

小学校5年理科

年 組 氏名

1

次の文は、流れる水のはたらきについて書いたものです。()にあてはまることばを、下の□の中から選んで書きましょう。

- ① 流れる水が地面などをけずるはたらきを何といいますか。
()
- ② けずったものをおし流すはたらきを何といいますか。
()
- ③ おし流してきたものを積もらせるはたらきを何といいますか。
()

たい積

運ぱん

しん食

2

川を流れる水の速さが速くなると、次の①～③のはたらきはどのようなでしょう。下のア～ウから選び記号で答えましょう。

- ① 土地をけずるはたらき ()
- ② けずったものを運ぶはたらき ()
- ③ けずったものを積もらせるはたらき ()

ア 大きくなる

イ 小さくなる

ウ 変わらない

小学校5年理科

年 組 氏名

1

次の文は、流れる水のはたらきについて書いたものです。()にあてはまることばを、下の□の中から選んで書きましょう。

- ① 流れる水が地面などをけずるはたらきを何とといいますか。
(しん食)
- ② けずったものをおし流すはたらきを何とといいますか。
(運ぱん)
- ③ おし流してきたものを積もらせるはたらきを何とといいますか。
(たい積)

たい積

運ぱん

しん食

2

川を流れる水の速さが速くなると、次の①～③のはたらきはどのようなでしょう。下のア～ウから選び記号で答えましょう。

- ① 土地をけずるはたらき (ア)
- ② けずったものを運ぶはたらき (ア)
- ③ けずったものを積もらせるはたらき (イ)

ア 大きくなる

イ 小さくなる

ウ 変わらない

小学校5年理科

年 組 氏 名

1

右下の図は、雨がふり終わった後に雨水が運動場を流れるようすです。次の各問いに答えましょう。

① 地面がよくけずられているのは、

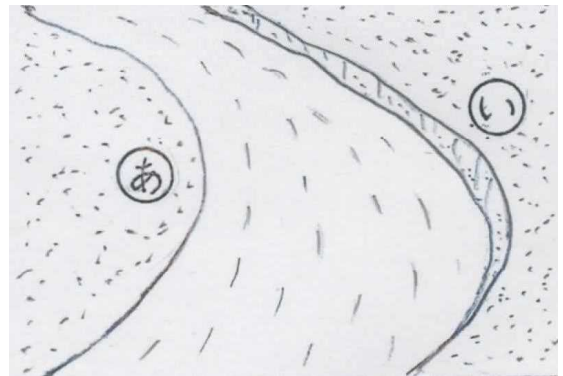
㊸と㊹のどちらですか。()

② 土やすなが積もっていくのは、

㊸と㊹のどちらですか。()

③ 水の流れる速さが速いのは、

㊸と㊹のどちらに近い方ですか。()



2

次の文は①の雨水が運動場を曲がりながら流れていたところのようすをまとめたものです。()の中に「内側」または「外側」のどちらかを書きましょう。

流れの()は、()よりもけずられており、

()には土や石がたまっていた。

これらのことから、曲がって流れているところの()では流れ

が速く、岸がしん食されてけずられたものが運ばんされ、()は

流れが遅く、運ばんされた土がたい積することがわかる。

小学校5年理科

年 組 氏名

1

右下の図は、雨がふり終わった後に雨水が運動場を流れるようすです。次の各問いに答えましょう。

① 地面がよくけずられているのは、

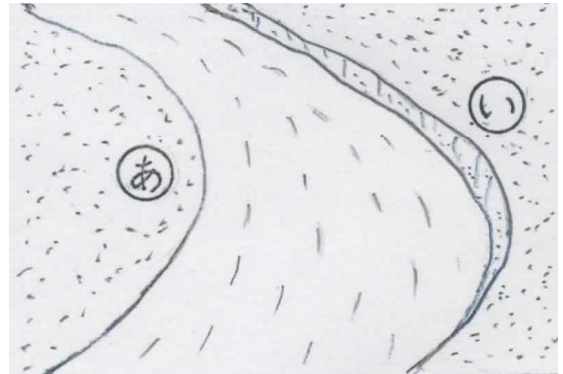
㊸と㊹のどちらですか。(㊹)

② 土やすなが積もっていくのは、

㊸と㊹のどちらですか。(㊸)

③ 水の流れる速さが速いのは、

㊸と㊹のどちらに近い方ですか。(㊹)



2

次の文は①の雨水が運動場を曲がりながら流れていたところのようすをまとめたものです。()の中に「内側」または「外側」のどちらかを書きましょう。

流れの(外側)は、(内側)よりもけずられており、

(内側)には土や石がたまっていた。

これらのことから、曲がって流れているところの(外側)では流れが速く、岸がしん食されてけずられたものが運ばんされ、(内側)は流れが遅く、運ばんされた土がたい積することがわかる。

小学校5年理科

年 組 氏名

1

次の文は、川の上流と下流のようすについて説明しています。次の①～④はそれぞれ上流、下流のどちらを説明しているかを（ ）に書きましょう。

- ① 川の流れはとてもゆるやかで、川原が広がっている。 ()
- ② 川の流れは速く、兩岸は切り立ったがけになっている。 ()
- ③ 川はぼが広く、小さな石やすなが多い。 ()
- ④ 川はぼがせまく、大きな石が多い。 ()

