

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

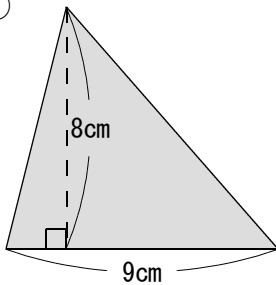
公식을完成させましょう。

三角形の面積 =

2

次の三角形の面積を求めましょう。

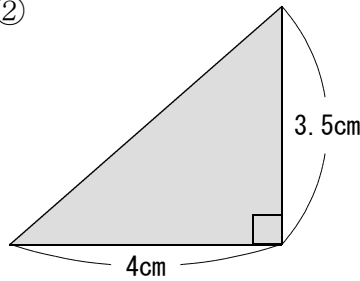
①



(式)

( )

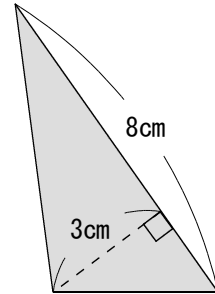
②



(式)

( )

③



(式)

( )

3

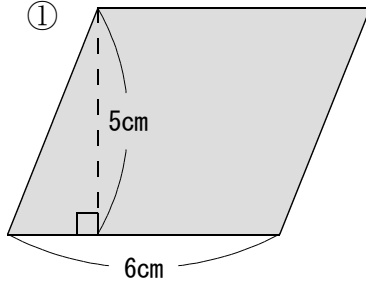
公식을完成させましょう。

平行四辺形の面積 =

4

次の平行四辺形の面積を求めましょう。

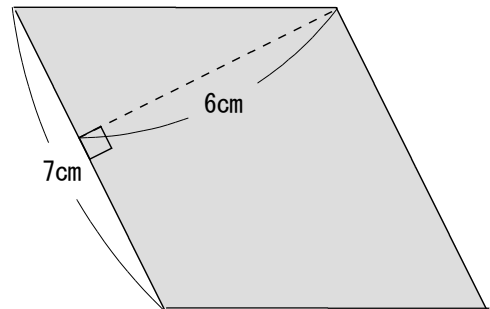
①



(式)

( )

②



(式)

( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

**1**

公式を完成させましょう。

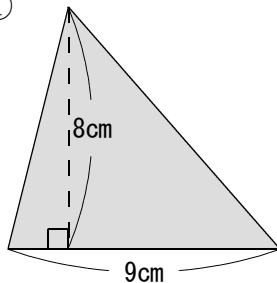
三角形の面積＝

**底辺×高さ÷2**

**2**

次の三角形の面積を求めましょう。

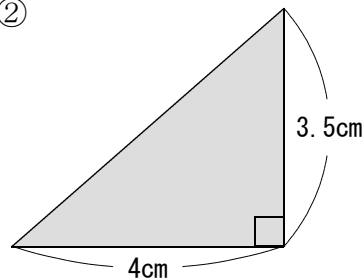
①



(式)  $9 \times 8 \div 2 = 36$

(  $36 \text{ cm}^2$  )

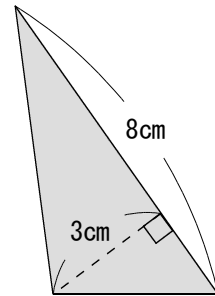
②



(式)  $4 \times 3.5 \div 2 = 7$

(  $7 \text{ cm}^2$  )

③



(式)  $8 \times 3 \div 2 = 12$

(  $12 \text{ cm}^2$  )

**3**

公式を完成させましょう。

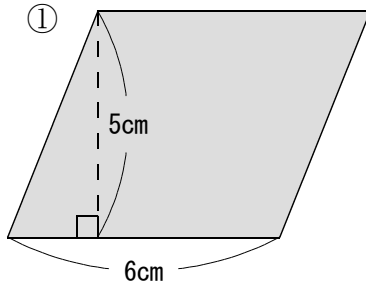
平行四辺形の面積＝

**底辺×高さ**

**4**

次の平行四辺形の面積を求めましょう。

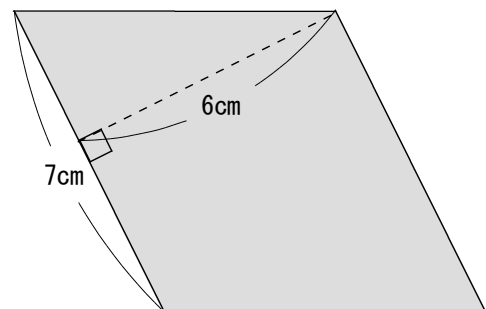
①



(式)  $6 \times 5 = 30$

(  $30 \text{ cm}^2$  )

