

2		学年
漢字を読む 1		組
		名前

1 | の漢字の読みがなを ( ) に書きましょう。

- |          |     |          |     |
|----------|-----|----------|-----|
| ① 発見が増える | ( ) | ① 作文の構成  | ( ) |
| ② 預金する   | ( ) | ② 正確に書く  | ( ) |
| ② 金額     | ( ) | ③ 川の水が増す | ( ) |
| ③ 人口の増減  | ( ) | ④ 荷物を預ける | ( ) |
| ④ 集団下校   | ( ) | ⑤ 額のおせ   | ( ) |
| ⑤ 桜もち    | ( ) | ⑥ ミスを減らす | ( ) |
| ⑥ 境界線    | ( ) | ⑦ 県境に立つ  | ( ) |
| ⑦ 基標     | ( ) | ⑧ 墓参り    | ( ) |
| ⑧ 横断歩道   | ( ) | ⑨ さそいを断る | ( ) |
| ⑨ 一級合格   | ( ) | ⑩ 待ち構える  | ( ) |

②

丸く書いた漢字ノートに「行ず」練習しましょう。  
 きちんと学習して5/11 テストに挑戦しましょう。

5	国語辞典の使い方		
学 年		組	
	名 前		

1 国語辞典に、かな書きで五十音順にならんでいる言葉を、見出し語といいます。出てくるのが早い順に番号を書きましょう。

- ① おに ( )    うし ( )    いす ( )    あに ( )    えだ ( )
- ② さめ ( )    ささ ( )    さい ( )    さか ( )    さき ( )

- ③ クラス ( )    クーラー ( )    グラス ( )    クール ( )    クッキー ( )

2 次の \_\_\_\_\_ 線の言葉を言い切りの形に直しましょう。

① きのうは、さわやかな天気で、船からの景色は美しくかった。

ア ( )    イ ( )    ( )

② 学校に行って みんなで田や畑をたがやした。

ア ( )    イ ( )    ( )

③ 天才と呼ばれるイチローが、家でくつろいでいる。

ア ( )    イ ( )    ( )

5 国語辞典の使い方		学	年
		組	
		前	名

1 本を読んでみると、次のような文がありました。これを読んで、  
あとの問題に答えましょう。

少年は試合に負けたのがくやしかったのか、  
一日じゅうふさいでいました。

① 1 線の言葉の意味がわからないので、国語辞典で意味を調べようと思います。この言葉はどんな形で国語辞典にのっていますか。次の1〜4の中から一つ選び、その番号を書きましよう。

- 1 ふさい 2 ふさぐ 3 ふさいで 4 ふさがる

(答え)

② 国語辞典には、次のような意味と例文がのっています。1〜4の中から一つ選び、その番号を書きましよう。

- 1 あいているものをとじる。例：「口を——」  
2 さえぎって通れなくする。例：「あなを——」  
3 場所を始めていっばいにする。例：「車が道を——」  
4 元気がなく、だまっている。例：「気分が——」

(答え)

2 次 1 線の言葉を、国語辞典で調べようと思います。この言葉はどんな形で国語辞典にのっていますか。あとの1〜4の中から一つ選び、その番号を書きましよう。

おつかいのとちゅうで、さいふをおとしました。

- 1 おとし 2 おとす 3 おとした 4 おちる

(答え)

<h1>10 物語文を読む</h1>	学年	
	組	
	名前	

1 次の記事を読んで、後の問いに答えましょう。

とおるが大事にしていたピンポン玉を、弟のまぎゆきが、すべて針で穴をあけてしまったので、とおるは、大声でどなりつけた。

① 一線「大声でどなりつけた。」とありますが、どうしてどなりつけたのですか。その理由を答えなさい。

2 A Vの言葉に注意して、( )に合う言葉を、後の□から選んで答えましょう。

① 黒板がよごれていた。(だから、すぐに)

きれいにした きれいにしなかった

② 祖母の家に行った。(しかし、祖母は)

いた 留守だった

③ 釣りに行く用意ができた。(では、船に)

乗ろう 降りよう

④ まぐろにしようか。(それとも、ひらめに)

やめようか しようか

10	物語文を読む	
学年	組	名前

1 次の記事を読んで、後の問いに答えましょう。

夕方になって、ようやく孝とまきゆきは、沼にたどり着いた。この沼をぬければ、友達のおおる君の家だ。あともう少しだと思うと、二人の足取りも軽やかになった。

ところが、沼を過ぎた田んぼ道で、二人は顔を見合わせた。「どうしよう。」

「道がいっぱいあって、どっちに行けばよいか、わからないう。」

二人は、力なく、その場にすわりこんでしまった。

「そうだ。さっきの沼の近くに、地域の地図が書いてある案内板が立っていたよね。あそこで、確かめてみよう。」

二人は、立ち上がると、全力で今来た道をもどっていった。

① 沼にたどり着いたときの二人のどんな様子から、うれしい気持ちか伝わっていますか。

② 沼を過ぎた田んぼ道で、二人のどんな様子から、がっかりした気持ちか伝わっていますか。

③ 一線「全力で今来た道をもどっていった。」様子から、どんな気持ちか伝わっていますか。後の□から選び、書いてみましょう。

とおる君の家の方向が、わかるかもしれないと( )する気持ち

不安 期待 満足 いらいら

2	学年	
	組	
漢字を読む1	名前	

1 | — の漢字の読みがなを ( ) に書きましょう。

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ① 発見が増える (ふ )   | ① 作文の構成 (こうせい)  |
| ② 預金する (よきん )   | ② 正確に書く (せいかく)  |
| ③ 金額 (きんがく)     | ③ 川の水が増す (ま )   |
| ④ 人口の増減 (ぞうげん)  | ④ 荷物を預ける (あず )  |
| ⑤ 集団下校 (しゅうだん)  | ⑤ 額のおせ (ひたい)    |
| ⑥ 桜もち (さくら )    | ⑥ ミスを減らす (へ )   |
| ⑦ 境界線 (きょうがい)   | ⑦ 県境に立つ (けんぎょう) |
| ⑧ 基準 (きじゆん)     | ⑧ 墓参り (はか )     |
| ⑨ 横断歩道 (おうだん)   | ⑨ さそいを断る (ことわ ) |
| ⑩ 一級合格 (いっけいがく) | ⑩ 待ち構える (かま )   |