2

次の文は、川の上流と下流の石のちがいについて書かれたものです。()の中の正しい方を○でかこみましょう。

上流の石は(大きく・小さく)て(丸みをおびた・角ばった)石が多く、

下流の石は(大きく・小さく)て(丸みをおびた・角ばった)石が多い。

3

川の下流の石が②のようになるのはどうしてでしょう。次の文の()にあてはまることばを書きましょう。

下流の石は、流れる()のはたらきによって、石が流される間に
われたり、()たりするためである。

小学校5年理科

年 組 氏名

1

次の文は、川の上流と下流のようすについて説明しています。次の①～④はそれぞれ上流、下流のどちらを説明しているかを（ ）に書きましょう。

- ① 川の流れはとてもゆるやかで、川原が広がっている。 (下 流)
- ② 川の流れは速く、兩岸は切り立ったがけになっている。 (上 流)
- ③ 川はぼが広く、小さな石やすなが多い。 (下 流)
- ④ 川はぼがせまく、大きな石が多い。 (上 流)

2

次の文は、川の上流と下流の石のちがいについて書かれたものです。()の中の正しい方を○でかこみましょう。

上流の石は(大きく・小さく)て(丸みをおびた・角ばった)石が多く、

下流の石は(大きく・小さく)て(丸みをおびた・角ばった)石が多い。

3

川の下流の石が②のようになるのはどうしてでしょう。次の文の()にあてはまることばを書きましょう。

下流の石は、流れる(水)のはたらきによって、石が流される間に
われたり、(けずられ)たりするためである。

小学校5年理科

年 組 氏 名

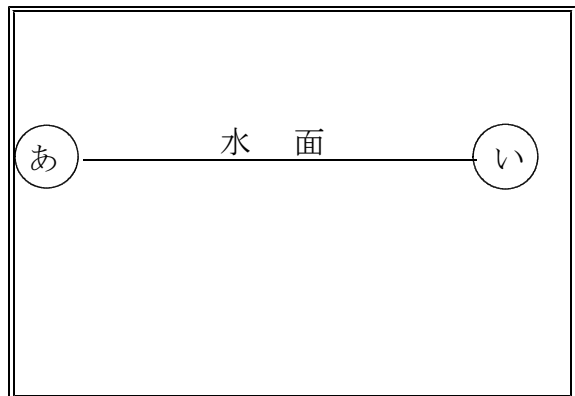
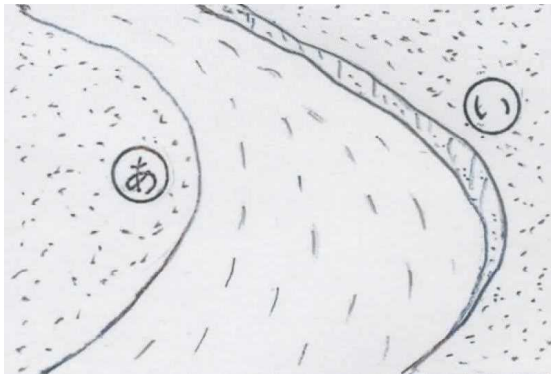
1

大雨のすぐ後では、川のようにどのように変わりますか。あてはまるものには○、あてはまらないものには×を書きましょう。

- ① 水がにごる。 ()
- ② 流れが速くなる。 ()
- ③ 土や石などを積もらせるはたらきが大きくなる。 ()
- ④ 土地をけずるはたらきが大きくなる。 ()
- ⑤ 土や石などを運ぶはたらきが大きくなる。 ()

2

下の図において、(あ)と(い)を直線でむすんだとき、直線の下側の川底のかたちはどのようなになっていると考えられますか。□の中に想像して描いてみましょう。



3

次の文の()にあてはまることばを書きましょう。

森林には、雨水をたくわえるはたらきがあります。
このため、森林は()のダムといわれています。

小学校5年理科

年 組 氏 名

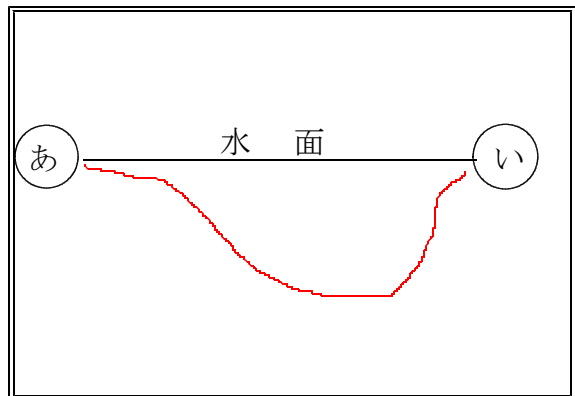
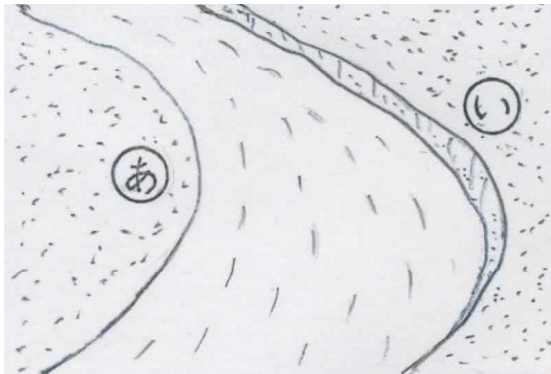
1

大雨のすぐ後では、川のようにすはどのように変わりますか。あてはまるものには○、あてはまらないものには×を書きましょう。

- ① 水がにごる。 (○)
- ② 流れが速くなる。 (○)
- ③ 土や石などを積もらせるはたらきが大きくなる。 (×)
- ④ 土地をけずるはたらきが大きくなる。 (○)
- ⑤ 土や石などを運ぶはたらきが大きくなる。 (○)

2

下の図において、**あ**と**い**を直線でむすんだとき、直線の下の方の川底のかたちはどのようなになっていると考えられますか。 の中に想像して描いてみましょう。



3

次の文の()にあてはまることばを書きましょう。

森林には、雨水をたくわえるはたらきがあります。
このため、森林は(緑)のダムといわれています。