②



(式)  $7 \times 6 = 42$

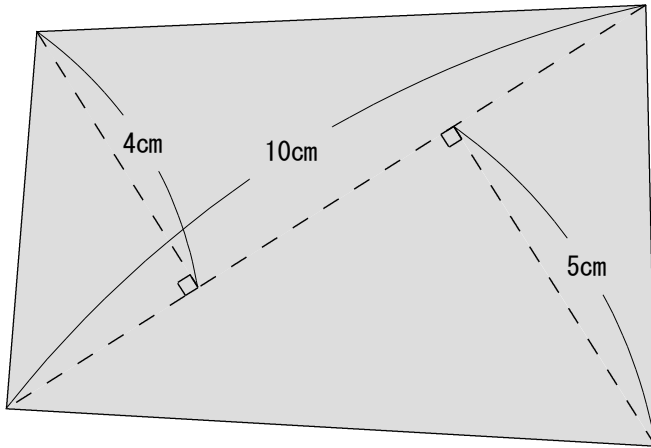
(  $42 \text{ cm}^2$  )

# 小学校5年算数

年 組 名前

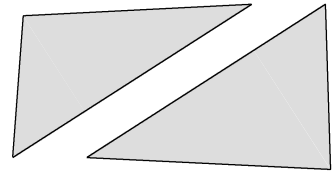
1

下の四角形の面積を工夫して求めましょう。



※ ヒント

三角形に分けて考えよう。



(式)

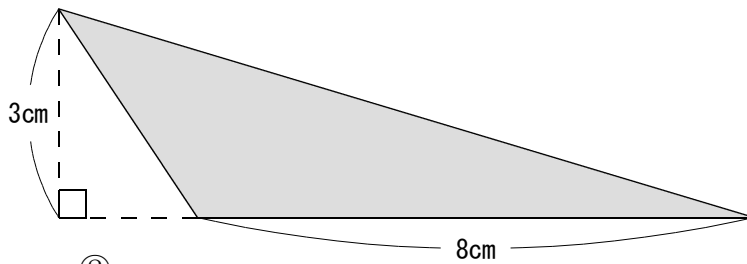
( )

2

下の三角形や平行四辺形の面積を求めましょう。

①

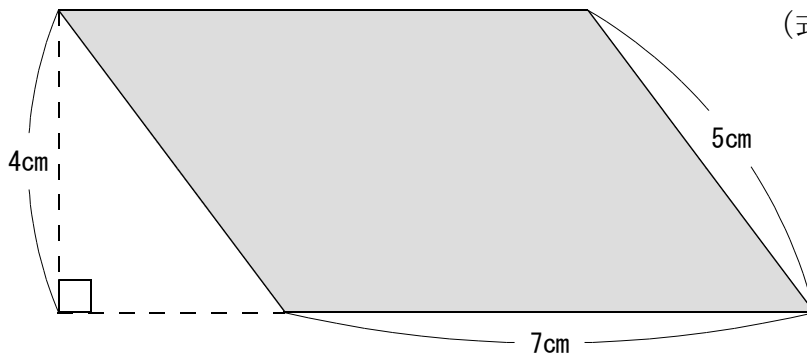
(式)



( )

②

(式)



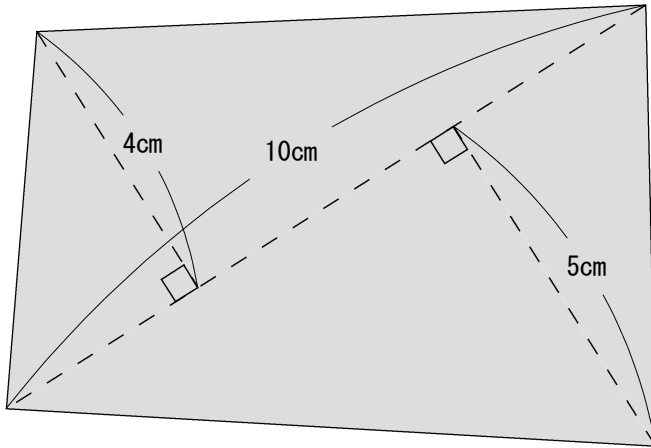
( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

