

小学校5年算数

年 組 名前

1 三角形の底辺を 8 cm と決めて、高さを 1 cm, 2 cm, 3 cm, …と変えていきます。

- (1) 高さが 1 cm ずつふえていくと、面積はどうなるでしょう。
表にあてはまる数を書きましょう。

底辺×高さ÷2＝三角形の面積

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
面積 (cm ²)							

- (2) 高さが 2 倍になると、面積は何倍になりますか。
()
- (3) 高さが 3 倍, 4 倍, ……になると、面積はどうなりますか。
()

大切!

三角形の高さが 2 倍, 3 倍, ……になると、面積も 2 倍, 3 倍, ……になります。このようなとき、面積は高さに**比例する**といいます。

- (4) 高さを△cm, 面積を○cm²として、三角形の面積を求める式を書きましょう。

$$8 \times \square \div 2 = \square$$

- (5) 高さが 9 cm のとき、三角形の面積は何 cm²になるでしょう。

cm²

- (6) △が 12 のとき、○はいくつになりますか。

小学校5年算数

年 組 名前

1 三角形の底辺を 8 cm と決めて、高さを 1 cm, 2 cm, 3 cm, …と変えていきます。

(1) 高さが 1 cm ずつふえていくと、面積はどうなるでしょう。

表にあてはまる数を書きましょう。

底辺×高さ÷2=三角形の面積

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
面積 (cm ²)	4	8	12	16	20	24	28

(2) 高さが 2 倍になると、面積は何倍になりますか。

(2 倍になる。)

(3) 高さが 3 倍, 4 倍, ……になると、面積はどうなりますか。

(3 倍, 4 倍, ……になる。)

大切!

三角形の高さが 2 倍, 3 倍, ……になると、面積も 2 倍, 3 倍, ……になります。このようとき、面積は高さに**比例する**といいます。

(4) 高さを△cm, 面積を○cm²として、三角形の面積を求める式を書きましょう。

$$8 \times \triangle \div 2 = \bigcirc$$

(5) 高さが 9 cm のとき、三角形の面積は何 cm²になるでしょう。

36 cm²

(6) △が 12 のとき、○はいくつになりますか。

48

小学校5年算数

年 組 名前

1 円の直径を 1 cm, 2 cm, 3 cm, …と変えていきます。

- (1) 直径が 1 cm ずつふえていくと、円周の長さはどうなるでしょう。
表にあてはまる数を書きましょう。

直径 × 3. 1 4 = 円周の長さ

直径 (cm)	1	2	3	4	5	6	7
円周 (cm)							

- (2) 直径が 2 倍になると、円周の長さは何倍になりますか。
()

- (3) 直径が 3 倍, 4 倍, …になると、円周の長さはどうなりますか。
()

大切!

円の直径が 2 倍, 3 倍, …になると、円周の長さも 2 倍, 3 倍, …になります。このとき、円周の長さは直径に**比例する**といいます。

- (4) 直径を△cm, 円周の長さを○cm として、円周の長さを求める式を書きましょう。

$$\square \times \square = \square$$

- (5) 直径が 9 cm のとき、円周の長さは何 cm になるでしょう。

cm

- (6) △が 50 のとき、○はいくつになりますか。

小学校5年算数

年 組 名前

1 円の直径を 1 cm, 2 cm, 3 cm, ……と変えていきます。

- (1) 直径が 1 cm ずつふえていくと、円周の長さはどうなるでしょう。
表にあてはまる数を書きましょう。

直径 × 3.14 = 円周の長さ

直径 (cm)	1	2	3	4	5	6	7
円周 (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84	21.98

- (2) 直径が 2 倍になると、円周の長さは何倍になりますか。
(2 倍になる。)

- (3) 直径が 3 倍, 4 倍, …になると、円周の長さはどうなりますか。
(3 倍, 4 倍, ……になる。)

大切!

