Benesse　進研ゼミ

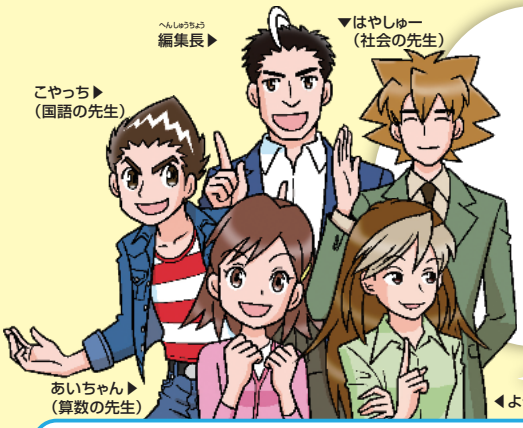
新小学6年生対象

3月春の総復習ドリル

＼今、この時期にやっておきたい！／

3学期の総復習ができる

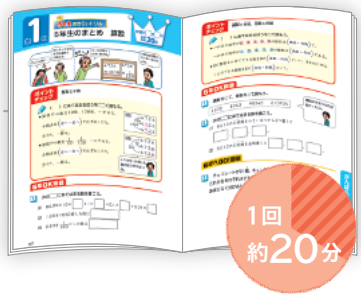
学年ごとの苦手になりやすいポイントを厳選



はじめまして、こんにちは!
これから「総復習ドリル」で
今まで勉強した内容をカンペキにしよう!

「チャレンジ６年生」編集室

《「総復習ドリル」の使い方》



■ １日１回〜２回をめやすに取り組もう!

おうちのかたへ ※「総復習ドリル」は１日１回分ずつ取り組む提案をしています。
１回分は約20分（取り組み15分、答え合わせ５分）。お子さまの集中できる時間に設計しています。

■ １回分取り組み終わったら、まるつけをしよう!

おうちのかたへ ※お子さまにもわかりやすい解説をご用意しています。

もくじ

国語 …… １ページ〜
答え …… 33ページ〜
算数 …… 32ページ〜

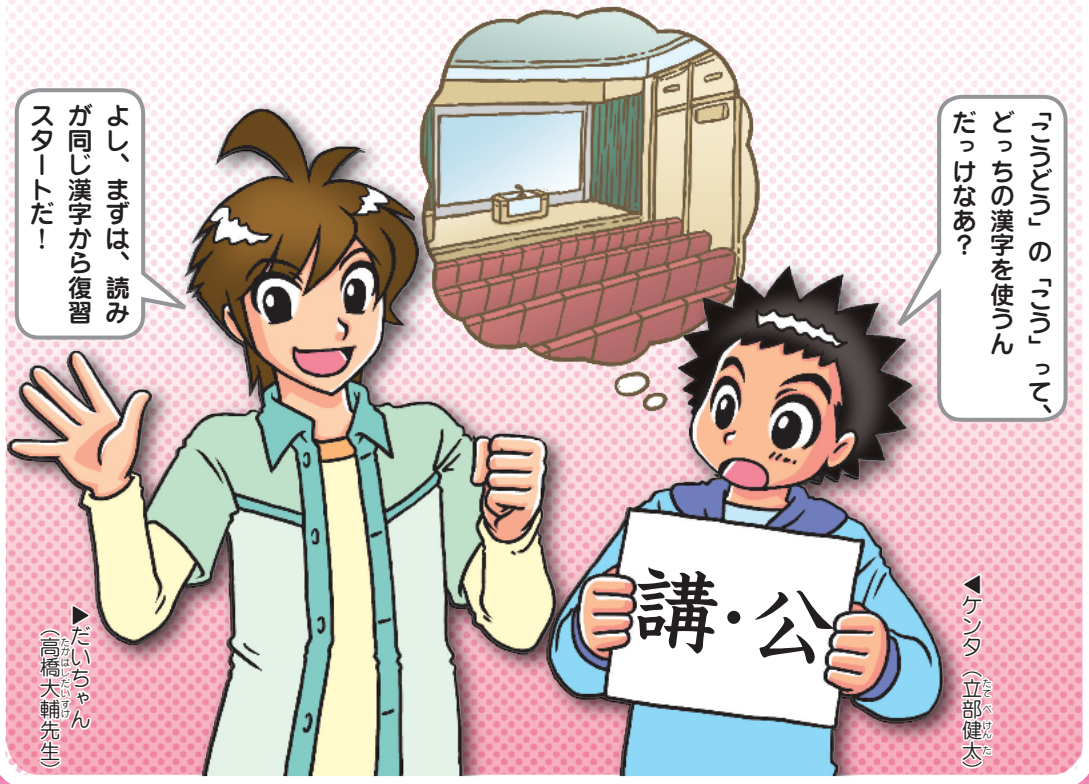
おうちのかたへ このテキストは、「チャレンジ５年生」の３月号から2教科合わせて5回分を抜粋してお届けしています。

5年生
おさらいドリル

国語

第1回	●読みが同じ漢字 ●敬語	第2回	●読みが同じで似(に)た形の漢字 ●物語の読み取り

1年間の復習(ふくしゅう)をして，5年生のまとめをカンペキにしよう！



●漢字の部首名などについては，㈱ベネッセコーポレーション発行『チャレンジ小学漢字辞典第五版』『チャレンジ小学国語辞典第五版』に準じています。ただし，漢字の学習ページでの読みは，小学校のうちに学習するものを掲載しています。

編集協力／原田優子　㈱あいげん社　㈱エイティエイト　㈱協同プレス　㈱ブランディット　　イラストレーション／坂上なほこ　小林美津枝

第1回 5年生のまとめ 国語

5年生 おさらいドリル

学習日 月 日
目標時間 20分

5年OK問題

1 〈 〉の読みをする漢字のうち、文の意味に合うほうの漢字を……から選んで□に書こう。

(1) 〈コウ〉 講・公

□園のそばにある□堂に行く。

(2) 〈シ〉 支・指

社長の□示により、□店を増やした。

(3) 〈ジュツ〉 述・術

技□者が記□した資料を読む。

特にまちがえやすい漢字を確認しよう。

ポイントチェック

読みが同じ漢字

字形に注意して、下の漢字をなぞろう。

まちがえ度は「100人中●人がまちがえた」ということを表しているよ。

読みが同じ	まちがえ度 89 2位	読みが同じ	まちがえ度 93 1位
立	絶	公	講
意味「足でたつ・成りたつ・決める」など 用例「立ち木」「立てる」など	意味「と中でたちきる・なくなる・断る」など 用例「絶える」「絶えず」など	意味「おおやけ・世の中・かたよらない」など 用例「公営」「公平」など	意味「わかるように話をする・仲直りする」など 用例「講習」「講演」など
なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう
立つ	絶つ	公園	講堂

読みが同じ	まちがえ度 67 5位	読みが同じ	まちがえ度 75 4位	読みが同じ	まちがえ度 76 3位
健	険	術	述	指	支
意味「すこやか・非常に」 用例「健在」「健全」など	意味「けわしい・あぶない・悪い」など 用例「危険」「険悪」など	意味「わざ・学問・やり方」など 用例「手術」「芸術」など	意味「のべる・話す・書きあらわす」 用例「述語」「口述」など	意味「ゆび・ゆびさす」など 用例「指名」「指定」など	意味「ささえる・分ける・お金をはらう」など 用例「支持」「支給」など
なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう
健康（けんこう）	保険（ほけん）	技術（ぎじゅつ）	記述（きじゅつ）	指示（しじ）	支店（してん）

6年へGO！問題

2 読みが同じ漢字に注意して、□に漢字を書こう。

(1) おじは □□□□ に入っている。（けんこうほけん）

(2) 交通事故があとを □ たない交差点に、注意をうながす看板が □ つ。（た）

がんばれ！あと4ページ

ポイントチェック

敬語〔聞き手や話題になっている人などに対して敬意を表すときに使う言い方〕

正しい敬語を【　】から選んで◯で囲もう。

尊敬語…相手や話題になっている人をうやまう気持ちを表すときに使う。

①特別な言葉を使った言い方

・先生が学校に｛くださる／いらっしゃる／行く｝。（いる・来る・行く）

・先生が給食をめしあがる。（食べる）

・先生が理由をおっしゃる。（言う）

・お客様が絵をごらんになる。（見る）

5年OK問題

1 次の文の――の敬語はどのような意味だろう。あてはまる言葉を後の……から選んで、（　）に書こう。

(1) お客様がおかしをめしあがる。

↓（　　）

(2) 校長先生が朝礼でおっしゃる。

↓（　　）

(3) 外国の王様が学校にいらっしゃる。

↓（　　）

言う　食べる　来る

②「お(ご)～になる」という言い方
・先生が本をお読みになる。
・お客様がエレベーターをご利用になる。

③「～れる(られる)」という言い方
・先生が本をしまわれる。
・お客様が席を立たれる。
・校長先生が教室に来られる。

④相手や話題の人に関わる物事に「お(ご)」を付けた言い方
・お体を大切になさってください。
・お名前をお書きください。
・ご卒業おめでとうございます。

6年へGO！問題

2 次の——の部分を、□の敬語に直して（　）に書こう。

(1) これはお客様が使うペンです。
〈「お（ご）～になる」という言い方の尊敬語〉
これはお客様が（　　）ペンです。

(2) 先生が注意点を言う。
〈特別な言葉を使った言い方の尊敬語〉
先生が注意点を（　　）。

(3) 入学おめでとうございます。
〈相手や話題の人に関わる物事に「お(ご)」を付けた言い方の尊敬語〉
（　　）おめでとうございます。

ポイントチェック

敬語〔聞き手や話題になっている人などに対して敬意を表すときに使う言い方〕

正しい敬語を【　】から選んで◯で囲もう。

ていねい語…ていねいに言う言い方で、聞き手や読み手など、相手に敬意を表すときに使う。

●「～です・～ます・～ございます」などを使った言い方

・明日は火曜日だ。→明日は火曜日〔です／だね〕。

・学校へ行く。→学校へ行きます。

・おめでとう。→おめでとうございます。

5年OK問題

1 次の――の部分を、□の敬語に直して（　）に書こう。

(1) 「先生、おはよう。」
〈ていねい語〉
→「先生、（　　）。」

(2) 先生に集合時刻をたずねる。
〈特別な言葉を使った言い方のけんじょう語〉
→先生に集合時刻を（　　）。

(3) 妹が先生からノートをもらう。
〈特別な言葉を使った言い方のけんじょう語〉
→妹が先生からノートを（　　）。

けんじょう語…自分や身内の動作をけんそんして言うことで、その動作を受ける人への敬意を表すときに使う。

①特別な言葉を使った言い方

- 兄が先生のおたくへ〔うかがう／いらっしゃる〕。（行く）
- お客様にご希望のメニューを〔うかがう／いただく〕。（聞く・たずねる）
- 姉がお客様からペンを〔くださる／いただく〕。（もらう）
- 母が先生にお礼を〔おっしゃる／申しあげる〕。（言う）

②「お（ご）～する」という言い方

- 先生に資料をおわたしする。
- 先生にご相談する。

6年へGO！問題

2 次の□の場面では、どんな言い方をするだろう。正しい敬語を選んで、記号を○で囲もう。

(1) 電話で家の人がいることを伝えるとき。

山田と申しますが、お父さんはいらっしゃいますか。

ア　はい、父はおります。
イ　はい、父はおられます。
ウ　はい、父はいらっしゃいます。

(2) 職員室で先生が帰ったかどうかをたずねるとき。

ア　高橋先生は、もう帰ったの。
イ　高橋先生は、もう帰られましたか。
ウ　高橋先生は、もう帰ってますか。

▲マユ（香山真裕子）

(3) お客様にお茶をすすめるとき。

ア　お茶をお飲みしますか。
イ　お茶をいただきますか。
ウ　お茶をめしあがりますか。

▲ダイキ（白戸大輝）

よくがんばったね！

答え 33～35ページを見て答え合わせをしよう！

第2回 5年生のまとめ 国語

5年生 おさらいドリル

学習日 月 日
目標時間 20分

ポイントチェック

読みが同じで似た形の漢字

字形に注意して、下の漢字をなぞろう。

まちがえ度は「100人中●人がまちがえた」ということを表しているよ。

読みが同じ	まちがえ度 67 2位	読みが同じ	まちがえ度 76 1位
側	測	予	預
意味「がわ・ものの一方・そば」など 用例「側頭部」「側近」など	意味「はかる・おしはかる」など 用例「観測」「予測」など	意味「あらかじめ・ためらう・自分」など 用例「予習」「予約」など	意味「あずける・あらかじめ」など 用例「預貯金」「預言」など
なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう
側面	測定	予想	預金

※6年マークのある漢字は、新学習指導要領では、学習時期が6年生になる漢字です。

5年OK問題

1 〈　〉の読みをする形の似た漢字のうち、文の意味に合うほうの漢字を……から選んで□に書こう。

(1) 〈セキ〉

積・績

仕事の実□をグラフの面□で表す。

(2) 〈ヨ〉

予・預

□金残高を□想する。

(3) 〈フク〉

複・復

□雑な道を往□する。

読みが同じ	まちがえ度 36 5位	読みが同じ	まちがえ度 62 4位	読みが同じ	まちがえ度 66 3位
織	識	積	績	復	複
意味「おる・組み立てる」など 用例「組織」など	意味「見分ける・考え・知り合い」など 用例「識別」「面識」など	意味「つむ・つもりつもった・ひろさ」など 用例「積雪」「積年」など	意味「つむぐ・手がら・仕上げた結果」など 用例「業績」「成績」など	意味「もどる・もどす・くり返す」など 用例「回復」「反復」など	意味「重なる・もう一度…する」など 用例「複数」「複写」など
なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう
組織（そしき）	知識（ちしき）	面積（めんせき）	実績（じっせき）	往復（おうふく）	複雑（ふくざつ）