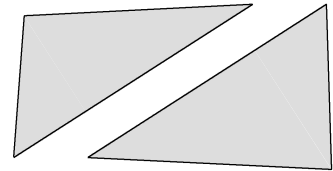
1

下の四角形の面積を工夫して求めましょう。



※ ヒント

三角形に分けて考えよう。



(式)  $10 \times 4 \div 2 = 20$   
 $10 \times 5 \div 2 = 25$        $20 + 25 = 45$

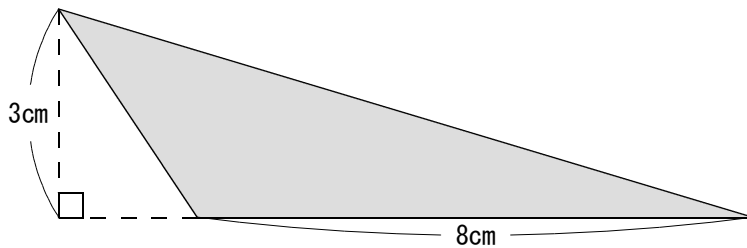
(  $45 \text{ cm}^2$  )

2

下の三角形や平行四辺形の面積を求めましょう。

①

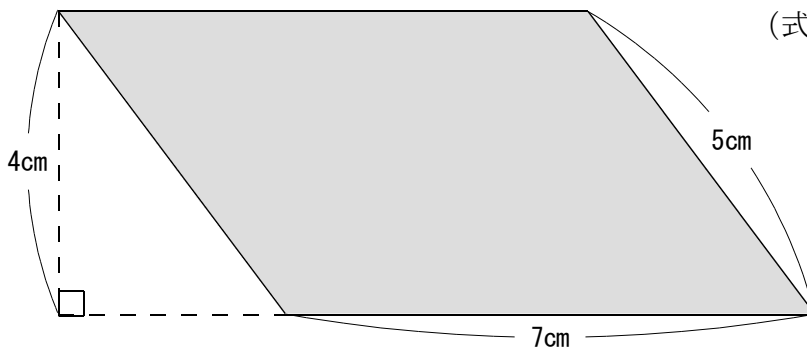
(式)  $8 \times 3 \div 2 = 12$



(  $12 \text{ cm}^2$  )

②

(式)  $7 \times 4 = 28$



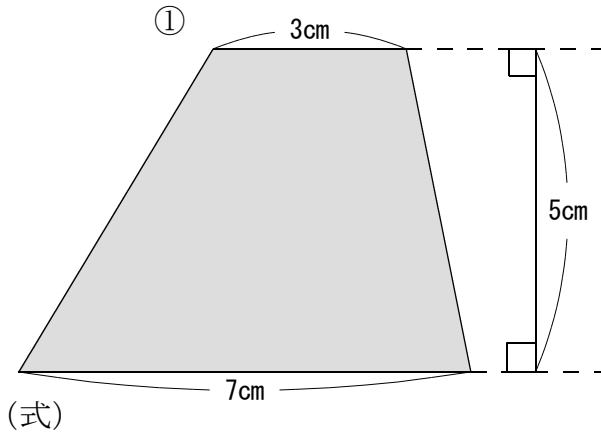
(  $28 \text{ cm}^2$  )

