外な展開を見せた。

()

⑥彼は、親切な人です。

()

⑦おばあちゃんは幸福だろう。

()

⑧あなたはゆかいな友達です。

()

⑨ろうかを静かに歩く。

()

⑩おだやかな一日だった。

()

5/15
⑥

わたしたちのA町

町の位置 ○○県の中央

土地利用 総面積の70%が森林

人口 10,516人

《男：5,140人／女：5,376人》

世帯数 3,964世帯

お城祭り

武者行列があり、お殿様や姫、武者などの衣装を身につけて下町を練り歩きます。小学生は武者隊やなぎなた隊になって歩きます。他には、たいこや琴の演奏もあり、子どもから大人までが参加できる楽しい行事です。

もみじ祭り

ハイキングや旧分校でそば打ち体験等や焼き芋、農産物の販売などがあり、地元の人だけでなく、観光客も多くにぎわいます。

鉄道

2面編成のローカル線に乗って美しい風景をながめることができます。

朝市

毎月5と10のつく日には、朝市があり、農産物などの販売があります。
(しょうかい者 中村 直子)

ぼくたちのA町しょうかい

ぼくたちのA町は、○○県のほぼ中央にあります。森林が総面積の70%をしめる緑に包まれた町です。町のキャッチフレーズは、「城と溪谷の町」で、お城の見える城下町です。昭和29年に5つの町村が一つの町になりました。町の世帯数は3,964で、人口10,516人です。自然が豊かなたすばらしい町です。

ぼくたちの町の大きな行事は、お城まつりともみじ祭りです。お城まつりは、もたいこや琴の演奏などがあります。何と言っても有名なのは、大人から子どもまでが参加する武者行列です。お殿様を先頭に、武者や姫の衣装を身につけたたくさんの方が参加して城下町を練り歩きます。ぼくたち小学生は、よろいかぶとを身につけた武者隊やなぎなた姫隊の衣装を着て歩きます。昔の武将になった気持ちになって、みんなまで「エイエイオー。」と声を合わせて勝ちどきを上げると、沿道の観客の人たちが拍手をしてくれます。とても楽しい行事なので、みんな楽しみにしています。紅葉まつりでは、風景を楽しむハイキングや旧分校でのそば打ち体験や焼き芋、農産物の販売などがあります。また、2面編成で走るローカル線があります。窓から春夏秋冬の美しい風景をながめることができます。毎月5と10のつく日には、朝市があり、農産物などの販売があります。
(しょうかい者 三上 文夫)

文を書きました。次の二つの紹介文を読んで、あとの問いに答えなさい。

四 中村さんの学級では、自分たちの住むA町についてたくさんの人に知ってもらうために、紹介

年 組 番 氏名

問一 二人の紹介文を読み、A町について紹介されていることを書きなさい。

(1) 町の特徴 ()

(2) 人 □ ()

(3) 大きな行事 ()

() と ()

() 人

問二 二つの紹介文は、それぞれどんなところがよいと思いますか。あなたの考えを、次の□に書きなさい。

【三上さんの紹介文のよい点】

Blank writing area for the answer to Question 2, corresponding to the 'Mitsukami' introduction text.

【中村さんの紹介文のよい点】

Blank writing area for the answer to Question 2, corresponding to the 'Nakamura' introduction text.

問三 二人の紹介文のどちらかに、おつとよい紹介文にするためのアドバイスをしてください。

あなたならどのようなアドバイスをしますか。アドバイスをする相手を決めてから、アドバイスの内容を書きなさい。

【相手】

Blank box for writing the name of the person to give advice to.

【アドバイスの内容】

Blank writing area for the answer to Question 3, corresponding to the 'Advice' section.

7 漢字を書くと 3 ①	学年	
	組	
	名前	

1

を漢字で () に書きましょう。

- ① 夢をじつげんさせる (実現)
- ② でんぽうが届く (電報)
- ③ 玉様にさんせいする (賛成)
- ④ 楽しいしよくば (職場)
- ⑤ ざいこう生 (在校)
- ⑥ 友達とさいかいする (再会)
- ⑦ 畑をたがやす (耕)
- ⑧ こころざしが高い (志)
- ⑨ こころよく引き受ける (快)
- ⑩ 魚のおれ (群)

☆⑩「ふくざつ」と⑩「おうふく」を、正しく書くことができましたか。
 「榎」と「榎」は、大変間違いやすい漢字です。
 気をつけましょう。

- ⑪ 身体そくてい (測定)
- ⑫ ふくざつな内容 (複雑 ☆)
- ⑬ きそくを守る (規則)
- ⑭ 家と学校をおうふくする (往復 ☆)
- ⑮ 通行きんし (禁止)
- ⑯ えいきゆう保存 (永久)
- ⑰ ふさいいで出席する (夫妻)
- ⑱ すいあつを測る (水圧)
- ⑲ 父がたいいんした (退院)
- ⑳ じょうねつをそそぐ (情熱)