6年へGO！問題

2 読みが同じで似た形の漢字に注意して、□に漢字を書こう。

(1) 専門（せんもん）□□（ちしき）をもつ人びとが集まって□□（そしき）をつくる。

(2) 建物の□□（そくめん）を、□□（そくてい）する。

ポイントチェック

登場人物の言葉や様子・行動に注目すると、気持ちが読み取れる。

釣り糸ひろい

国松　俊英

ゆかりが野鳥クラブで釣り糸ひろいに行くと、*中洲に、釣り糸がからまってもがいているハクセキレイがいたが、なにもしてやれなくてくやしい思いをしていた。

川にはいって歩きだした男の子がいた。裕司だった。ジャンパーをぬぎすてズボンをひざの上までまくりあげた裕司が、川にはいった。中洲にむかって、そろそろとすすんでいく。

「やめなさい、もどってきなさいよ。そっちは深いのよー」

先生が走っていってさけんでいる。

「川村、やめろよ」

「まん中は深いんだ、あぶないぞう」

男の子たちも走っていってよんだ。裕司はしらん顔で、どんどん歩いていく。

5年OK問題

1 **①——のとき、ゆかりの様子や行動はどうだっただろう。六字と七字の言葉を、文章中から書きぬこう。**

●こわくて［　　］。

●がんばって、がんばって、と口の中で［　　］。

2 **1の様子や行動から、ゆかりのどのような気持ちが読み取れるだろう。合うものを二つ選んで、記号を○で囲もう。**

ア ハクセキレイの苦しみを想像し、つらい気持ち。

イ 裕司がおぼれやしないかと心配する気持ち。

ウ 先生の注意をきかない裕司を責める気持ち。

エ 無事に着いて、ハクセキレイを助けてほしい気持ち。

川はすこしずつ深くなっていき、ひざをこえた。裕司はしっかりした足どりですすんでいった。先生はまっ青な顔で、もどって、もどってとさけんでいる。

①水は裕司のこしのところまできている。泳げないゆかりは、こわくてふるえていた。そして、がんばって、がんばって、と口の中でつぶやいていた。

川が浅くなってきた。もうすぐ中洲だ。

「いいぞいいぞ、川村」

「しっかりやれよ」

男の子たちが大きな声をかけた。

中洲にあがった裕司は、そろそろとハクセキレイに近よった。そしてにげまわる鳥を、両手ですくいあげるようにつかまえた。

裕司がつかまえた鳥を見せると、岸べで歓声があがった。

②しばらくして、ズボンから水をたらしながら、岸にあがってきた。みんなは、わっと裕司とハクセキレイをとりかこんだ。よかった、ほんとによかった。ずっときんちょうしていたゆかりは、力がぬけてその場にうずくまってしまった。

（『ふくろうのいる教室』より「釣り糸ひろい」国松俊英　草土文化）　□部分要約

ここでカクニン！ 言葉の意味

＊中洲…川の中に土やすなが積もって、島のようになった所。

6年へGO！問題

3 ②のときに、ゆかりはどのような気持ちだっただろう。最も合うものを選んで、記号を○で囲もう。

ア　裕司がハクセキレイを中洲から助けだしたことにおどろき、とうてい信じられない気持ち。

イ　ハクセキレイを中洲から助けだした裕司をたのもしく感じ、そんけいする気持ち。

ウ　裕司がハクセキレイを中洲から助けだし、無事に岸にもどってきたことにほっとした気持ち。

ポイントチェック

登場人物の言葉や様子・行動、考え・気持ちに注目すると、どんな人物かが読み取れる。

遠い約束

ひろはたえりこ

生き物観察クラブに入った「わたし」（みすず）は、すず虫のたまごを見たくなり、飼育ケースの土の中に手を入れた。それを見た同じクラブの男の子キーゴンにどなられ、「わたし」はおどろいた。そのひょうしに土がゆかにとびちった。

①キーゴンが近づいてくる。わたしの頭で鐘が鳴りだした。……ああ、そうか。飼育ケースをひっくり返してしまったんだ。たたかれる！　わたしは、頭をかかえこんだ。

「あ、あれ？」

パンチがとんでこない。うす目を開けて見ると、キーゴンはわたしに背中を向けていた。せっせと、土を拾い集めている。力がぬけた。

「キーゴン？」

おそるおそる声をだす。

「なんだ？」

ぶっきらぼうな声が返ってくる。なんて言っていいかわ

5年OK問題

1 **①——とあるが、このとき「わたし」はどのように思っただろう。また、キーゴンは結局どうしただろう。**

飼育ケースをひっくり返してしまったので、

キーゴンに（　　）と思ったが、

キーゴンは「わたし」に背中を向けて、土を

（　　）いた。

2 **②——とあるが、それを見た「わたし」は、どのように思っただろう。また、キーゴンは結局どうしただろう。それぞれ合うほうを選んで、◯で囲もう。**

「わたし」はキーゴンを｛おこらせた／楽しませた｝と思ったが、

キーゴンは、｛ぶつぶつ文句を言いながら／変なかえ歌を歌いながら｝廊下を

歩いていった。

からなくて、わたしはキーゴンのとなりにしゃがみこんだ。
「そっとやれよ。たまごがつぶれたら大変だからな」
「……うん」

〈中略〉

「よし、これでよし。運がよければ、たまごはかえる。運がわるけりゃかえらない」
ブツブツ言いながら、わたしにほうきをつきだした。
「しまってこいよ、デブ」
「デブデブって、自分だってチビのくせに」
言葉がこぼれてしまった。②キーゴンのまゆ毛がつりあがる。まずい。今度こそ、本当にたたかれる。わたしはほうきをかかえこんだ。
「そうやって言い返せばいいんだよ、バーカ」
それだけ言うと、わたしの横をすりぬけた。そのまま教室をでていく。
「♪あれ、みすず虫が泣いているー。えんえんえんえんえーんえん♪」
変なかえ歌を歌いながら、キーゴンはドシドシと廊下を歩いていってしまった。
――キーゴン、わたしをひとことも責めなかった――
そのことに気がついたのは、キーゴンの後ろ姿が見えなくなってからだった。

（「遠い約束」ひろはたえりこ　小峰書店）□部分要約

3 **キーゴンの後ろ姿が見えなくなってから、「わたし」はどんなことに気がついただろう。六字の言葉を、文章中から書きぬこう。**

キーゴンが、「わたし」をひとことも

こと。

6年へGO！問題

4 **上の文章から、キーゴンはどのような男の子だと読み取れるだろう。最も合うものを選んで、記号を○で囲もう。**

ア 虫にはやさしいが、人の失敗を決して許さないきびしい男の子。

イ わがままなことを言ったり、乱暴なふるまいばかりしたりする、いじわるな男の子。

ウ ぶっきらぼうで、人のいやがることを言うときもあるが、本当は心のやさしい男の子。

よくがんばったね！

答え 36〜38 ページを見て答え合わせをしよう！

5年OK問題

1 バスの乗客60人のうち，40%がその日に行われるコンサートへ向かう。コンサートへ向かう乗客は何人か求めよう。

〔式〕

答え

2 コンサートのグッズ売場で900円のペンライトを買った。これはじめに持っていたお金の30%にあたる。はじめに持っていたお金はいくらか求めよう。

〔式〕

答え

6年へGO!問題

3 コンサートの感想を調べるために，コンサートに来た6000人の中から500人にアンケートをとった。その中で「とても楽しかった」と答えた人は400人いた。アンケートの結果と同じ割合だとすると，6000人のうち，何人が「とても楽しかった」と答えるか求めよう。

〔式〕

答え

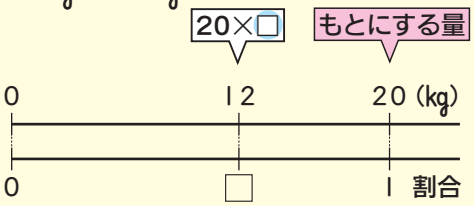
よくがんばったね！

答え 42〜40ページを見て答え合わせをしよう！

ポイントチェック　割合とグラフ

（　　）には×か÷を，□にはあてはまる数を書こう。

12kgは20kgをもとにすると，どれだけの割合かを求めるとき。



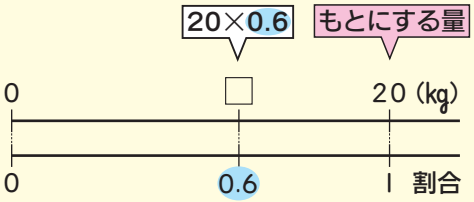
12 (　　) 20 = □

↑　↑　↑

比べられる量÷もとにする量＝割合

※比べられる量は比べる量ともいう。

20kgをもとにすると，0.6にあたるのは何kgかを求めるとき。

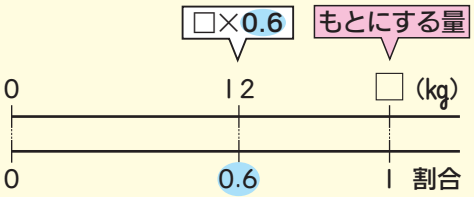


20 (　　) 0.6 = □

↑　↑　↑

もとにする量　×　割合＝比べられる量

12kgが0.6にあたるとき，もとにしたのは何kgかを求めるとき。



12 (　　) 0.6 = □

↑　↑　↑

比べられる量　÷　割合＝もとにする量

割合を表す小数と百分率・歩合との関係をまとめ，下の表を完成させよう。

割合を表す小数	1	0.1	0.01	0.001
百分率			1%	0.1%
歩合	10割		1分	1厘

ポイントチェック　円

（　　）にはあてはまることばを，□にはあてはまる数を書こう。

●円周（えんしゅう）＝（　　）×□
（円周率（えんしゅうりつ））

5年OK問題

1　次の長さを求めよう。

(1)　直径8cmの円の円周の長さ

〔式〕

答え

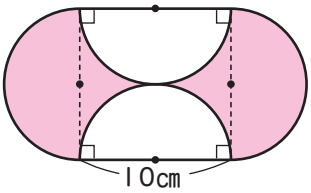
(2)　円周の長さが12.56cmの円の半径の長さ

〔式〕

答え

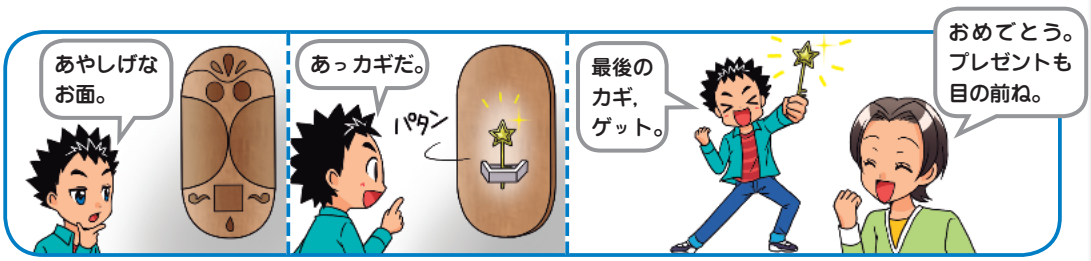
6年へGO!問題

2　次の図で，色をつけた部分のまわりの長さを求めよう。



〔式〕

答え



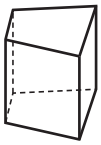
ポイントチェック　角柱と円柱

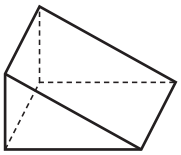
（　　）にあてはまるほうを◯で囲もう。

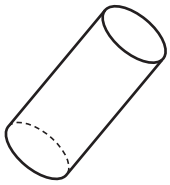
- 角柱の2つの底面は（垂直・平行）で合同な多角形。
- 円柱の2つの底面は（垂直・平行）で合同な円。
- 角柱の底面と側面は（垂直・平行）。

5年OK問題

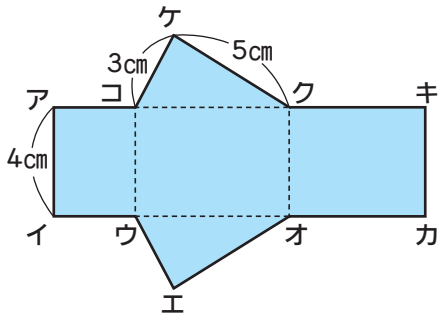
1　次の立体の底面に色をぬり，立体の名前を答えよう。

(1)

（　　）

(2)

（　　）

(3)

（　　）

2　次の展開図を組み立ててできる三角柱について答えよう。



(1)　点ケと重なる点をすべて答えよう。

（　　）

(2)　辺アイと重なる辺を答えよう。

（　　）

(3)　三角柱の高さを答えよう。

（　　）

ポイントチェック　角

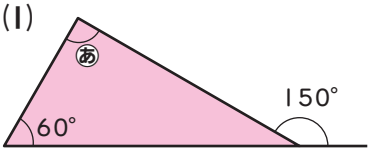
□にあてはまる数を書こう。

- 三角形の3つの角の大きさの和は □°である。
- 四角形の4つの角の大きさの和は □°である。

5年OK問題

1　次の㋐・㋑の角度を計算で求めよう。

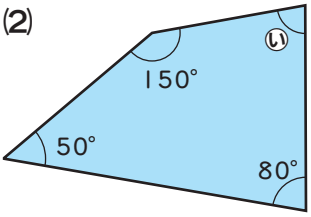
(1)



〔式〕

答え

(2)