# 小学校5年算数

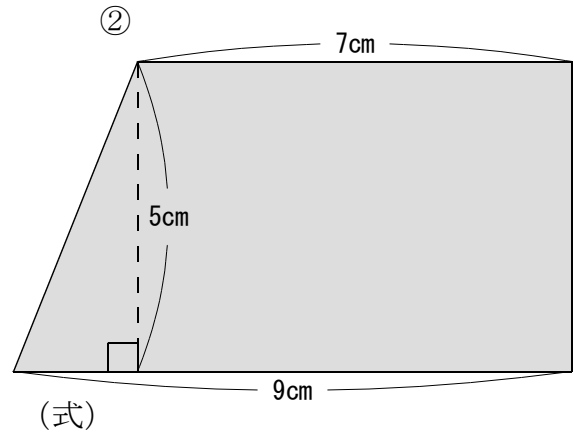
年 組 名前

1

下の台形の面積を求めましょう。



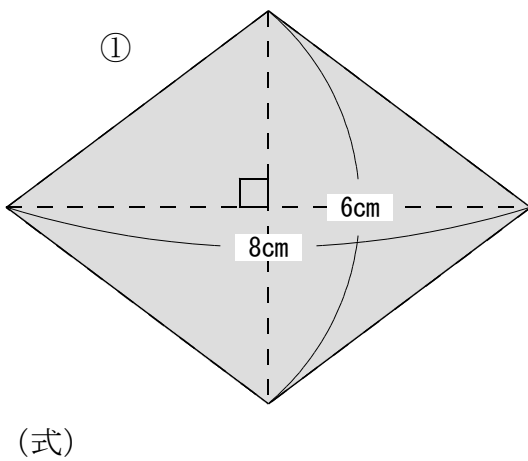
( )



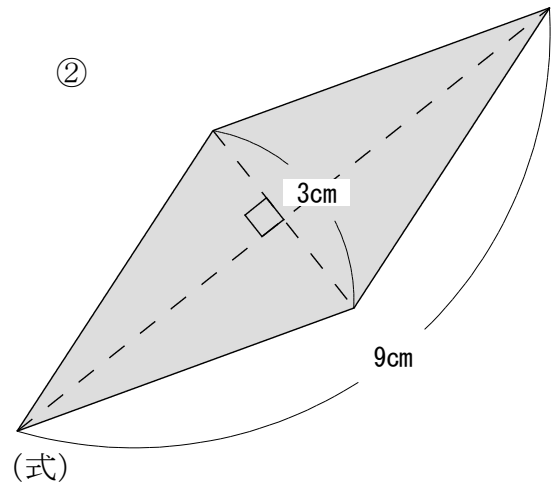
( )

2

下のひし形の面積を求めましょう。



( )



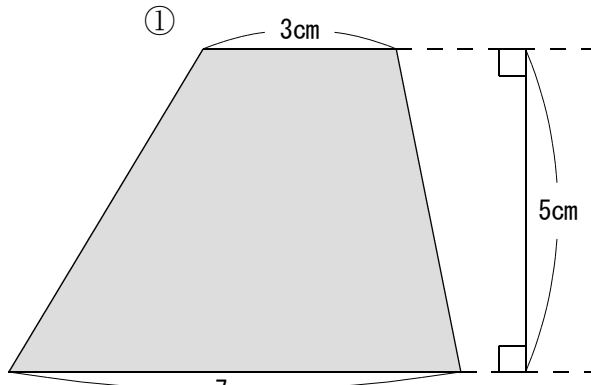
( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

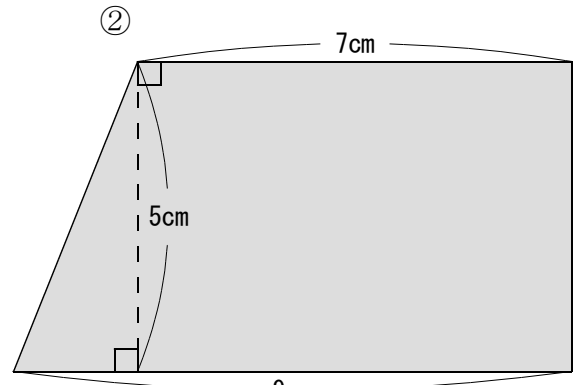
1

下の台形の面積を求めましょう。



(式)  $(3 + 7) \times 5 \div 2 = 25$

(25 cm<sup>2</sup>)