円の直径が 2 倍, 3 倍, …になると、円周の長さも 2 倍, 3 倍, …になります。このとき、円周の長さは直径に**比例する**といいます。

- (4) 直径を△cm, 円周の長さを○cm として、円周の長さを求める式を書きましょう。

$$\triangle \times 3.14 = \bigcirc$$

- (5) 直径が 9 cm のとき、円周の長さは何 cm になるでしょう。

28.26 cm

- (6) △が 50 のとき、○はいくつになりますか。

157

小学校5年算数

年 組 名前

1

1分間に7Lの水が流れ出る水道があります。

- (1) この水道で水を出し始めてから1分、2分、……と時間がたったときに、流れ出た水の量はどのようになるでしょう。表にあてはまる数を書きましょう。

時間(分)	1	2	3	4	5	6	7
水の量(L)							

- (2) 水を流し出し始めてからの時間が2倍、3倍、……になると、流れ出た水の量はどのように変わりますか。

()

- (3) (2)のように水を出し始めてからの時間が2倍、3倍、……になると、流れ出た水の量も2倍、3倍、……になります。

このようなとき、流れ出た水の量は水を出し始めてからの時間に

といいます。

- (4) 水を出し始めてからの時間を○分、流れ出た水の量を△Lとして、流れ出た水の量を求める式を書きましょう。

$$\square \times \square = \square$$

- (5) 水を出し始めてから9分たったとき、流れ出た水の量は何Lになるでしょう。

 L

- (6) ○が15のとき、△はいくつになりますか。

小学校5年算数

年 組 名 前

1

1 分間に 7 L の水が流れ出る水道があります。

- (1) この水道で水を出し始めてから 1 分, 2 分, ……と時間がたったときに, 流れ出た水の量はどのようになるでしょう。表にあてはまる数を書きましょう。

時 間 (分)	1	2	3	4	5	6	7
水の量 (L)	7	14	21	28	35	42	49

- (2) 水を出し始めてからの時間が 2 倍, 3 倍, ……になると, 流れ出た水の量はどうか変わりますか。

(2 倍, 3 倍, ……になる。)

- (3) (2) のように水を出し始めてからの時間が 2 倍, 3 倍, ……になると, 流れ出た水の量も 2 倍, 3 倍, ……になります。

このようなとき, 流れ出た水の量は水を出し始めてからの時間と

比例する

- (4) 水を出し始めてからの時間を○分, 流れ出た水の量を△L として, 流れ出た水の量を求める式を書きましょう。

$$7 \times \bigcirc = \triangle$$

- (5) 水を出し始めてから 9 分たったとき, 流れ出た水の量は何 L になるでしょう。

63

L

- (7) ○が 15 のとき, △はいくつになりますか。

105

小学校5年算数

年 組 名前

1

1 m 当たりの値だんが 120 円のリボンがあります。

- (1) 1 m, 2 m, ……と買った場合のリボンの値だんはどうなるでしょう。
表にあてはまる数を書きましょう。

長さ (m)	1	2	3	4	5	6	7
値だん (円)							

- (2) リボンの長さを○m, そのときのリボンの値だんを△円とすると, リボンの値だんはどのような式で求められますか。

$$\square \times \square = \square$$

- (3) リボンの長さが 15 m のとき, リボンの値だんはいくらになるでしょう。

円

- (4) ○が 21 のとき, △はいくつでしょう。

- (5) 2400 円分のリボンの長さは, 何 m でしょう。

(式)

- (6) △が 3000 のとき, ○はいくつでしょう。

(式)

小学校5年算数

年 組 名前

1

1 m 当たりの値だんが 120 円のリボンがあります。

- (2) 1 m, 2 m, ……と買った場合のリボンの値だんはどうなるでしょう。
表にあてはまる数を書きましょう。

長さ (m)	1	2	3	4	5	6	7
値だん (円)	120	240	360	480	600	720	840

- (2) リボンの長さを○m, そのときのリボンの値だんを△円とすると, リボンの値だんはどのような式で求められますか。

$$\boxed{120} \times \boxed{\bigcirc} = \boxed{\triangle}$$

- (3) リボンの長さが 15 m のとき, リボンの値だんはいくらになるでしょう。

1800 円

- (4) ○が 21 のとき, △はいくつでしょう。

2520

- (5) 2400 円分のリボンの長さは, 何 m でしょう。

(式) **$2400 \div 120 = 20$**

20 m

- (6) △が 3000 のとき, ○はいくつでしょう。

(式) **$3000 \div 120 = 25$**

25