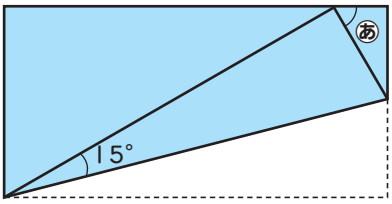


〔式〕

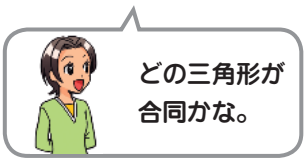
答え

6年へGO!問題

2　下の図は，長方形の紙を折った図である。このとき，㋐の角度を計算で求めよう。



〔式〕



答え

第3回

5年生 おさらいドリル

5年生のまとめ　算数

学習日　月　日
目標時間 20分

ポイントチェック　合同な図形

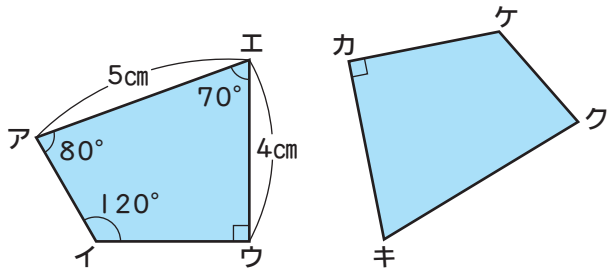
（　　）にあてはまるほうを◯で囲もう。

●合同な図形では，対応する辺の長さは（等しく・等しくなく），対応する角の大きさも（等しい・等しくない）。

5年OK問題

1　次の2つの四角形は合同である。

(1)　次の頂点・辺に対応する頂点・辺を答えよう。

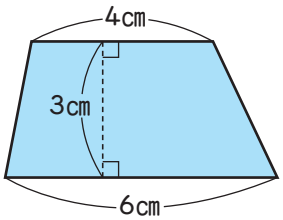


頂点エ（　　）　辺アイ（　　）

(2)　次の辺の長さや角の大きさを答えよう。

辺カキ（　　）　角ク（　　）

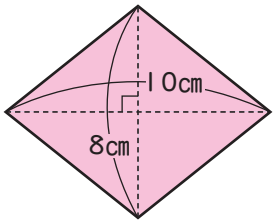
(3)　台形



〔式〕

答え

(4)　ひし形

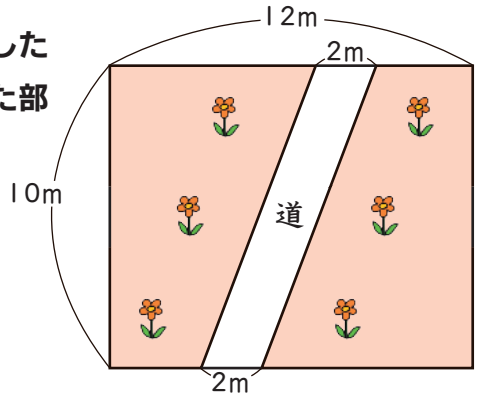


〔式〕

答え

6年へGO!問題

2　右の図のように，長方形の形をした花だんの中に道がある。色のついた部分の面積は何㎡か求めよう。



〔式〕

答え

よくがんばったね！

答え 45〜43ページを見て答え合わせをしよう！

ポイントチェック　面積

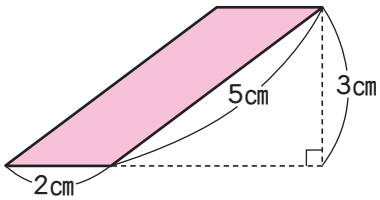
（　　）にはあてはまることばを，□にはあてはまる数を書こう。

- 平行四辺形の面積＝（　　）×（　　）
- 三角形の面積＝（　　）×（　　）÷□
- 台形の面積＝（上底（じょうてい）＋下底（かてい））×（　　）÷□
- ひし形の面積＝対角線×（　　）÷□

5年OK問題

1　**次の図形の面積を求めよう。**

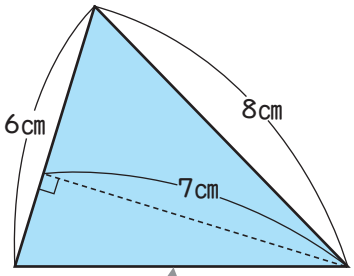
(1)　平行四辺形



〔式〕

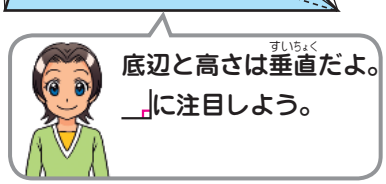
答え

(2)　三角形



〔式〕

答え



2 次の計算をしよう。

(1) $\frac{6}{7}-\frac{5}{14}$

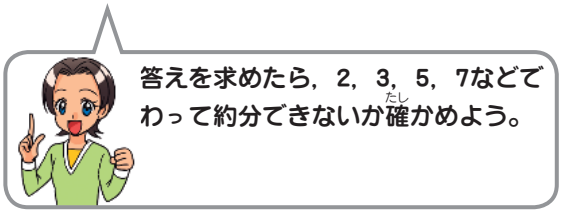
(2) $1\frac{1}{2}+2\frac{5}{6}$

(3) $3\frac{1}{12}-1\frac{3}{8}$

(4) $\frac{11}{15}+0.6$

(5) $\frac{5}{12}\times 8$

(6) $\frac{3}{5}\div 9$



6年へGO!問題

3 オレンジジュースとりんごジュースがある。オレンジジュースの量はりんごジュースの量より$1\frac{7}{10}$L少なくて$2\frac{4}{5}$Lである。りんごジュースの量は何Lか求めよう。

〔式〕

答え

ポイントチェック　分数のたし算とひき算，分数のかけ算とわり算

□にあてはまる数を書こう。

●分母のちがう分数のたし算やひき算は，通分してから分子どうしの計算をする。

〈例〉 $\frac{1}{6}+\frac{2}{15}=\frac{\square}{30}+\frac{\square}{30}=\frac{\square}{\square}=\square$

答えが約分できるときは，約分しよう。

●分数×整数は，分子に整数をかける。

〈例〉 $\frac{2}{7}\times 4=\frac{2\times\square}{7}=\square$

●分数÷整数は，分母に整数をかける。

〈例〉 $\frac{2}{7}\div 4=\frac{\square}{7\times\square}=\square$

計算のとちゅうで約分しておくと計算が簡単になるよ。

5年OK問題

1　分数の大きさを比べて，（　　）にあてはまる不等号を書こう。

(1) $\frac{5}{16}$（　　）$\frac{3}{8}$　　(2) $\frac{7}{4}$（　　）$\frac{11}{7}$

(3) $1\frac{3}{10}$（　　）$1\frac{4}{15}$

ポイントチェック

平均・単位量あたりの大きさ

（　　）に×か÷の記号を書こう。

● 平均＝合計（　　）個数　　● 合計＝平均（　　）個数

5年OK問題

1 右の表は，ケンタが月曜日から金曜日までに読んだ本のページ数である。本を1日平均何ページ読んだか求めよう。

読んだ本のページ数

曜日	月	火	水	木	金
ページ数（ページ）	8	3	7	0	10

〔式〕

答え

2 12本で600円のえん筆と，10本で520円のえん筆がある。1本あたりのねだんが安いのは，どちらのえん筆か答えよう。

〔式〕

答え

6年へGO!問題

3 次の表は，あるにわとりが1月から5月の5か月間で産んだたまごの数である。1年間同じようにたまごを産むとすると，1年間では何個のたまごを産むと考えられるか求めよう。

5か月間ににわとりが産んだたまごの数

月	1月	2月	3月	4月	5月
たまごの数（個）	24	25	23	27	26

まず，1か月に平均何個産んだか求めよう。

〔式〕

答え

第2回

5年生 おさらいドリル

5年生のまとめ　算数

学習日　月　日
目標時間 20分

ポイントチェック　分数と小数・整数

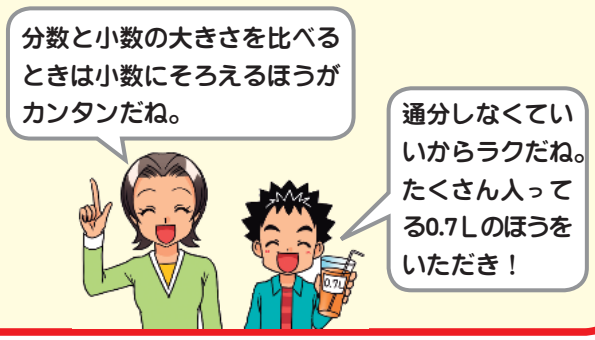
□にあてはまる数を書こう。

● 分数を小数で表すときは，分子÷分母の計算をする。

〈例〉 $\frac{3}{5}$ = □ ÷ □ = □

● 小数を分数で表すときは，分母を10，100，1000などにする。

〈例〉 0.7 = □



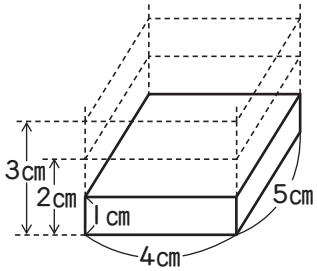
5年OK問題

1 次の数のうち分数は小数か整数で，小数は分数で表そう。

(1) $\frac{3}{4}$ (　　)　　(2) $\frac{72}{8}$ (　　)

(3) 0.53 (　　)

2 右の図のように，直方体のたて，横の長さを変えないで高さを変えるときの，高さと体積の関係を，表を完成させて答えよう。



高さ(cm)	1	2	3	4	5	
体積(cm³)	20	40				

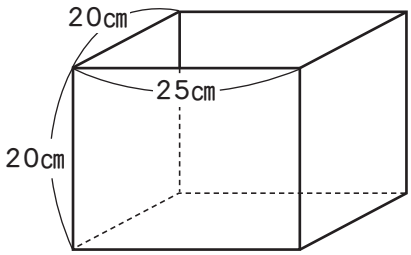
高さが2倍，3倍，…になると，体積も □ 倍，□ 倍，…になるので，直方体の体積は，高さに（比例する・比例しない）。

あてはまるほうを○で囲もう。

6年へGO!問題

3 次の図のような直方体の形をした水そうがある。この水そうに6000cm³の水を入れたとき，水の深さは何cmになるか求めよう。

〔式〕



答え

よくがんばったね！

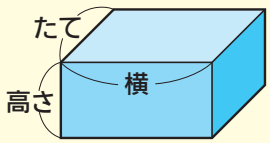
答え 48〜46ページを見て答え合わせをしよう！

ポイントチェック　体積

（　　）にはあてはまることばを，□にはあてはまる数を書こう。

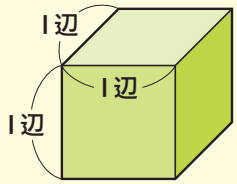
● 直方体（ちょくほうたい）の体積

＝たて×（　　）×（　　）

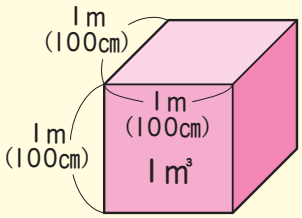


● 立方体（りっぽうたい）の体積

＝（　　）×（　　）×（　　）



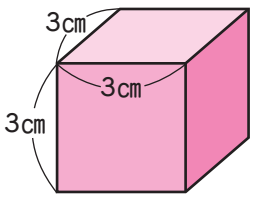
● 1㎥＝□㎤



5年OK問題

1　次の直方体や立方体の体積を〔　　〕の中の単位で求めよう。

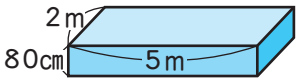
(1)　〔㎤〕



〔式〕

答え

(2)　〔㎥〕



〔式〕

「㎥」と書けたかな？

答え

2 次の計算を筆算でしよう。(1)，(2)はわり切れるまで計算し，(3)は商を$\frac{1}{10}$の位まで求め，あまりもだそう。

(1) 0.7)5 1.8

(2) 0.15)0.1 2

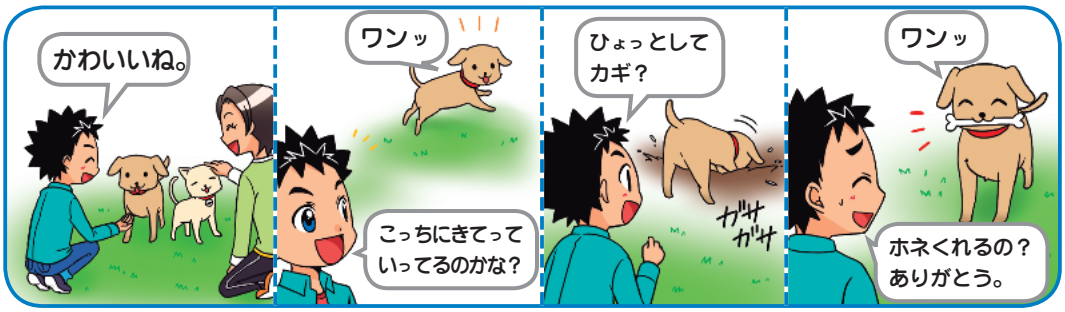
(3) 2.3)1 3

6年へGO!問題

3 犬とねこが1ぴきずついる。ねこの体重は3.6kgで，犬の体重の0.4倍である。犬の体重は何kgか求めよう。

〔式〕

答え



ポイントチェック　小数のかけ算とわり算

□にはあてはまる数を書こう。また，（　　）にはあてはまるほうを◯で囲もう。

● 小数のかけ算の筆算

〈例〉

小数点の右にあるけた数

```
    1.35 …… 2 けた
×     2.4 …… □ けた
-----------
     540
   270
-----------
□ …… □ けた
```

・積の小数点は，かけられる数とかける数の小数点の右にあるけた数の（　和・差　）だけ，右から数えてうつ。
・小数点をうってから，小数点より右のはしの0は＼で消す。

● 小数のわり算の筆算

〈例〉5.2÷1.2の商を $\frac{1}{10}$ の位（小数第一位）まで求め，あまりもだそう。

```
      4.3
1.2 ) 5.2
      4 8
      -----
        4 0
        3 6
      -----
      □
```