☆お金に関係のある言葉を集めてみましょう。  
 「預金」「金額」「貯金」「入金」「支払い」「千円札」「一億円」「一兆円の予算」「費用を払う」  
 たくさんありますね。新聞や広告にも目を向けてみましょう。

5	国語辞典の使い方
学年	
年	
組	
名前	

① 国語辞典に、かな書きで五十音順にならんでいる言葉を、見出し語といます。出てくるのが早い順に番号を書きましょう。

- ① おに ( 5 )    さめ ( 5 )  
 うし ( 3 )    ささ ( 4 )  
 いす ( 2 )    さい ( 1 )  
 あに ( 1 )    さか ( 2 )  
 えだ ( 4 )    さき ( 3 )

- ③ クラス ( 4 )    クーラー ( 1 )    グラス ( 5 )    クトル ( 2 )    クッキー ( 3 )

▼国語辞典を引いて  
 だしかめましょう。

② 次の \_\_\_\_\_ 線の言葉を言い切りの形に直しましょう。

① きのうは、さわやかな天気で、船からの景色は美しいかった。  
 ア

ア (さわやかだ)    イ (美しい)

② 学校に行って、みんなで田や畑をたがやした。  
 ア

ア (行く)    イ (たがやす)

③ 天才と呼ばれるイチローが、家でくつろいでいる。  
 ア (呼び)    イ (くつろぐ)

5 国語辞典の使い方		年	
		学	
組		前	名

1 本を読んでみると、次のような文がありました。これを読んで、あとの問題に答えましょう。

少年は試合に負けたのがくやしかったのか、  
一日じゅうふさいでいました。

① 1 線の言葉の意味がわからないので、国語辞典で意味を調べようと思います。この言葉はどんな形で国語辞典にのっていますか。次の1〜4の中から一つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 ふさい 2 ふさいぐ 3 ふさいで 4 ふさいがる  
 (答え) 2  
 ↓ 言い切りの形ですね。

② 国語辞典には、次のような意味と例文がのっています。線の言葉の意味は、どれですか。1〜4の中から一つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 あいているものをとじる。例：「口を――」  
 2 さえぎって通れなくする。例：「あなを――」  
 3 場所をしいていっばいにする。例：「車が道を――」  
 4 元気がなく、だまっている。例：「気分が――」  
 (答え) 4

2 次 1 線の言葉を、国語辞典で調べようと思います。この言葉はどんな形で国語辞典にのっていますか。あとの1〜4の中から一つ選び、その番号を書きましょう。

おつかいのとちゆうで、さいふをおとした。

- 1 おとし 2 おとす 3 おとした 4 おちる  
 (答え) 2



10 物語文を読む		学年
		組
		前

接続語の働きに気をつけて問題をときましよう。  
 どのように文をつないでいるか考えましよう。

1 次の文章を読んで、後の問いに答えましよう。

とおるが大事にしていたピンポン玉を、弟のまぎゆきが、すべて針で穴をあけてしまったので、とおるは、大声でどなりつけた。

① 一線「大声でどなりつけた。」とありますが、どうしてどなりつけたのですか。その理由を答えなさい。

弟のまぎゆきが、とおるの大事にしていたピンポン玉を、すべて針で穴をあけてしまったから。

2 A Vの言葉に注意して、( )に合う言葉を、後の□から選んで答えましよう。

① 黒板がよごれていた。〈だから〉、すぐに ( ) きれいにした。

きれいにした きれいにしなかった

② 祖母の家に行った。〈しかし〉、祖母は ( ) 留守だった。

いた 留守だった

③ 釣りに行く用意ができた。〈では〉、船に ( ) 乗ろう。

乗ろう 降りよう

④ まぐろにしようか。〈それとも〉、ひらめに ( ) しようか。

やめようか しようか

10		物語文を読む	
学年		名前	
組		声に出して何回も読んでみましょう。 劇の台本を読むように感情をこめましょう。	

1

次の文章を読んで、後の問いに答えましょう。

夕方になって、ようやく孝とまさゆきは、沼にたどり着いた。この沼をぬければ、友達のとおり君の家だ。あともう少しだと思つた。二人の足取りも軽やかに became。ところが、沼を過ぎた田んぼ道で、二人は顔を見合わせた。「どうしよう。」

「道がいっぱいあって、どっちに行けばよいか、わからないよ。」

二人は、力なく、その場にすわりこんでしまった。

「そうだ。さっきの沼の近くに、地域の地図が書いてある案内板が立つていたよね。あそこで、確かめてみよう。」

二人は、立ち上がると、全力で今来た道をもどっていった。

① 沼にたどり着いたときの二人のどんな様子から、うれしい気持ちか伝わってきますか。

二人の足取りも軽やかに became。

② 沼を過ぎた田んぼ道で、二人のどんな様子から、がっかりした気持ちか伝わってきますか。

二人は、力なく、その場にすわりこんでしまった。

③ 一線「全力で今来た道をもどっていった。」様子から、どんな気持ちか伝わってきますか。後の□から選ぶ、書いてみましょう。

とおる君の家の方向が、わかるかもしれないと（期待）する気持ち

不安 期待 満足 いらいら