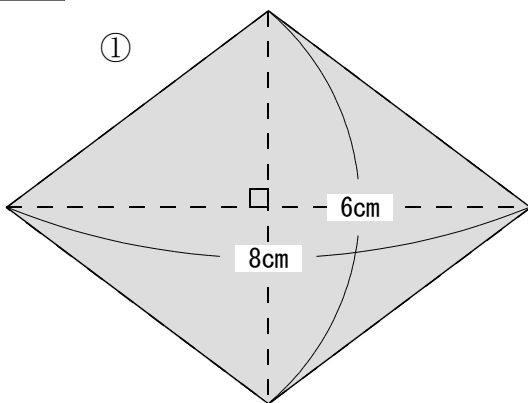


(式)  $(7 + 9) \times 5 \div 2 = 40$

(40 cm<sup>2</sup>)

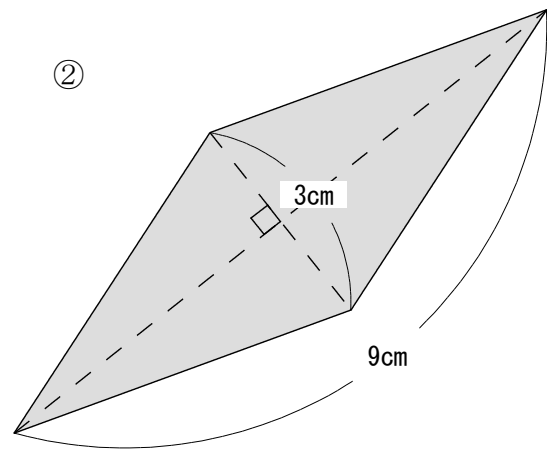
2

下のひし形の面積を求めましょう。



(式)  $8 \times 6 \div 2 = 24$

(24 cm<sup>2</sup>)



(式)  $3 \times 9 \div 2 = 13.5$

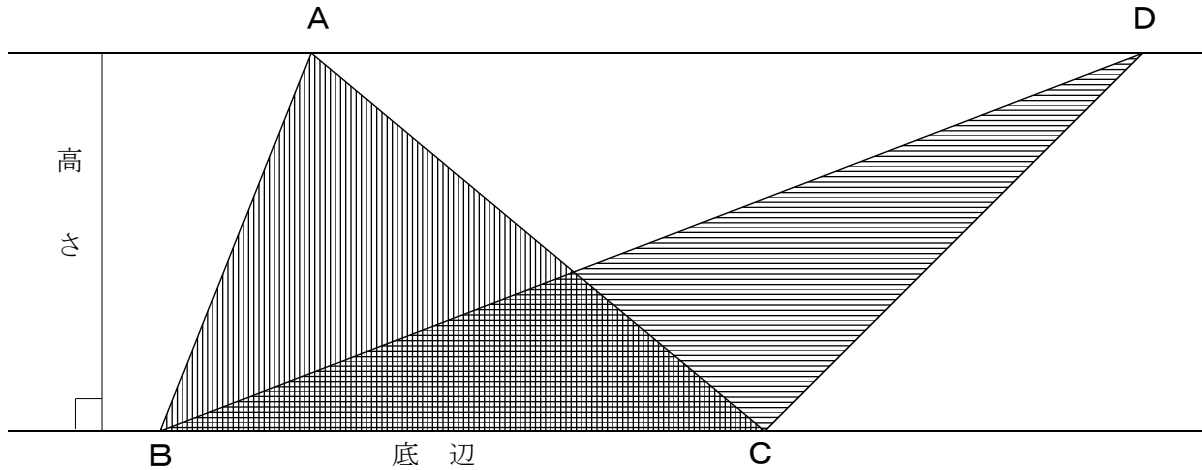
(13.5 cm<sup>2</sup>)

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

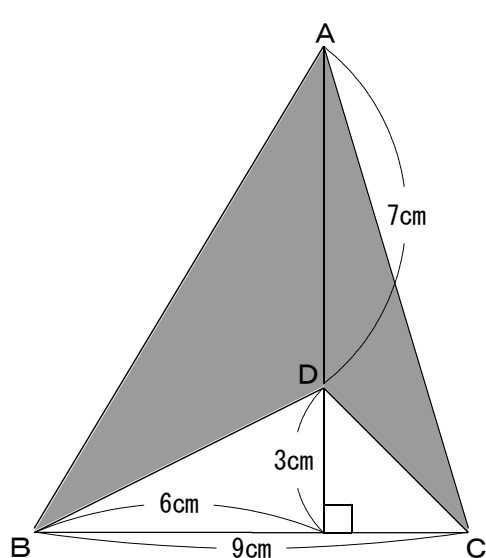
平行な2つの直線の間にある，下のような三角形ABCとDBCの面積は，同じになります。その理由を考えて，空らんにはまる言葉を書きましょう。