商の小数点は，わられる数の（もとの・右に移（うつ）した）小数点にそろえてうつ。

あまりの小数点は，わられる数の（もとの・右に移した）小数点にそろえてうつ。

5年OK問題

1 次の計算を筆算でしよう。

(1) 7.8 × 2.5

(2) 0.16 × 3.1

(3) 0.43 × 0.12

ポイントチェック　偶数と奇数，倍数と約数

（　　）にあてはまるほうを○で囲もう。

- 一の位の数字が0，2，4，6，8の整数は（偶数・奇数）で，一の位の数字が1，3，5，7，9の整数は（偶数・奇数）である。
- 8に整数をかけてできる数を8の（倍数・約数）といい，8をわり切ることのできる整数を8の（倍数・約数）という。

5年OK問題

1　偶数を○で，奇数を△で囲もう。

1372	8243	98345	610924

2　次の□にあてはまる数を書こう。

(1)　8と12の公倍数を小さいほうから3つ書くと

□，□，□。

(2)　8と12の公約数を全部書くと□，□，□。

6年へGO!問題

3　チョコレートが21個，キャンディーが42個，クッキーが35個ある。これらをそれぞれ子どもに等分する。できるだけ多くの子どもにどれもあまりなく分けるとき，何人に分けることができるか求めよう。

答え

第1回

5年生 おさらいドリル

5年生のまとめ　算数

学習日　月　日
目標時間 20分

ポイントチェック　整数と小数

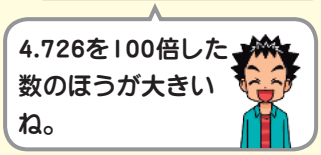
（　　）にあてはまるほうを◯で囲もう。

● 整数や小数を10倍，100倍，…すると，小数点は（右へ・左へ）それぞれ1けた，2けた，…移る。

〈例〉
4.726
10倍 → 47.26
100倍 → 472.6

● 整数や小数を $\frac{1}{10}$，$\frac{1}{100}$，…にすると，小数点は（右へ・左へ）それぞれ1けた，2けた，…移る。

〈例〉
4726
$\frac{1}{10}$ → 472.6
$\frac{1}{100}$ → 47.26



5年OK問題

1　次の□にあてはまる数を書こう。

(1)　86.09＝10×□＋1×□＋0.1×□＋0.01×□

(2)　1.28を1000倍した数は□

(3)　2.83を $\frac{1}{100}$ にした数は□

5年生 おさらいドリル

算数

第1回
- 整数と小数，偶数と奇数，倍数と約数
- 小数のかけ算とわり算
- 体積

第2回
- 分数と小数・整数，平均・単位量あたりの大きさ
- 分数のたし算とひき算，分数のかけ算とわり算
- 面積

第3回
- 合同な図形，角
- 角柱と円柱，円
- 割合とグラフ

学校で学習しない場合もあるよ。6年生では学習するから予習として時間があるときに取り組んでね。

●単位は国際単位系に準じた表記にしていますが，学校の指導と異なる場合は，学校の指導に合わせてください。
●「チャレンジ」では正しい図をのせるように注意していますが，印刷の関係でわずかにずれることがあります。
●移行措置期間となる2019年度は5年生算数から「分数のかけ算とわり算」が削除されますが，学校によっては学習する場合があるため『チャレンジ5年生』では取り扱っています。学校で学習しない場合は時間があるときに6年生の予習として取り組んでください。

編集協力／池村倫子　ア・プリオリ　イラストレーション／渡辺亜由美　デザイン／シー・キューブ

国語

ポイントチェック

読みが同じ漢字

字形に注意して、下の漢字をなぞろう。

特にまちがえやすい漢字を確認しよう。

はい！

読みが同じ	まちがえ度	読みが同じ	まちがえ度	読みが同じ	まちがえ度
立	89 2位	公	93 1位	講	
絶					
意味 「立てたつ・成りたつ・決める」など	用例 「絶える・絶ず」など	意味 「おおやけ・昔の中・かたよらない」など	用例 「公園・公平」など	意味 「わかるように説き示す・仲直りする」など	用例 「講習・講演」など
なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう
立つ	絶つ	公園	講堂		

読みが同じ	まちがえ度	読みが同じ	まちがえ度	読みが同じ	まちがえ度
健	険	術	述	指	支
意味 「すこやか・丈夫に」	用例 「健全・健康」など	意味 「わざ・手段・やり方」など	用例 「手術・技術」など	意味 「ゆび・ゆびさす・ものさし」など	用例 「指定・指示」など
意味 「けわしい・あぶない・悪い」など	用例 「危険・険悪」など	意味 「のべる・述べる・書きあらわす」など	用例 「述語・口述」など	意味 「ささえる・支ける・お金をはらう」など	用例 「支持・支給」など
なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう	なぞろう
健康	保険	技術	記述	指示	支店

5年OK問題

1 〈 〉の読みをする漢字のうち、文の意味に合うほうの漢字を……から選んで□に書こう。

(1) 〈コウ〉 講・公

公園のそばにある講堂に行く。

(2) 〈シ〉 支・指

社長の指示により、支店を増やした。

(3) 〈ジュツ〉 述・術

技術者が記述した資料を読む。

6年へGO！問題

2 読みが同じ漢字に注意して、□に漢字を書こう。

(1) おじは 健 康 保 険 に入っている。

(2) 交通事故があとを 絶 たない交差点に、注意をうながす看板が 立 つ。

「術」と「述」の字は形も似ているね。

似ている字は用例とあわせて覚えよう。

マルでも読むとトク！

1 (1) 「講堂」とは、「学校などで、大勢の人を集めて式や集会をする大きな部屋や建物」だよ。

マルでも読むとトク！

1 (3) 「記述」とは、「物事を文章に書き記すこと」だよ。

まちがえたら読もう！

2 (2) 「絶つ」は、「なくす。終わらせる」ことだね。「立つ」は、「たてにまっすぐになる」ことだよ。同じ読みでも意味がちがうから注意して覚えよう。

ポイントチェック

敬語（尊敬語）：聞き手や話題になっている人などに対して敬意を表すときに使う言い方

正しい敬語を（　）から選んで（　）で囲もう。

相手や話題になっている人をうやまう気持ちを表すときに使う。

①特別な言葉を使った言い方
- 先生が学校に（くださる・いらっしゃる）。（いる・来る・行く）
- 先生が給食をめしあがる。（食べる）
- 先生が理由をおっしゃる。（言う）
- お客様が絵をごらんになる。（見る）

②「お（ご）～になる」という言い方
- 先生が本をお読みになる。
- お客様がエレベーターをご利用になる。

③「～れる（られる）」という言い方
- 先生が本をしまわれる。
- お客様が席を立たれる。
- 校長先生が教室に来られる。

④相手や話題の人に関わる物事に「お（ご）」を付けた言い方
- お体を大切になさってください。
- お名前をお書きください。
- ご卒業おめでとうございます。

5年OK問題

1 次の文の――の敬語はどのような意味だろう。あてはまる言葉を後の……から選んで、（　）に書こう。

(1) お客様がおかしをめしあがる。
→（食べる）

(2) 校長先生が朝礼でおっしゃる。
→（言う）

(3) 外国の王様が学校にいらっしゃる。
→（来る）

言う　食べる　来る

6年へGO！問題

2 次の――の部分を、――の敬語に直して（　）に書こう。

(1) これはお客様が使うペンです。
〈「お（ご）～になる」という言い方の尊敬語〉
これはお客様が（お使いになる）ペンです。

(2) 先生が注意点を言う。
〈特別な言葉を使った言い方の尊敬語〉
先生が注意点を（おっしゃる）。

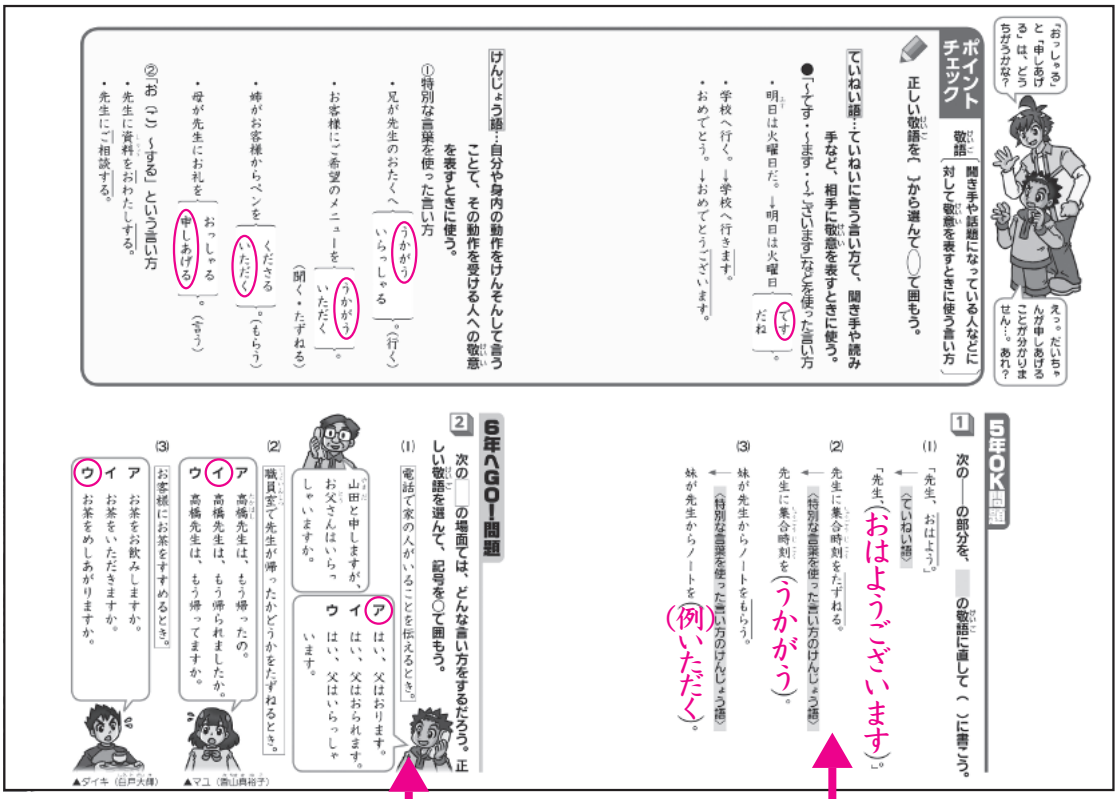
(3) 入学おめでとうございます。
〈相手や話題の人に関わる物事に「お（ご）」を付けた言い方の尊敬語〉
（ご入学）おめでとうございます。

