

# 社会科補助学習プリント④

～くらしの中の平和主義 p18～19～

6年( )

○次の( )に入る言葉を教科書を使って調べましょう。

## ・くらしの中の平和主義

日本国憲法ではその前文で、「世界が(②)であることを、心から願う」という内容の(⑦)が書かれている。これは、(⑨)という国民の(②)を示したもの。また、憲法(③)では、外国との争いを(②)で解決しないこと(戦争の放棄・交戦権の否認)、そのための(②)を持たないこと(戦力の不保持)を示している。

また、世界でただ一つの(③)として、日本は(③)を、「もたない、つぐらない、もちこませない」という(⑤)をかかげ、国際社会に(⑥)や核兵器を(⑤)を訴えている。

尼崎市では、(③)活動で、当時の様子を小学生に伝えたり、核兵器廃絶(⑥)を出したりしながら、平和について考える場を設けている。

## ・平和主義と自衛隊

自衛隊は、日本の(②)と(②)を守っている。大規模な(④)が起きたときに、国民の(②)や(②)を守る活動もしている。

# 社会科補助学習プリント④

～くらしの中の平和主義 p18～19～

6年( )

○次の( )に入る言葉を教科書を使って調べましょう。

## ・くらしの中の平和主義

日本国憲法ではその前文で、「世界が(② 平和 )であることを、心から願う」という内容の(⑦ 平和へのちかい )が書かれている。これは、(⑨ 二度と戦争をしない )という国民の(② 決意 )を示したもの。また、憲法(③ 第9条 )では、外国との争いを(② 武力 )で解決しないこと(戦争の放棄・交戦権の否認)、そのための(② 戦力 )を持たないこと(戦力の不保持)を示している。

また、世界でただ一つの(③ 被爆国 )として、日本は(③ 核兵器 )を、「もたない、つぐらない、もちこませない」という(⑤ 非核三原則 )をかかげ、国際社会に(⑥ 平和の大切さ )や核兵器を(⑤ なくすこと )を訴えている。

尼崎市では、(③ 語り部 )活動で、当時の様子を小学生に伝えたり、核兵器廃絶(⑥ 平和都市宣言 )を出したりしながら、平和について考える場を設けている。

## ・平和主義と自衛隊

自衛隊は、日本の(② 平和 )と(② 安全 )を守っている。大規模な(④ 自然災害 )が起きたときに、国民の(② 生命 )や(② 財産 )を守る活動もしている。