


# 小学校5年社会

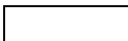
組 番 氏名

**1**

森林について、正しい答えを  で囲みましょう。

- (1) 日本の国土は、( 3分の1 3分の2 ) が森林である。
- (2) 自然環境かんきょうを守るために、人々が協力きょうりょくして買い取ったり保護ほごしたりしていくことを ( リサイクル運動 ナショナルトラスト運動 ) という。

**2**

次の文の( )にあてはまる言葉を  から選んで書きましょう。

- (1) 白神山地は、( ) から秋田県にかけて広がっています。
- (2) この山地には、( ) の天然林があります。
- (3) この林は、( ) をふくんだきれいな水を、ゆっくりと時間をかけて流し出します。
- (4) 1993年に世界的に大切にされるべき場所として、ユネスコによって、( ) に登録されました。
- (5) 山地には、多くの生き物が住んでいます。鳥や小動物、くまなどの生き物に( ) や、えさを与えるので、生き物にとって、めぐまれた生活空間となっています。

岩手県 青森県 すみか ぶな まつ 養分 世界遺産

**3**

森林では、間ばつという手入れを行っています。その理由を書きましょう。

 ( )

# 小学校5年社会

組 番 氏名

**1**

森林について、正しい答えを  で囲みましょう。

- (1) 日本の国土は、( 3分の1  3分の2 ) が森林である。
- (2) 自然環境を守るために、人々が協力して買い取ったり保護したりしていくことを ( リサイクル運動  ナショナルトラスト運動 ) という。

**2**

次の文の(  )にあてはまる言葉を  から選んで書きましょう。

- (1)  白神山地は、( **青森県** ) から秋田県にかけて広がっています。
- (2) この山地には、( **ぶな** ) の天然林があります。
- (3) この林は、( **養分** ) をふくんだきれいな水を、ゆっくりと時間をかけて流し出します。
- (4) 1993年に世界的に大切にされるべき場所として、ユネスコによって、( **世界遺産** ) に登録されました。
- (5) 山地には、多くの生き物が住んでいます。鳥や小動物、くまなどの生き物に ( **すみか** ) や、えさを与えるので、生き物にとって、めぐまれた生活空間となっています。

岩手県 青森県 すみか ぶな まつ 養分 世界遺産

**3**

森林では、間ばつという手入れを行っています。その理由を書きましょう。

( **日当たりをよくして、よい木を育てるため** )



# 小学校5年社会

組 番 氏名

**1**

くらしと森林について（ ）にあてはまる言葉を書きましょう。

- (1) 森林を育て、その木を木材として売るなどの仕事を（ **林** ）業という。
- (2) 以前は（ **外国** ）産の木材のほうが安かったが、最近<sup>さいきん</sup>は<sup>ねだん</sup>値段が上がってきたり、国産材が見直されたりしたことで国産材の利用が（ **のびて** ）きている。
- (3) 林業で働く人の数は、だんだん（ **へって** ）きているため、手入れができませんに森林があれはじめています。

**2**

林業で行う①～④の作業の説明を下から選び（ ）に記号を書きましょう。

① 植 林 （ **イ** ）② 下草がり （ **ア** ）

—

③ えだ打ち （ **エ** ）④ 間ばつ （ **ウ** ）

ア これから育つ木が生長するのにじゃまになる雑草をかり取ります。

イ 人工的に森林をつくりたい場所に、育てたなえ木を植えます。

ウ 林の木をところどころ切って、残りの木がりっぱに育つようにします。

エ 節のない木材になるように、よけいなえだを切り落とします。

# 小学校5年社会

組 番 氏名

**1**

森林の働きについて、次の（ ）にあてはまる言葉を  から選んで書きましょう。

- ① （ ）, 風や雪の害などをふせぐ。
- ② 水を（ ）。
- ③ （ ） 水を生み出す。
- ④ 動物たちの（ ）になる。
- ⑤ （ ） をきれいにする。