マルでも読むとトク！

1 尊敬語は、相手や話題になっている人をうやまう気持ちを表すときに使うのだね。ふだん、使い慣れていない言葉もあるので、しっかり覚えよう。

まちがえたら読もう！

2 (2)「言う」の特別な言葉を使った言い方の尊敬語は、「おっしゃる」だよ。けんじょう語の「申す」「申しあげる」とまちがえないようにしよう。



「おっしゃる」と申しあげる」は、どうちがうかな？

えっ。だいちゃんが申しあげることが分かりません…。あれ？

ポイントチェック

敬語（聞き手や話題になっている人などに対して敬意を表すときに使う言い方）

正しい敬語を（　）から選んで○で囲もう。

ていねい語：ていねいに言う言い方で、聞き手や読み手など、相手に敬意を表すときに使う。

●「～です・～ます・～ございます」などを使った言い方

・明日は火曜日だ。→明日は火曜日（だ／です／だね）。

・学校へ行く。→学校へ行きます。

・おめでとう。→おめでとうございます。

けんじょう語：自分や身内の動作をけんそんして言うことで、その動作を受ける人への敬意を表すときに使う。

①特別な言葉を使った言い方

・兄が先生のおたくへ（うかがう／いらっしゃる）。（行く）

・お客様にご希望のメニューを（うかがう／いただく）。（聞く・たずねる）

・姉がお客様からペンを（くださる／いただく）。（もらう）

・母が先生におれを（おっしゃる／申しあげる）。（言う）

②「お（ご）～する」という言い方

・先生に資料をおわたしする。

・先生にご相談する。

5年OK問題

1 次の――の部分を、――の敬語に直して（　）に書こう。

(1) 「先生、おはよう。」（ていねい語）→「先生、（おはようございます）。」

(2) 先生に集合時刻をたずねる。（特別な言葉を使った言い方のけんじょう語）→先生に集合時刻を（うかがう）。

(3) 妹が先生からノートをもらう。（特別な言葉を使った言い方のけんじょう語）→妹が先生からノートを（例いただく）。

6年へGO！問題

2 次の――の場面では、どんな言い方をするだろう。正しい敬語を選んで、記号を○で囲もう。

(1) 電話で家の人がいることを伝えるとき。

ア はい、父はおります。

イ 山田と申しますが、お父さんはいらっしゃいますか。

ウ はい、父はいらっしゃいます。

(2) 職員室で先生が帰ったかどうかをたずねるとき。

ア 高橋先生は、もう帰ったの。

イ 高橋先生は、もう帰られましたか。

ウ 高橋先生は、もう帰ってます。

(3) お客様にお茶をすすめるとき。

ア お茶をお飲みしますか。

イ お茶をいただきますか。

ウ お茶をめしあがりますか。

▲ダイキ（白戸大輝）　▲マユ（藤山真裕子）

まちがえたら読もう！

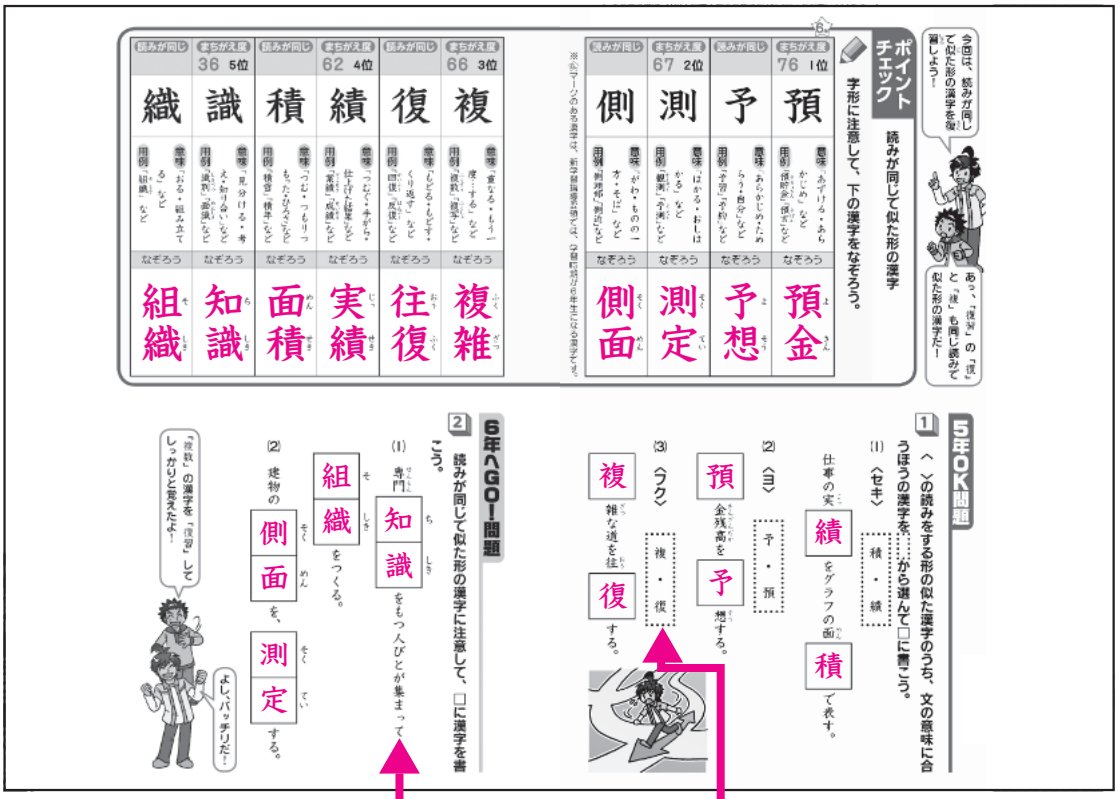
1 (2) 「たずねる（ここでは「質問する」の意味）」の特別な言葉を使った言い方のけんじょう語は、「うかがう」だよ。「うかがう」には、他に「行く・聞く」の意味もあるので注意しよう。

(例)山田さんのご自宅へうかがう。（行く）

(例)先生のお話をうかがう。（聞く）

まちがえたら読もう！

2 (1) 自分や身内に関わることを低めて言うことで、相手に敬意を表すときは、けんじょう語を使うね。「います」は、「おります」になるよ。「おられます」「いらっしゃいます」は尊敬語だから、この場合は使わないよ。



今回は、読みが同じで似た形の漢字を復習しよう！

あっ、「復習」の「復」と「復」も同じ読みで似た形の漢字だ！

ポイントチェック

読みが同じで似た形の漢字

字形に注意して、下の漢字をなぞろう。

読みが同じ	まちがえ度	読みが同じ	まちがえ度	読みが同じ	まちがえ度
預	76 1位	予	67 2位	測	36 5位
意味 あずける・あらかじめ など		意味 あらかじめ・ためらう・前もって など		意味 はかる・おしはかる など	
用例 預金・預貯金・預託 など		用例 予習・予約 など		用例 測量・予測 など	
なぞろう		なぞろう		なぞろう	
預金		予想		測定	

読みが同じ	まちがえ度	読みが同じ	まちがえ度	読みが同じ	まちがえ度
側	66 3位	復	62 4位	績	36 5位
意味 そばなる・もう一度・する など		意味 もどる・もどす・くり返す など		意味 つむぐ・糸がら・仕事・結果 など	
用例 側面・側近・側壁 など		用例 回復・復活 など		用例 業績・成績 など	
なぞろう		なぞろう		なぞろう	
側面		往復		実績	

読みが同じ	まちがえ度	読みが同じ	まちがえ度
複	76 1位	積	62 4位
意味 重なる・もう一度・する など		意味 つむ・つもりつもった ひろさ など	
用例 複雑・複数・複写 など		用例 積雪・積年 など	
なぞろう		なぞろう	
複雑		面積	

読みが同じ	まちがえ度
識	36 5位
意味 見分ける・考え知りあう など	
用例 識別・認識・識見 など	
なぞろう	
知識	

読みが同じ	まちがえ度
織	36 5位
意味 おる・組み立てる など	
用例 組織 など	
なぞろう	
組織	

※ふりがなのある漢字は、「新学習指導要領」では、5・6年生になる漢字とする。

5年OK問題

1 ＜＞の読みをする形の似た漢字のうち、文の意味に合うほうの漢字を……から選んで□に書こう。

(1) 〈セキ〉 仕事の実 績 をグラフの面 積 で表す。 ……積・績

(2) 〈ヨ〉 預 金残高を 予 想する。 ……予・預

(3) 〈フク〉 複 雑な道を往 復 する。 ……複・復

6年へGO！問題

2 読みが同じで似た形の漢字に注意して、□に漢字を書こう。

(1) 専門 知識 をもつ人びとが集まって 組織 をつくる。

(2) 建物の 側面 を、 測定 する。

よし、バッチリだ！

「復習」の漢字を「復習」してしっかりと覚えたよ！

まちがえたら読もう！

1

読みが同じで似た形の漢字は、漢字の意味とそれを使った熟語の意味を考えて、使い分けよう。

(3) 複雑…意味 いろいろなことがからみ合っていて、簡単ではないこと。→「重なる。」の意味をもつ「複」。

往復…意味 行きと帰り。→「もどる。」の意味をもつ「復」。

まちがえたら読もう！

2

(1) 知識…意味 物事について、いろいろと知って分かっていること。また、その内容。→「考え。」の意味をもつ「識」。

組織…意味 物や人が集まり、ある決まりにしたがって、まとまりのある仕組みをつくること。また、その仕組み。→「組み立てる。」の意味をもつ「織」。

国語 第2回

ポイントチェック 登場人物の言葉や様子・行動に注目すると、気持ちが読み取れる。

釣り糸ひろい

国松 俊英

ゆかりが野鳥クラブで釣り糸ひろいに行くと、中洲に、釣り糸がからまってもがいているハクセキレイがいたが、なにもしてやれなくてくやしい思いをしていた。

川にはいって歩きだした男の子がいた。裕司だった。ジャンパーをぬぎすてズボンをひざの上までまくりあげた裕司が、川にはいった。中洲にむかって、そろそろとすすんでいく。

「やめなさい。もどってきなさいよ。そっちは深いのよ！」

先生が走っていってさけんでいる。

「川村、やめろよ」

「まん中は深いんだ、あぶないぞう」

男の子たちも走っていってよんだ。裕司はしらん顔で、どんどん歩いていく。

川はすこしずつ深くなっていき、ひざをこえた。裕司はしっかりした足どりですすんでいった。先生はまっ青な顔で、もどって、もどってとさけんでいる。

水は裕司のこしのところまできている。泳げないゆかりは、こわくてふるえていた。そして、がんばって、がんばって、と口の中でつぶやいていた。

川が浅くなってきた。もうすぐ中洲だ。

「いいぞいいぞ、川村」

「しっかりやれよ」

男の子たちが大きな声をかけた。

中洲にあがった裕司は、そろそろとハクセキレイに近よった。そしてにげまわる鳥を、両手ですくいあげるようにつかまえた。

裕司がつかまえた鳥を見せると、岸べで歓声があがった。

しばらくして、ズボンから水をたらしながら、岸にあがってきた。みんなは、わっと裕司とハクセキレイをとりかこんだ。よかった、ほんとによかった。ずっときんちょうしていたゆかりは、力がぬけてその場にうずくまってしまった。

（つくばいくも教室 より。「釣り糸ひろい」国松俊英 まとえ作 □部分を省略）

ルビ・言葉の意味

＊中洲：川の中に土やすなが積もって、島のようになった所。

5年OK問題

1 ①――のとき、ゆかりの様子や行動はどうだっただろう。六字と七字の言葉を、文章中から書きぬこう。

- こわくて ふるえていた。
- がんばって、がんばって、と口の中で つぶやいていた。

2 ①の様子や行動から、ゆかりのどのような気持ちが読み取れるだろう。合うものを二つ選んで、記号を○で囲もう。

ア ×ハクセキレイの苦しみを想像し、つらい気持ち。
イ ○裕司がおぼれやしないかと心配する気持ち。
ウ ○先生の注意をきかない×裕司を責める気持ち。
エ ○無事に着いて、ハクセキレイを助けてほしい気持ち。

6年へGO！問題

3 ②――のときに、ゆかりはどのような気持ちだっただろう。最も合うものを選んで、記号を○で囲もう。

ア ×裕司がハクセキレイを中洲から助けだしたことにおどろき、とうてい信じられない気持ち。
イ ×ハクセキレイを中洲から助けだした裕司が必ずもしたのもしく感じ、そんけいする気持ち。
ウ ○裕司がハクセキレイを中洲から助けだし、無事に岸にもどってきたことにほっとした気持ち。

まちがえたら読もう！

1・**2** 川の水が裕司のこしのところまできたときのゆかりの様子や行動は、□の部分に注目しよう。ここから、ゆかりの気持ちを読み取ろう。

ゆかりの様子・行動
・こわくてふるえていた。
・がんばって、がんばって、と口の中でつぶやいていた。

↓

気持ち
裕司がおぼれるのではないかと心配だ。
裕司が無事に中洲にたどり着いて、ハクセキレイを助けだしてほしい。

まちがえたら読もう！

3 □の部分のゆかりの心の中の言葉や様子・行動に注目して、ゆかりの気持ちをとらえよう。裕司が無事だったことと、ハクセキレイを助けだすことができたことにほっとして、力がぬけてしまったんだね。

ポイントチェック 登場人物の関係

別解「たたかれる！」

遠い約束

ひろはたえりこ

生き物観察クラブに入った「わたし」（みずす）は、すず虫のたまごを見たくなり、飼育ケースの土の中に手を入れた。それを見た同じクラブの男の子キーゴンになられ、「わたし」はおどろいた。そのひょうしに土がゆかにとびちった。

キーゴンが近づいてくる。わたしの頭で鐘が鳴りだした。……ああ、そうか。飼育ケースをひっくり返してしまったんだ。たたかれる！　わたしは、頭をかかえこんだ。

「あ、あれ？」

パンチがとんでこない。うす目を開けて見ると、キーゴンはわたしに背中を向けていた。せっせと、土を拾い集めている。力がぬけた。

「キーゴン？」

おそるおそる声をだす。

「なんだ？」

ぶっきらぼうな声が返ってくる。なんて言っていいかわからなくて、わたしはキーゴンのとなりにしゃがみこんだ。

「そっとやれよ。たまごがつぶれたら大変だからな」

「……うん」

（中略）

「よし、これでよし。運がよければ、たまごはかえる。運がわるけりゃかえらない」

ブツブツ言いながら、わたしにほうきをつきだした。

「しまってこいよ、デブ」

「デブデブって、自分だって『チビのくせに』言葉がこぼれてしまった。キーゴンのまゆ毛がつりあがる。まずい。今度こそ、本当にたたかれる。わたしはほうきをかかえこんだ。

「そうやって言い返せばいいんだよ、バーカ」

それだけ言うと、わたしの横をすりぬけた。そのまま教室をでていく。

「♪あれ、みずす虫が泣いているー。えんえんえんえんえーんえん♪」

変なかえ歌を歌いながら、キーゴンはドシドシと廊下を歩いていってしまった。

キーゴンがわたしをひとことも責めなかった――

そのことに気がついたのは、キーゴンの後ろ姿が見えなくなってからだった。

（『遠い約束　ひろはたえりこ　小峰書店』より　一部省略）

別解「集めて」

5年OK問題

1 ①――とあるが、このとき「わたし」はどのように思っただろう。また、キーゴンは結局どうしただろう。

飼育ケースをひっくり返してしまったので、キーゴンに（たたかれる）と思ったが、キーゴンは「わたし」に背中を向けて、土を（拾い集めて）いた。

2 ②――とあるが、それを見た「わたし」は、どのように思っただろう。また、キーゴンは結局どうしただろう。それぞれ合うほうを選んで、○で囲もう。

「わたし」はキーゴンを［おこらせた／楽しませた］と思ったが、キーゴンは、［ぶつぶつ文句を言いながら／変なかえ歌を歌いながら］廊下を歩いていった。

3 キーゴンの後ろ姿が見えなくなってから、「わたし」はどんなことに気がついただろう。六字の言葉を、文章中から書きぬこう。

キーゴンが、「わたし」をひとことも［責めなかった］こと。

6年AGO!問題

4 上の文章から、キーゴンはどのような男の子だと読み取れるだろう。最も合うものを選んで、記号を○で囲もう。

ア　虫にはやさしいが、人の失敗を決して許さないきびしい男の子。

イ　わがままなことを言ったり、乱暴なふるまいばかりしたりする、いじわるな男の子。

ウ　ぶっきらぼうで、人のいやがることを言うときもあるが、本当は心のやさしい男の子。

まちがえたら読もう！

1 ・**2** ①――と②――のそれぞれ後の、□の「わたし」の気持ちが書かれた部分と、その後の→でつながれた□のキーゴンの行動に注目して、「わたし」が思ったことと、キーゴンの行動をとらえよう。

