

# 社会科補助学習プリント①

～日本国憲法の考え方 p8～11～

6年( )

○次の( )に入る言葉を教科書を使って調べましょう。

※ (2) の②は文字数です。答えの言葉は、教科書内に必ずあります！！

## ・日本国憲法とは

日本国憲法とは、日本の(① )や(④ )の(② )を定めたもので、わたしたちの暮らしに関わる全ての(① )や(③ )は、日本国憲法にもとづいている。

日本国憲法は、(⑤ )が終わった後の(④ )年に(② )された。

日本国憲法は、次の3つの(② )がある。

1 (④ )・・・政治の(③ )は国民！

2 (⑧ )・・・生まれながらの(② )を大切にする！

国の政治は、国民の(③ )が行い、政治による(② )や(② )

は、国民が受け取る。

3 (④ )・・・二度と(② )をしない！

政府の行為によって、再び(⑤ )が起こることのないように決意する。

## ・くらしと日本国憲法のつながり

日本国憲法は、学校の(③ )の配付や市内の(① )や(① )の整備、

18歳での(② )や(⑤ )で働くことなど、わたしたちの暮らし

ともつながりがたくさんある。

# 社会科補助学習プリント①(解答)

～日本国憲法の考え方 p8～11～

6年( )

○次の( )に入る言葉を教科書を使って調べましょう。

※(2)の②は文字数です。答えの言葉は、教科書内に必ずあります！！

## ・日本国憲法とは

日本国憲法とは、日本の(① 国)や(④ 国民生活)の(② 基本)を定めたもので、わたしたちの暮らしに関わる全ての(① 法)や(③ きまり)は、日本国憲法にもとづいている。

日本国憲法は、(⑤ 太平洋戦争)が終わった後の(④ 1946)年に(② 公布)された。

日本国憲法は、次の3つの(② 原則)がある。

1 (④ 国民主権)・・・政治の(③ 主人公)は国民！

2 (⑧ 基本的人権の尊重)・・・生まれながらの(② 権利)を大切にする！

国の政治は、国民の(③ 代表者)が行い、政治による(② 幸福)や(② 利益)は、国民が受け取る。

3 (④ 平和主義)・・・二度と(② 戦争)をしない！

政府の行為によって、再び(⑤ 戦争の災い)が起こることのないように決意する。

## ・くらしと日本国憲法のつながり

日本国憲法は、学校の(③ 教科書)の配付や市内の(① 道)や(① 駅)の整備、18歳での(② 投票)や(⑤ 自由に選ん)で働くことなど、わたしたちの暮らしともつながりがたくさんある。