

小学校5年算数

年 組 名前

1

にあてはまる数を書きましょう。

① $2.4 + 4.7 = 4.7 +$

② $9.4 \times 3.7 =$ $\times 9.4$

③ $(2.7 + 8.5) + 1.5 =$ $+ (8.5 + 1.5)$

④ $(2.1 \times 4) \times 2.5 =$ $\times (4 \times 2.5)$

⑤ $(7.6 + 5.1) \times 8 = 7.6 \times$ $+ 5.1 \times$

2

にあてはまる数を書きましょう。

① $9.6 \times$ $= 3.2 \times 9.6$

② $5.3 + ($ $+ 2) = (5.3 + 1.9) + 2$

③ $($ $\times 6.4) \times 8.5 = 3.2 \times (6.4 \times 8.5)$

④ $(4.5 + 2.1) \times$ $= 4.5 \times 6 + 2.1 \times 6$

小学校5年算数

年 組 名前

1

にあてはまる数を書きましょう。

① $2.4 + 4.7 = 4.7 +$

② $9.4 \times 3.7 =$ $\times 9.4$

③ $(2.7 + 8.5) + 1.5 =$ $+ (8.5 + 1.5)$

④ $(2.1 \times 4) \times 2.5 =$ $\times (4 \times 2.5)$

⑤ $(7.6 + 5.1) \times 8 = 7.6 \times$ $+ 5.1 \times$

2

にあてはまる数を書きましょう。

① $9.6 \times$ $= 3.2 \times 9.6$

② $5.3 + ($ $+ 2) = (5.3 + 1.9) + 2$

③ $($ $\times 6.4) \times 8.5 = 3.2 \times (6.4 \times 8.5)$

④ $(4.5 + 2.1) \times$ $= 4.5 \times 6 + 2.1 \times 6$

小学校5年算数

年 組 名前

1

くふうして計算しましょう。
とちゅうの式も書きましょう。

① $32 + 12.5 + 7.5$

ヒント $12.5 + 7.5 = 20$

② 2.5×8

ヒント $2.5 \times 4 = 10$

③ 99×0.8

ヒント $99 = 100 - 1$

④ 52×9.9

ヒント $9.9 = 10 - 0.1$

⑤ 102×1.5

ヒント $102 = 100 + 2$

小学校5年算数

年 組 名前

1

くふうして計算しましょう。
とちゅうの式も書きましょう。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad & 32 + 12.5 + 7.5 \\ & = 32 + (12.5 + 7.5) \\ & = 32 + 20 \\ & = 52 \end{aligned}$$

$$\text{ヒント } 12.5 + 7.5 = 20$$

52

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & 2.5 \times 8 \\ & = 2.5 \times (4 \times 2) \\ & = (2.5 \times 4) \times 2 \\ & = 10 \times 2 \\ & = 20 \end{aligned}$$

$$\text{ヒント } 2.5 \times 4 = 10$$

20

$$\begin{aligned} \textcircled{3} \quad & 99 \times 0.8 \\ & = (100 - 1) \times 0.8 \\ & = 100 \times 0.8 - 1 \times 0.8 \\ & = 80 - 0.8 \\ & = 79.2 \end{aligned}$$

$$\text{ヒント } 99 = 100 - 1$$

79.2

$$\begin{aligned} \textcircled{4} \quad & 52 \times 9.9 \\ & = 52 \times (10 - 0.1) \\ & = 52 \times 10 - 52 \times 0.1 \\ & = 520 - 5.2 \\ & = 514.8 \end{aligned}$$

$$\text{ヒント } 9.9 = 10 - 0.1$$

514.8

$$\begin{aligned} \textcircled{5} \quad & 102 \times 1.5 \\ & = (100 + 2) \times 1.5 \\ & = 100 \times 1.5 + 2 \times 1.5 \\ & = 150 + 3 \\ & = 153 \end{aligned}$$

$$\text{ヒント } 102 = 100 + 2$$

153

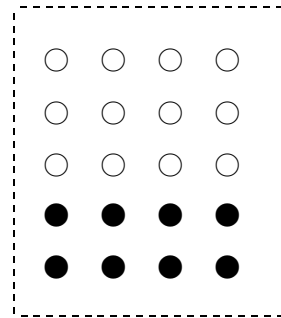
小学校5年算数

年 組 名前

1

右の図のようにならんでいる黒石と白石をあわせた数を次の①～③のようにして求めます。

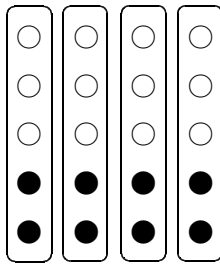
①～③の式の意味を表している図をア～ウの中から1つずつ選んで、記号を書きましょう。