まちがえたら読もう！

4 □のキーゴンの言葉や行動、「～～～」の「わたし」が思ったことに注目し、キーゴンがどのような男の子かをとらえよう。

「わたし」にほうきをつきだして、「しまってこいよ、デブ」と言った。

⇒ ぶっきらぼうで、人のいやがることを言うときもある。

・「わたし」がひっくり返した飼育ケースの土を拾い集めた。
・「そっとやれよ。たまごがつぶれたら大変だからな」
・「わたし」が「チビ」と言ったのに、「そうやって言い返せばいい」と言っておこらなかった。
・「わたし」をひとことも責めなかった。

⇒ 人に対する思いやりや、生き物を大切にするやさしさがある。

ポイントチェック 割合とグラフ

（　）には×か÷を，□にはあてはまる数を書こう。

12kgは20kgをもとにすると，どれだけの割合かを求めるとき。

20×□　もとにする量

0　12　20（kg）

0　□　1　割合

12（÷）20＝0.6

比べられる量÷もとにする量＝割合

※比べられる量は比べる量ともいう。

20kgをもとにすると，0.6にあたるのは何kgかを求めるとき。

20×0.6　もとにする量

0　□　20（kg）

0　0.6　1　割合

20（×）0.6＝12

もとにする量　×　割合＝比べられる量

12kgが0.6にあたるとき，もとにしたのは何kgかを求めるとき。

□×0.6　もとにする量

0　12　□（kg）

0　0.6　1　割合

12（÷）0.6＝20

比べられる量　÷　割合＝もとにする量

割合を表す小数と百分率・歩合との関係をまとめ，下の表を完成させよう。

割合を表す小数	1	0.1	0.01	0.001
百分率	100%	10%	1%	0.1%
歩合	10割	1割	1分	1厘

51

5年OK問題

1 バスの乗客60人のうち，40%がその日に行われるコンサートへ向かう。コンサートへ向かう乗客は何人か求めよう。

〔式〕40%→0.4
60×0.4＝24　答え　24人

2 コンサートのグッズ売場で900円のペンライトを買った。これははじめに持っていたお金の30%にあたる。はじめに持っていたお金はいくらか求めよう。30%→0.3

〔式〕900÷0.3＝3000

答え　3000円

6年へGO!問題

3 コンサートの感想を調べるために，コンサートに来た6000人の中から500人にアンケートをとった。その中で「とても楽しかった」と答えた人は400人いた。アンケートの結果と同じ割合だとすると，6000人のうち，何人が「とても楽しかった」と答えるか求めよう。

〔式〕400÷500＝0.8
6000×0.8＝4800

答え　4800人

別解 持っていたお金を□円として
□×0.3＝900と考えて
□＝900÷0.3
＝3000としてもいいよ。

よくがんばったね！

答えの本 6年 まとめて答え合わせ

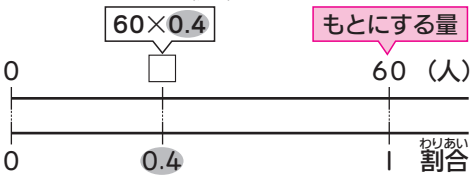
50

まちがえたら読もう!

コンサートへ向かう人は60人の40%

40%→0.4

60×0.4＝24（人）

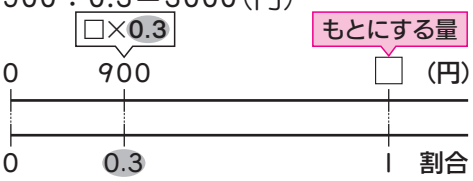


まちがえたら読もう!

「持っていたお金の30%」なので，もとにする量は持っていたお金だね。

30%→0.3

900÷0.3＝3000（円）



まちがえたら読もう!

500人をもとにしたときの「とても楽しかった」と答えた人の割合と，6000人をもとにしたときの「とても楽しかった」と答える人の割合が同じと考えて求めるよ。

500人をもとにしたときの400人の割合は，

400÷500＝0.8

6000人をもとにしたときも「とても楽しかった」と答える人の割合が0.8なので，「とても楽しかった」と答える人の数は

6000×0.8＝4800（人）

ポイントチェック 角柱と円柱

（　）にあてはまるほうを□で囲もう。

- 角柱の2つの底面は（垂直・平行）で合同な多角形。
- 円柱の2つの底面は（垂直・平行）で合同な円。
- 角柱の底面と側面は（垂直・平行）。

5年OK問題

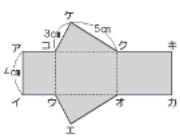
1 次の立体の底面に色をぬり，立体の名前を答えよう。

(1) （四角柱）

(2) （三角柱）

(3) （円柱）

2 次の展開図を組み立ててできる三角柱について答えよう。



(1) 点ケと重なる点をすべて答えよう。
（点ア，点キ）

(2) 辺アイと重なる辺を答えよう。
（辺キカ）

(3) 三角柱の高さを答えよう。
（4cm）

53

ポイントチェック 円

（　）にはあてはまることばを，□にはあてはまる数を書こう。

- 円周＝（直径）×3.14（円周率）

5年OK問題

1 次の長さを求めよう。

(1) 直径8cmの円の円周の長さ

〔式〕8×3.14＝25.12

答え 25.12cm

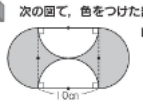
(2) 円周の長さが12.56cmの円の半径の長さ

〔式〕直径を□cmとすると
□×3.14＝12.56
□＝12.56÷3.14，□＝4
4÷2＝2

答え 2cm

6年へGO!問題

2 次の図で，色をつけた部分のまわりの長さを求めよう。



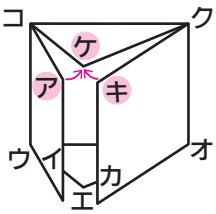
〔式〕10×3.14×2＝62.8

答え 62.8cm

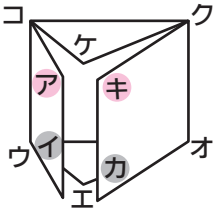
がんばれ！あと2ページ

52

まちがえたら読もう！

(1) 

左の図のように組み立てると，点ケには，点アと点キが集まるね。

(2) 

重なる辺を答えるときは，重なる点の順に答えるよ。

辺 ア イ
↓ ↓
辺 キ カ

(3) 底面は面ケコクと面エウオだね。底面に垂直な直線の長さが高さだから高さは4cmだね。

まちがえたら読もう！

まず，直径を□cmとして，円周の長さが12.56cmであることを式に表すと，

□×3.14＝12.56

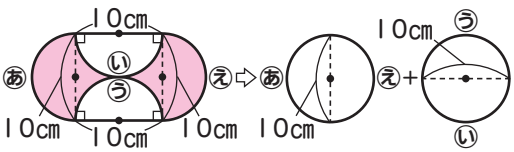
直径　円周率　円周

□にあてはまる数を求めると，

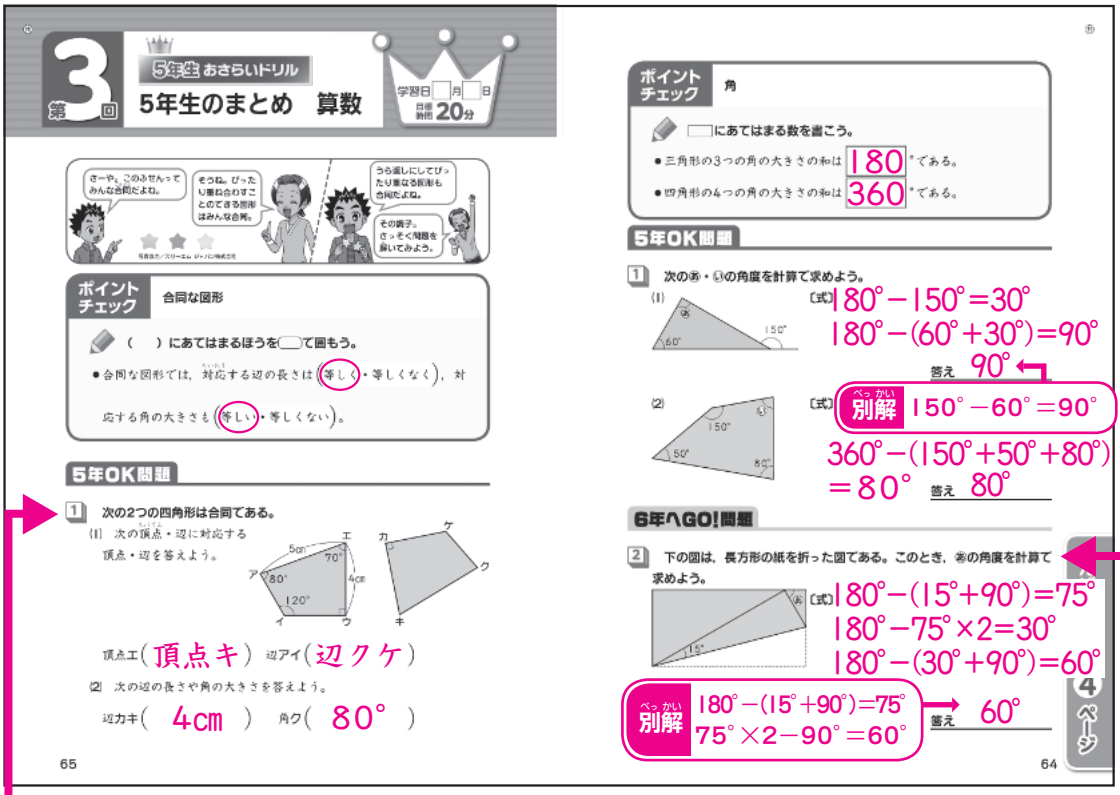
□＝12.56÷3.14＝4

半径は，4÷2＝2（cm）

まちがえたら読もう！



色をつけた部分のまわりの長さを合わせると，直径10cmの円の円周の長さの2個分になるよ。



第3回 5年生おさらいドリル
5年生のまとめ　算数
学習日　月　日　目標時間 20分

さーや。このふせんってみんな合同だよね。
そうね。ぴったり重ね合わせることのできる図形はみんな合同。
うら返しにしてぴったり重なる図形も合同だよね。
その調子。さっそく問題を解いてみよう。

ポイントチェック　合同な図形
（　）にあてはまるほうを□で囲もう。
●合同な図形では，対応する辺の長さは（等しく・等しくない），対応する角の大きさも（等しい・等しくない）。

5年OK問題
1 次の2つの四角形は合同である。
(1) 次の頂点・辺に対応する頂点・辺を答えよう。
頂点エ（頂点キ）　辺アイ（辺クケ）
(2) 次の辺の長さや角の大きさを答えよう。
辺カキ（4cm）　角ク（80°）

65

ポイントチェック　角
□にあてはまる数を書こう。
●三角形の3つの角の大きさの和は 180 °である。
●四角形の4つの角の大きさの和は 360 °である。

5年OK問題
1 次の㋐・㋑の角度を計算で求めよう。
(1) 〔式〕180°−150°＝30°
180°−(60°＋30°)＝90°
答え 90°
(2) 〔式〕別解 150°−60°＝90°
360°−(150°＋50°＋80°)
＝80°　答え 80°

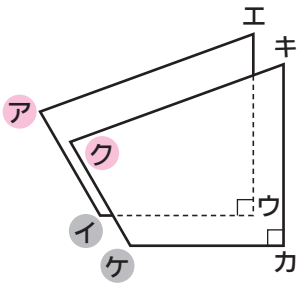
6年へGO!問題
2 下の図は，長方形の紙を折った図である。このとき，㋐の角度を計算で求めよう。
〔式〕180°−(15°＋90°)＝75°
180°−75°×2＝30°
180°−(30°＋90°)＝60°
別解 180°−(15°＋90°)＝75°
75°×2−90°＝60°
答え 60°

4ページ

64

まちがえたら読もう!

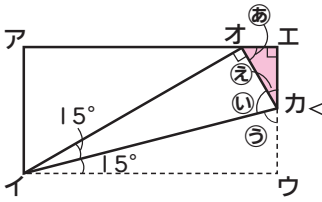
四角形**カキクケ**の向きを変えて，四角形**アイウエ**に重ねると，ぴったり重ね合わせることができるよ。



対応する辺を答えるときは，ふつう対応する頂点の順に答えるよ。

辺アイ
↓↓
辺クケ

まちがえたら読もう!



三角形イオカは折り曲げる前は三角形イウカにあったので三角形イオカと三角形イウカは合同。

三角形**イオカ**に注目して，
㋑の角度は，180°−(15°＋90°)＝75°
㋑と㋒の角度は等しいから，
㋓の角度は，180°−75°×2＝30°
色のついた三角形に注目して，
㋐の角度は，180°−(30°＋90°)＝60°

別解
㋑の角度が75°とわかると，
㋐＋90°＝$\underbrace{㋑＋㋒}_{75°\times 2}$より，
㋐の角度は，75°×2−90°＝60°だね。

ポイントチェック 面積

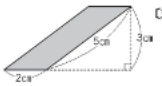
（　）にはあてはまることばを，□にはあてはまる数を書こう。

- 平行四辺形の面積＝（底辺）×（高さ）
- 三角形の面積＝（底辺）×（高さ）÷ 2
- 台形の面積＝（上底＋下底）×（高さ）÷ 2
- ひし形の面積＝対角線×（対角線）÷ 2

5年OK問題

1 次の図形の面積を求めよう。

(1) 平行四辺形



〔式〕2×3＝6

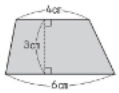
答え 6cm²

(2) 三角形

〔式〕6×7÷2＝21

答え 21cm²

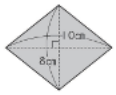
(3) 台形



〔式〕(4＋6)×3÷2
＝15

答え 15cm²

(4) ひし形



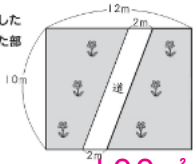
〔式〕8×10÷2＝40

答え 40cm²

57

6年へGO!問題

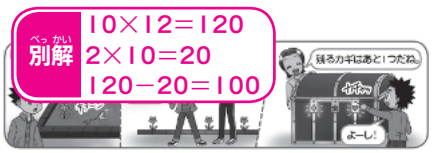
2 右の図のように，長方形の形をした花だんの中に道がある。色のついた部分の面積は何m²か求めよう。



〔式〕
10×(12－2)
＝100

答え 100m²

別解
10×12＝120
2×10＝20
120－20＝100



よくがんばったね！

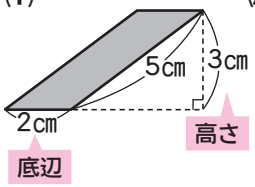
答えの本 29～27 ページを見て答え合わせをしよう！

56

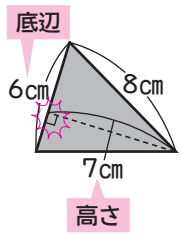
まちがえたら読もう!