たくわえる
きれいな 空気
山くずれ すみか



長門市 花尾山頂からの風景

**2**

（ ）にあてはまる言葉を入れましょう。

- (1) 人工林は（ ）の手で植林されたものである。天然林は（ ）  
 にできたものである。
- (2) 木材を生み出すことにかかわる産業を（ ）という。
- (3) 人工林には木材として育てるもののほか、砂から畑を守る（ ）林、  
風から家を守る（ ）林など、人々の命や家を守る働きもある。
- (4) 日本では、昔から（ ）で作った家や家具、道具を使い続けてきた。
- (5) （ ）された育ちの悪い木材も、わりばしなどに利用されている。

# 小学校5年社会

組 番 氏名

**1**

森林の働きについて、次の（ ）にあてはまる言葉を  から選んで書きましょう。

- ① （ **山くずれ** ） 、風や雪の害などをふせぐ。
- ② 水を（ **たくわえる** ）。
- ③ （ **きれいな** ）水を生み出す。
- ④ 動物たちの（ **すみか** ）になる。
- ⑤ （ **空気** ）をきれいにする。

たくわえる

きれいな 空気

山くずれ すみか



長門市 花尾山頂からの風景

**2**

（ ）にあてはまる言葉を入れましょう。

- (1) 人工林は（ **人** ）の手で植林されたものである。天然林は（ **自然** ）  
 にできたものである。
- (2) 木材を生み出すことにかかわる産業を（ **林業** ）という。
- (3) 人工林には、木材として育てるもののほか、砂から畑を守る（ **防砂** ）林、  
風から家を守る（ **防風** ）林など、人々の命や家を守る働きもある。
- (4) 日本では、昔から（ **木** ）で作った家や家具、道具を使い続けてきた。
- (5) （ **間ばつ** ）された育ちの悪い木材も、わりばしなどに利用されている。

# 小学校5年社会

組 番 氏名

**1** 次の（ ）に当てはまる言葉を書きましょう。

- (1) なえ木を（ ）、切ってから売る林業という仕事は、とても長い（ ）がかかります。
- (2) 国がもっている森林を（ ）林といいます。日本の森林全体の30%をしめています。

**2** 人工林を育てる順にならべかえて、番号を書きましょう。

- ①えだ打ち ②間ばつ ③下草がり ④植林 ⑤切り出し、はん出  
( ④ → → → ⑤ )

**3** 次の(1)～(5)の文の下線部が、正しければ○を、あやまっていれば正しい言葉を書きましょう。

- (1) えんぴつやバイオリンは木でできた製品で、身のまわりには木材でできた製品が多い。  
( )
- (2) 林は、人の手をいれないとすぐなくなってしまうため、人手が必要である。  
( )
- (3) 最近は外国産の木材の値段が上がったため、国産材が見直されており、国産財の利用は増えている。  
( )
- (4) 木材の自給率をさげるために、間ばつされた木をわりばしなどに利用するなど、国産の木材を使うことが求められている。  
( )
- (5) これからは、森林をみんなで守っていくことが求められている。  
( )

# 小学校5年社会

組 番 氏名

**1** 次の（ ）に当てはまる言葉を書きましょう。

- (1) なえ木を（ **育て** ）、切ってから売る林業という仕事は、とても長い（ **時間** ）がかかります。
- (2) 国がもっている森林を（ **国有** ）林といいます。日本の森林全体の30%をしめています。

**2** 人工林を育てる順にならべかえて、番号を書きましょう。

- ①えだ打ち ②間ばつ ③下草がり ④植林 ⑤切り出し、はん出
- （ **④** → **③** → **①** → **②** → **⑤** ）
- または **④** → **③** → **②** → **①** → **⑤**

**3** 次の(1)～(5)の文の下線部が、正しいければ○を、あやまっていれば正しい言葉を書きましょう。

- (1) えんぴつやバイオリンは木でできた製品で、身のまわりには木材でできた製品が多い。  
( **○** )
- (2) 林は、人の手をいれないとすぐなくなってしまうため、人手が必要である。  
( **あれて** )
- (3) 最近は外国産の木材の値段が上がったため、国産材が見直されており、国産財の利用は増えている。  
( **○** )
- (4) 木材の自給率をさげるために、間ばつされた木をわりばしなどに利用するなど、国産の木材を使うことが求められている。  
( **あげるため** )
- (5) これからは、森林をみんなで守っていくことが求められている。  
( **○** )