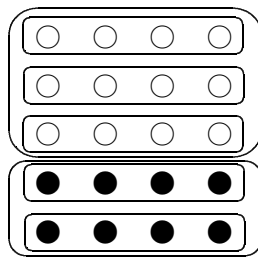
① $3 \times 4 + 2 \times 4$

② $(3 + 2) \times 4$

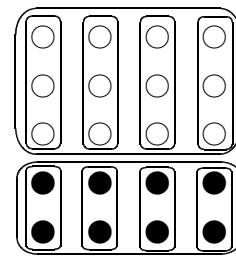
③ $4 \times 3 + 4 \times 2$



ア



イ



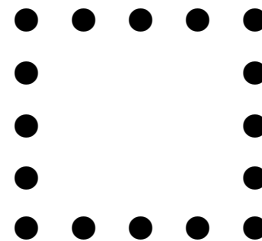
ウ

2

●を一辺に5個ならべて正方形を作ります。

(1) ●の数を $(5 - 1) \times 4$ の式に表して求めました。どのように考えたのでしょうか。

図に表してみましよう。



(2) 一辺に●を7個ならべて正方形を作ったとき、(1)の考え方では、●の数を求める式は、どんな式になりますか。

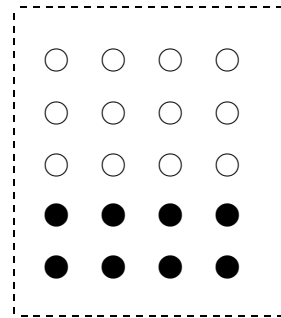
小学校5年算数

年 組 名前

1

右の図のようにならんでいる黒石と白石をあわせた数を次の①～③のようにして求めます。

①～③の式の意味を表している図をア～ウの中から1つずつ選んで、記号を書きましょう。



① $3 \times 4 + 2 \times 4$

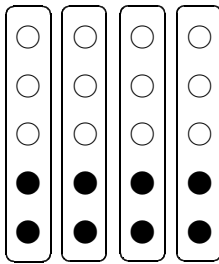
ウ

② $(3 + 2) \times 4$

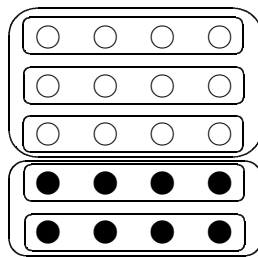
ア

③ $4 \times 3 + 4 \times 2$

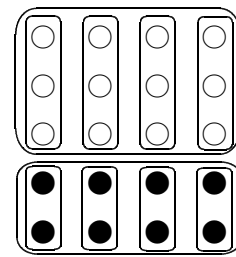
イ



ア



イ



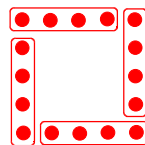
ウ

2

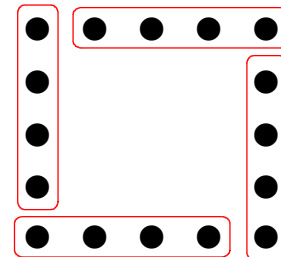
●を一辺に5個ならべて正方形を作ります。

(1) ●の数を $(5 - 1) \times 4$ の式に表して求めました。どのように考えたのでしょうか。

図に表してみましよう。



上の図でも可



(2) 一辺に●を7個ならべて正方形を作ったとき、(1)の考え方では、●の数を求める式は、どんな式になりますか。

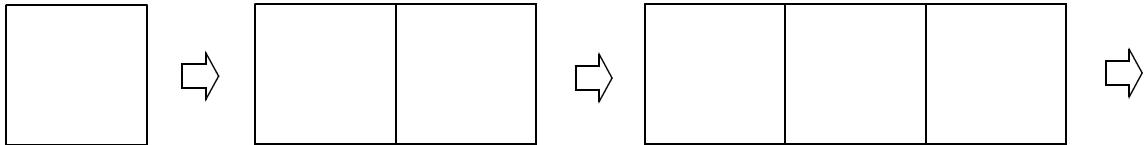
(7 - 1) × 4

小学校5年算数

年 組 名前

1

同じ長さのひごを使って、下の図のように正方形をならべた形をつくっていきます。



(1) 正方形の数がふえると、使うひごの数はどのように変わっていくか表に書きましょう。

正方形の数 (個)	1	2	3	4
使ったひごの数 (本)				

5	6	7	8

(2) 正方形が10個ならんだ形をつくるために、ひごは何本必要でしょう。

ヒント 正方形が1個ふえるごとに、ひごは何本ずつふえますか

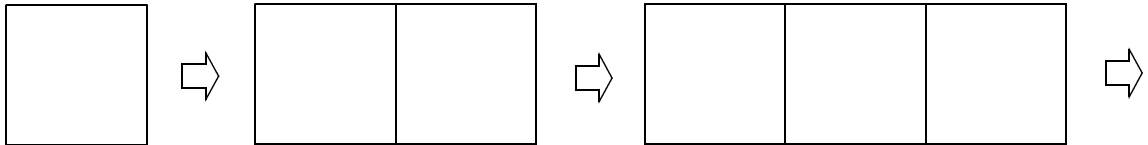
(3) ひごを40本使ったときには、正方形が何個ならんだ形ができますか。

小学校5年算数

年 組 名前

1

同じ長さのひごを使って、下の図のように正方形をならべた形をつくっていきます。



(1) 正方形の数がふえると、使うひごの数はどのように変わっていくか表に書きましょう。

正方形の数 (個)	1	2	3	4
使ったひごの数 (本)	4	7	10	13

5	6	7	8
16	19	22	25

(2) 正方形が10個ならんだ形をつくるために、ひごは何本必要でしょう。

ヒント 正方形が1個ふえるごとに、ひごは何本ずつふえますか

表の続きを書いてみましょう。
ひごのふえ方に目をつけましょう。

31本

(3) ひごを40本使ったときには、正方形が何個ならんだ形ができるか、答えましょう。

表の続きを書いてみましょう。
正方形のふえ方に目をつけましょう。

13個