∟に注目して底辺と高さを見つけ，それぞれの面積の公式にあてはめよう。

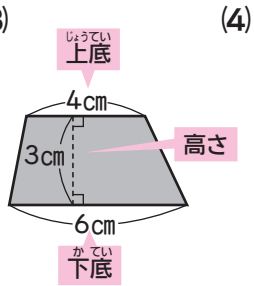
(1)



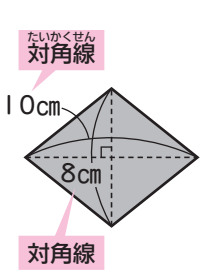
(2)



(3)

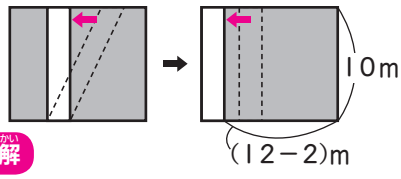


(4)



まちがえたら読もう!

道の面積を変えないで形を変えて，かた側に寄せると，色のついた部分の面積は，たてが10m，横が(12－2)mの正方形の面積と等しくなるよ。



別解

花だんの面積から道の面積をひくと求められるね。

花だんの面積は，10×12＝120(m²)

道の面積は，2×10＝20(m²)

底辺　高さ

色のついた部分の面積は，

120－20＝100(m²)

ポイントチェック 分数のたし算とひき算，分数のかけ算とわり算

□にあてはまる数を書こう。

● 分母のちがう分数のたし算やひき算は，通分してから分子どうしの計算をする。

〈例〉 $\frac{1}{6}+\frac{2}{15}=\frac{5}{30}+\frac{4}{30}=\frac{3}{10}$

答えが約分できるときは，約分しよう。

● 分数×整数は，分子に整数をかける。

〈例〉 $\frac{2}{7}\times4=\frac{2\times4}{7}=\frac{8}{7}=1\frac{1}{7}$

● 分数÷整数は，分母に整数をかける。

〈例〉 $\frac{2}{7}\div4=\frac{1}{7\times4}=\frac{1}{14}$

計算のとちゅうで約分しておくと計算が簡単になるよ。

5年OK問題

1 分数の大きさを比べて，（　）にあてはまる不等号を書こう。

(1) $\frac{5}{16}$（ < ）$\frac{3}{8}$　　(2) $\frac{7}{4}$（ > ）$\frac{11}{7}$

(3) $1\frac{3}{10}$（ > ）$1\frac{4}{15}$

59

2 次の計算をしよう。

(1) $\frac{6}{7}-\frac{5}{14}=\frac{12}{14}-\frac{5}{14}=\frac{7}{14}=\frac{1}{2}$

(2) $1\frac{1}{2}+2\frac{5}{6}=1\frac{3}{6}+2\frac{5}{6}=3\frac{8}{6}=4\frac{2}{6}=4\frac{1}{3}$　$\frac{13}{3}$

(3) $3\frac{1}{12}-1\frac{3}{8}=3\frac{2}{24}-1\frac{9}{24}=2\frac{26}{24}-1\frac{9}{24}=1\frac{17}{24}$　$\frac{41}{24}$

(4) $\frac{11}{15}+0.6=\frac{11}{15}+\frac{6}{10}=\frac{11}{15}+\frac{9}{15}=\frac{20}{15}=\frac{4}{3}$　$1\frac{1}{3}$

(5) $\frac{5}{12}\times8=\frac{5\times8}{12}=\frac{10}{3}$　$3\frac{1}{3}$

答えを求めたら，2，3，5，7などでわって約分できないか確かめよう。

(6) $\frac{3}{5}\div9=\frac{3}{5\times9}=\frac{1}{15}$

6年へGO!問題

3 オレンジジュースとりんごジュースがある。オレンジジュースの量はりんごジュースの量より$1\frac{7}{10}$L少なくて$2\frac{4}{5}$Lである。りんごジュースの量は何L か求めよう。

〔式〕 $2\frac{4}{5}+1\frac{7}{10}=4\frac{1}{2}$

答え　$4\frac{1}{2}$L　$\frac{9}{2}$L

2つ目のカギはどこだろう。

部屋の中にあるとは限らないよ。

がんばれ！あと2ページ

58

まちがえたら読もう！

通分して比べよう。

(1)　分母の16と8の最小公倍数16を共通な分母にして通分すると，

$\frac{3}{8}=\frac{6}{16}$（×2，×2）より $\left(\frac{5}{16},\ \frac{6}{16}\right)$

$\frac{5}{16}<\frac{6}{16}$ だから，$\frac{5}{16}<\frac{3}{8}$

通分では分母と分子に同じ数をかけることに注意！

(2)　$\left(\frac{7}{4},\ \frac{11}{7}\right)$を通分すると$\left(\frac{49}{28},\ \frac{44}{28}\right)$

(3)　$\left(1\frac{3}{10},1\frac{4}{15}\right)$を通分すると$\left(1\frac{9}{30},1\frac{8}{30}\right)$

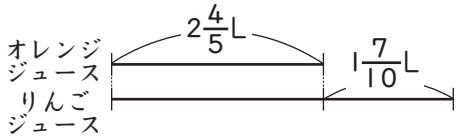
まちがえたら読もう！

(4)　$\frac{11}{15}=11\div15=0.733\cdots$ で，

$\frac{11}{15}$は正確な小数で表せないから，0.6を分数に直して計算するよ。

分数の計算では，答えを求めたら，もうこれ以上約分できないかを確かめよう。

まちがえたら読もう！

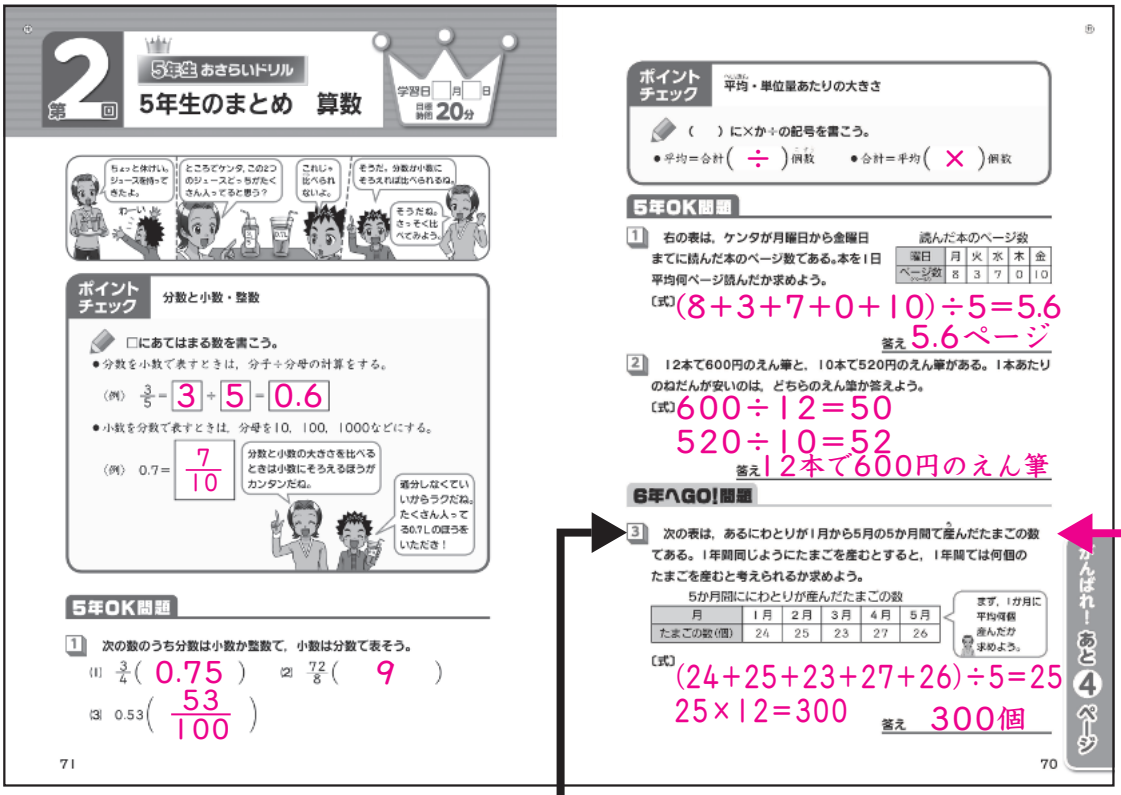


りんごジュースの量は，

$2\frac{4}{5}+1\frac{7}{10}=2\frac{8}{10}+1\frac{7}{10}$

$=3\frac{15}{10}$

$=4\frac{5}{10}=4\frac{1}{2}$（L）



第2回 5年生おさらいドリル

5年生のまとめ　算数

学習日　月　日　目標時間 20分

ちょっと休けい。ジュースを持ってきたよ。

わーい

ところでケンタ，この2つのジュースどっちがたくさん入ってると思う？

これじゃ比べられないよ。

そうだ，分数が小数にそろえれば比べられるね。

そうだね。さっそく比べてみよう。

ポイントチェック　分数と小数・整数

□にあてはまる数を書こう。

●分数を小数で表すときは，分子÷分母の計算をする。

〈例〉 $\frac{3}{5}$ = 3 ÷ 5 = 0.6

●小数を分数で表すときは，分母を10，100，1000などにする。

〈例〉 0.7 = $\frac{7}{10}$

分数と小数の大きさを比べるときは小数にそろえるほうがカンタンだね。

通分しなくていいからラクだね。たくさん入ってる0.7Lのほうをいただき！

5年OK問題

1 次の数のうち分数は小数か整数で，小数は分数で表そう。

(1) $\frac{3}{4}$ (0.75)　(2) $\frac{72}{8}$ (9)

(3) 0.53 ($\frac{53}{100}$)

71

ポイントチェック　平均・単位量あたりの大きさ

（　）に×か÷の記号を書こう。

●平均＝合計（ ÷ ）個数　●合計＝平均（ × ）個数

5年OK問題

1 右の表は，ケンタが月曜日から金曜日までに読んだ本のページ数である。本を1日平均何ページ読んだか求めよう。

読んだ本のページ数

曜日	月	火	水	木	金
ページ数	8	3	7	0	10

〔式〕(8＋3＋7＋0＋10)÷5＝5.6

答え 5.6ページ

2 12本で600円のえん筆と，10本で520円のえん筆がある。1本あたりのねだんが安いのは，どちらのえん筆か答えよう。

〔式〕600÷12＝50

520÷10＝52

答え 12本で600円のえん筆

6年へGO!問題

3 次の表は，あるにわとりが1月から5月の5か月間で産んだたまごの数である。1年間同じようにたまごを産むとすると，1年間では何個のたまごを産むと考えられるか求めよう。

5か月間ににわとりが産んだたまごの数

月	1月	2月	3月	4月	5月
たまごの数(個)	24	25	23	27	26

まず，1か月に平均何個産んだか求めよう。

〔式〕(24＋25＋23＋27＋26)÷5＝25

25×12＝300

答え 300個

70

がんばれ！あと4ページ

マルでも読むとトク！

1か月に平均何個のたまごを産むか求めるとき，きりのいい20個より多い部分の平均を求めて20個にたす。

20個より多い部分の平均は

(4＋5＋3＋7＋6)÷5＝5

1か月の平均は

20＋5＝25(個)

まちがえたら読もう！

1か月に産むたまごの数の平均がわかれば，12か月間（1年間）に産むたまごの数は求められるね。

(24＋25＋23＋27＋26)÷5＝25(個)