7 漢字を読む③②	学年	
	組	
	名前	

1 | の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- ① 新旧が入りまじる (しんきゅう)
- ② 犯人が現れる (あらわ)
- ③ 子ども議会の在り方 (あ)
- ④ 再びおとずれる (ふたたび)
- ⑤ 耕うん機 (こう)
- ☆ ⑥ 少年よ大志をいだけ (たいし)
- ⑦ 快晴の空 (かいせい)
- ⑧ 音色がよい (ねいろ)
- ⑨ イワシの大量 (たいりゅう)
- ⑩ 新たな年 (あら)

- ⑪ 直ちに始める (ただ)
- ⑫ 科学者への道を歩む (あゆ)
- ⑬ 雑木林 (ぞうき)
- ⑭ 土地の面積を測る (はか)
- ⑮ 永いねむりにつく (なが)
- ⑯ 久しぶりに会う (ひさ)
- ⑰ 妻と夫 (つま)
- ⑱ 古都をたずね歩く (こと)
- ⑲ 新米を食べる (しんまい)
- ⑳ 魚群探知機 (ぎょぐん)

☆ 「少年よ大志を抱け」は、札幌農学校にいた「クラーク」というアメリカ人の先生が、学校を去るときに言った言葉です。
 「若者は、大きな志をもって、世の中に出て行ってほしい。」という意味があります。興味がある人は、本やインターネットで調べてみましょう。

16	言葉の種類(様子を表す言葉)
年	
学	
組	
前	
名	

☆「うれしい」は人の気持ちを、「りっぱだ」は物や人の様子を表す言葉です。言い切りの形にすると「いい」「だ」という形になります。文の中では、「うれしかっ(た)」、「うれしく(ない)」、「りっぱな」、「りっぱに」などのように、形が変わります。他にも様子や気持ちを表す言葉はたくさんあります。

㊦ 高い・美しい・赤い 静かだ・きれいだ

1 次の文から様子や気持ちを表す言葉を選び出しましょう。

① 今日の給食は、おいしい。(おいしい)

② これは重いスニーカーです。(重い)

③ 給食のパンはやわらかい。(やわらかい)

④ 台風で強い風がふく。(強い)

⑤ 上り坂が、きつい。(きつい)

⑥ 豆の大きさが、等しく見える。(等しく)

⑦ 木が大きく育つ。(大きく)

⑧ 母は、せつない歌を歌う。(せつない)

2 次の文から様子や気持ちを表す言葉を選び出しましょう。

① 森にふく風は、さわやかだ。(さわやかだ)

② 先生は、経験豊かだ。(豊かだ)

③ 何度考えても、不思議だ。(不思議だ)

④ あなたは、ほがらかな性格だ。(ほがらかな)

⑤ 演そうが、りっぱにできた。(りっぱに)

⑥ ねる子は、すこやかに育つ。(すこやかに)

⑦ にぎやかな夏祭りだった。(にぎやかな)

⑧ やわらかな日差しを浴びる。(やわらかな)

16 言葉の種類(様子を表す言葉)

学	年	組	名	前
---	---	---	---	---

▼言い切りの形とは
「い」楽しい、赤い、暑い
「だ」まじめだ、わずかだ

1 次の文の様子や気持ちを表す言葉

2 次の文の様子や気持ちを表す言葉

を言い切りの形に直しましょう。

を言い切りの形に直しましょう。

①今日の授業は、楽しかった。

①母は、とてもまじめだった。

②夕焼けがとても赤ければ明日

②残った宿題は、あとわずかだ。

は天気だ。(赤い)

(わずかだ)

③きのうは、とても暑かった。

③外で遊ぶ元気な子。

④苦しくてもがんばろう。

④器用なあなたをほめていた。

⑤おいしく作ってあげようね。

⑤映画は、意外な展開を見せた。

⑥あの山は、けわしかった。

⑥彼は、親切な人です。

⑦子ねこが、かわいかった。

⑦おばあちゃんは幸福だろう。

⑧スイカを冷たくして食べる。

⑧あなたはゆかいな友達です。

⑨山が美しくそまっている。

⑨ろうかを静かに歩く。

⑩試合に負けてくやしかった。

⑩おだやかな一日だった。

言葉の種類(様子を表す言葉)

(例)

○三上人
●中村さん

【相手】

の内容を書きなさい。

問三 二人の紹介文のどちらかに、もっとよい紹介文にするためのアドバイスをしてください。あなたならどのようなアドバイスをしますか。アドバイスする相手を決めてから、アドバイス

それ「その項目について箇条書きで分りやすく書かれている。文章の量が適度です。」
リして読んでます。」

【中村さんの紹介文のよい点】

(例)

お祭りの様子などがとてもよく書かれています。段落ごとに内容がまとまっているので分りやすい。

【三上さんの紹介文のよい点】

問二 この二つの紹介文は、それぞれどんなところがよいと思いますか。あなたの考えを、次の□に書きなさい。

- (1) 町の位置図 (○○県の中央)
- (2) 人 □ (一〇五二六) 人
- (3) 大きな行事 (お城祭り) と (もみじ祭り)

問一 二人の紹介文を読み、A町について紹介されていることを書きなさい。

○一文が長いので文を短くしたほうがいい。
●文末の書き方が統一されてないので統一するとうい。

【アドバイスの内容】