5か月間のたまごの数の合計　月数　1か月の平均

産むたまごの数を毎月25個と考えると，1年間に産むたまごの数は，

25　×　12　＝　300（個）

1か月の平均　1年の月数　1年間ににわとりが産むたまごの数の合計

ポイントチェック 体積

（　　）にはあてはまることばを，□にはあてはまる数を書こう。

- 直方体の体積
  ＝たて×（横）×（高さ）
- 立方体の体積
  ＝（1辺）×（1辺）×（1辺）
- 1㎥＝1000000㎤

5年OK問題

1 次の直方体や立方体の体積を〔　〕の中の単位で求めよう。

(1) 〔㎤〕

〔式〕3×3×3＝27

答え 27㎤

(2) 〔㎥〕

80cm＝0.8m

〔式〕2×5×0.8＝8

「㎥」と書けたかな？

答え 8㎥

表さの単位をそろえてから求めよう。

63

2 右の図のように，直方体のたて，横の長さを変えないで高さを変えるときの，高さと体積の関係を，表を完成させて答えよう。

高さ(cm)	1	2	3	4	5
体積(㎤)	20	40	60	80	100

高さが2倍，3倍，…になると，体積も 2 倍，3 倍，…になるので，直方体の体積は，高さに（比例する・比例しない）。

少数ではまる数を○で囲もう。

6年へGO!問題

3 次の図のような直方体の形をした水そうがある。この水そうに6000㎤の水を入れたとき，水の深さは何cmになるか求めよう。

〔式〕

水の深さを□cmとすると，

20×25×□＝6000

□＝6000÷500

□＝12

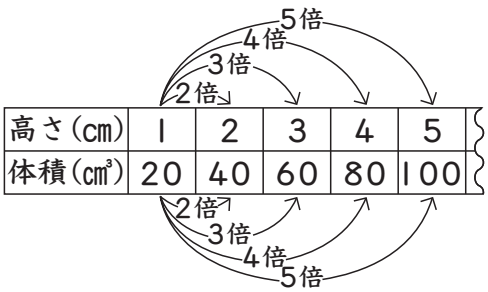
答え 12cm

よくがんばったね！

答えの本 32〜30ページを見て答え合わせをしよう！

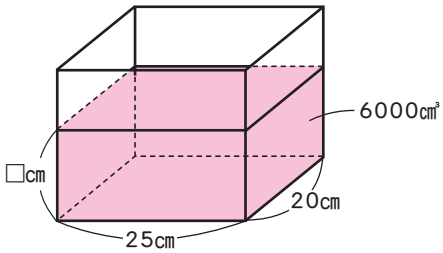
62

まちがえたら読もう！



矢印のように表を見ると，
高さを2倍，3倍，4倍，5倍にすると，
体積も2倍，3倍，4倍，5倍になるね。
つまり，体積は高さに比例（ひれい）するといえるね。

まちがえたら読もう！



水の深さを□cmとすると，

20×25×□＝6000

たて　横　深さ

□にあてはまる数は，

20×25×□＝6000

500×□＝6000

□＝6000÷500

□＝12(cm)

ポイントチェック　小数のかけ算とわり算

□にはあてはまる数を書こう。また，（　）にはあてはまるほうを□で囲もう。

● 小数のかけ算の筆算

〈例〉

```
   1.35 … 2 けた
×   2.4 … 1 けた
   540
  270
 3.240 … 3 けた
```

小数点の右にあるけた数

・積の小数点は，かけられる数とかける数の小数点の右にあるけた数の（和・差）だけ，右から数えてうつ。
・小数点をうってから，小数点より右のはしの0は＼で消す。

● 小数のわり算の筆算

〈例〉5.2÷1.2の商を $\frac{1}{10}$ の位（小数第一位）まで求め，あまりもだそう。

```
     4.3
1.2 ) 5.2
      48
       40
       36
     0.04
```

商の小数点は，わられる数の（もとの・右に移した）小数点にそろえてうつ。

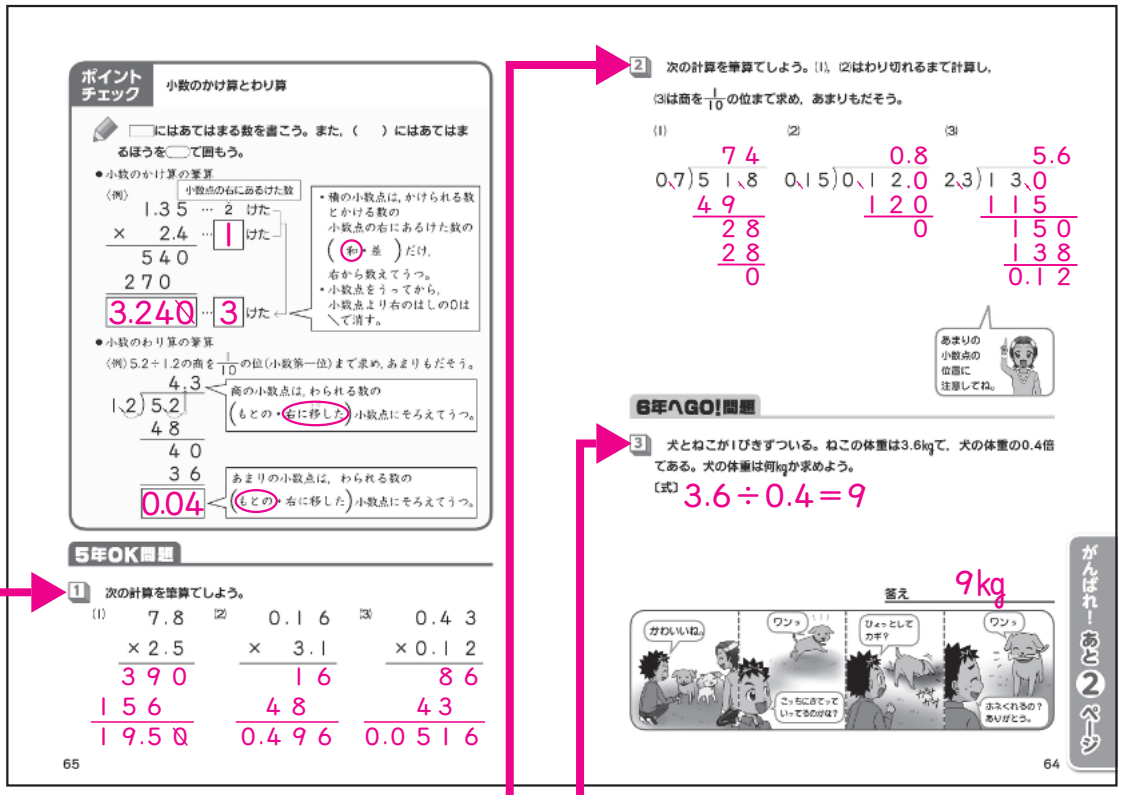
あまりの小数点は，わられる数の（もとの・右に移した）小数点にそろえてうつ。

5年OK問題

1 次の計算を筆算でしよう。

(1) 7.8 × 2.5 = 19.50　(2) 0.16 × 3.1 = 0.496　(3) 0.43 × 0.12 = 0.0516

65



2 次の計算を筆算でしよう。(1)，(2)はわり切れるまで計算し，(3)は商を $\frac{1}{10}$ の位まで求め，あまりもだそう。

(1) 0.7) 51.8 = 74　(2) 0.15) 0.12.0 = 0.8　(3) 2.3) 13.0 = 5.6

あまりの小数点の位置に注意してね。

6年へGO!問題

3 犬とねこが1ぴきずついる。ねこの体重は3.6kgで，犬の体重の0.4倍である。犬の体重は何kgか求めよう。

〔式〕3.6÷0.4＝9

答え　9kg

64

がんばれ！あと2ページ

まちがえたら読もう！

1

(1)

```
   7.8 …1けた
 × 2.5 …1けた
   390
  156
 19.50 …2けた
```

小数点をうった後（あと）で小数点より右のはしの0は＼で消すよ。

(2)

```
  0.16 …2けた
×  3.1 …1けた
    16
   48
  0.496 …3けた
```

0を書きたして小数点をうつよ。

2 わる数が整数になるように，わる数とわられる数の小数点を同じけた数だけ右に移（うつ）して計算しよう。

(2) 商の一の位に0を書いて，小数点をうつよ。

```
       0.8
0.15 ) 0.12.0
       120
         0
```

0をつけたしてわり進むよ。

(3)

```
       5.6
2.3 ) 13.0
      115
       150
       138
       0.12
```

13を13.0と考えて，小数点を右に1けた移そう。

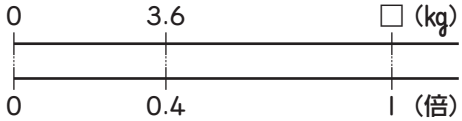
あまりの小数点は，わられる数のもとの小数点にそろえてうつよ。

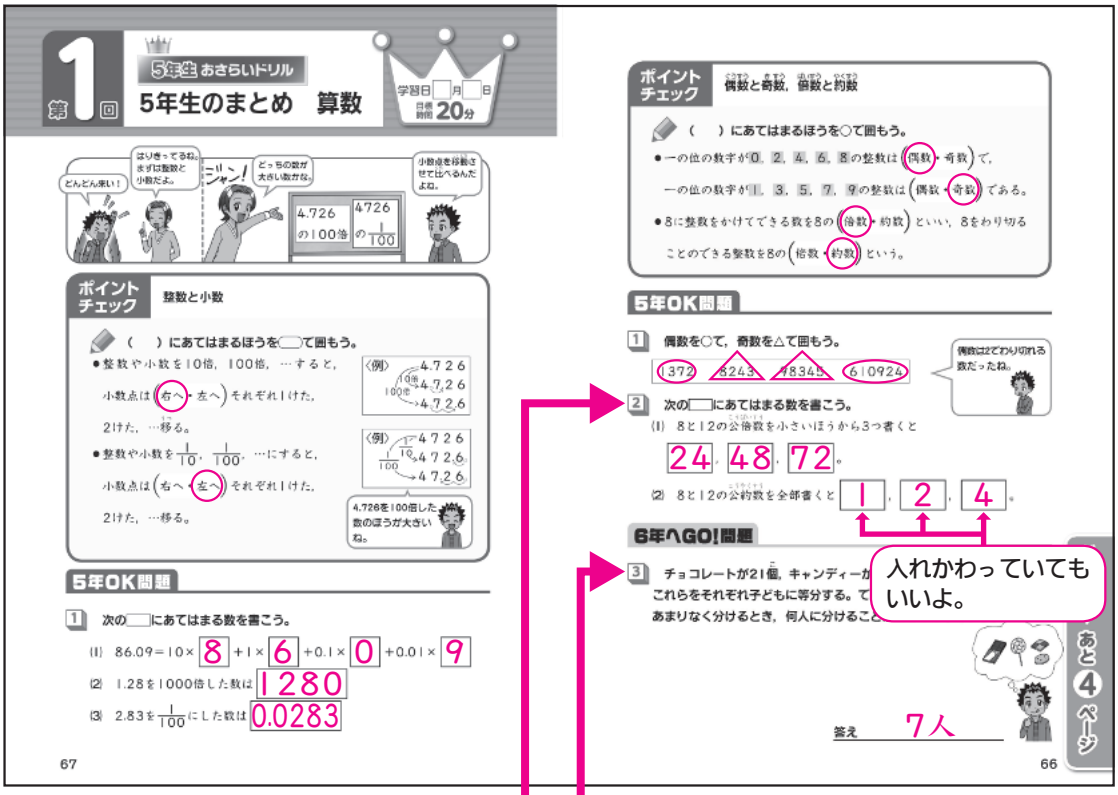
まちがえたら読もう！

犬の体重を□kgとすると，

「犬の体重の0.4倍が，ねこの体重の3.6kg」だから，□×0.4=3.6

□は，3.6÷0.4の式で求められるね。





第1回 5年生おさらいドリル
5年生のまとめ　算数
学習日　月　日　目標時間 20分

ポイントチェック　整数と小数

（　）にあてはまるほうを○で囲もう。

- 整数や小数を10倍，100倍，…すると，小数点は（右へ・左へ）それぞれ1けた，2けた，…移る。
- 整数や小数を$\frac{1}{10}$，$\frac{1}{100}$，…にすると，小数点は（右へ・左へ）それぞれ1けた，2けた，…移る。

5年OK問題

1 次の□にあてはまる数を書こう。

(1) 86.09＝10×8＋1×6＋0.1×0＋0.01×9

(2) 1.28を1000倍した数は 1280

(3) 2.83を$\frac{1}{100}$にした数は 0.0283

67

ポイントチェック　偶数と奇数，倍数と約数

（　）にあてはまるほうを○で囲もう。

- 一の位の数字が0，2，4，6，8の整数は（偶数・奇数）で，一の位の数字が1，3，5，7，9の整数は（偶数・奇数）である。
- 8に整数をかけてできる数を8の（倍数・約数）といい，8をわり切ることのできる整数を8の（倍数・約数）という。

5年OK問題

1 偶数を○で，奇数を△で囲もう。

1372　8243　78345　610924

2 次の□にあてはまる数を書こう。

(1) 8と12の公倍数を小さいほうから3つ書くと 24，48，72。

(2) 8と12の公約数を全部書くと 1，2，4。

6年へGO!問題

3 チョコレートが21個，キャンディーが…これらをそれぞれ子どもに等分する。…あまりなく分けるとき，何人に分けるこ…

答え　7人

あと4ページ

66

まちがえたら読もう!

(1)

公倍数は最小公倍数の倍数になっているから，まず最小公倍数を求めるといいよ。

大きいほうの数12の倍数を小さいほうから順に求めると，12，24，36，48，…。このうち8でわり切れる最初の数24が8と12の最小公倍数。公倍数は小さいほうから順に24，24×2，24×3で求められるよ。

(2) 小さいほうの数8の約数を全部求めると，1，2，4，8。このうち12をわり切ることのできる1，2，4が8と12の公約数だね。

まちがえたら読もう!

どれも等分してあまりなく分けられるのは，人数を表す数が21と42と35の公約数のときだね。

できるだけ多くの子どもに分けるので，21と42と35の最大公約数を求めればいいよ。

いちばん小さい数21の約数1，3，7，21の中で，42も35もわり切ることができる最も大きい数7が，21と42と35の最大公約数だね。

だから7人に分けることができるよ。

●この冊子の解き方はその学習範囲のなかで代表的なものを紹介しています。
●単位は国際単位系に準じた表記にしていますが，学校の指導と異なる場合は，学校の指導に合わせてください。
●「チャレンジ」では正しい図をのせるように注意していますが，印刷の関係でわずかにずれることがあります。

進研ゼミ
小学講座

90ZC01-S5

©Benesse Corporation 2020 Printed in Japan

Benesse