※ 三角形ABCとDBCは， と  が  ので，  
面積は同じになる。

2

下の図で，色が付いている部分の面積を求めましょう。



(式)

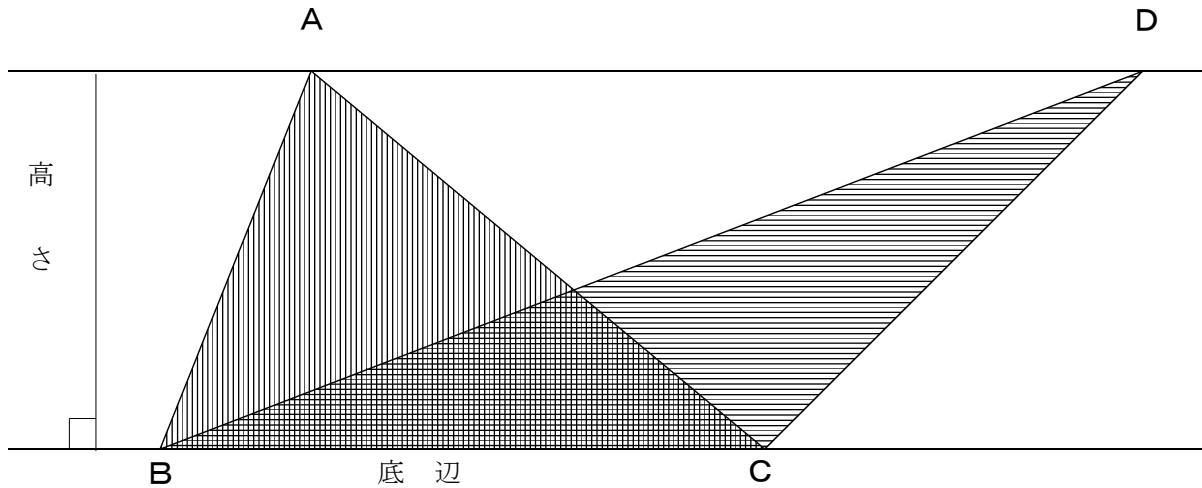
( )

# 小学校5年算数

年 組 名前

1

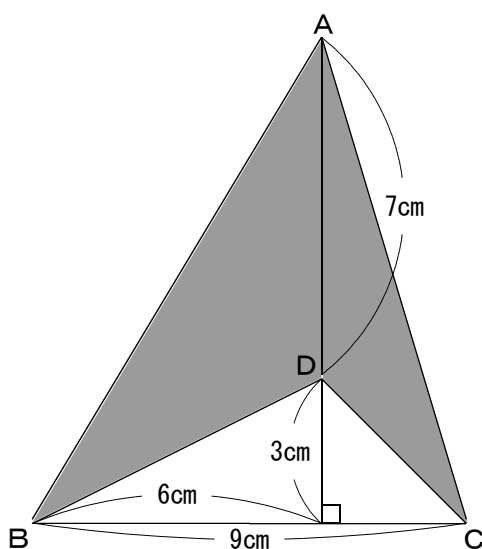
平行な2つの直線の間にある，下のような三角形ABCとDBCの面積は，同じになります。その理由を考えて，空らんにはまる言葉を書きましょう。



※ 三角形ABCとDBCは，底辺 と 高さ が 等しい ので，  
面積は同じになる。

2

下の図で，色が付いている部分の面積を求めましょう。



(式) **【解答例1】**

三角形ABD

$$7 \times 6 \div 2 = 21$$

三角形ACD

$$7 \times (9 - 6) \div 2 = 10.5$$

$$21 + 10.5 = 31.5$$

**【解答例2】**

$$9 \times 7 \div 2 = 31.5 \text{ (三角形ABC)}$$

$$9 \times 3 \div 2 = 13.5 \text{ (三角形BCD)}$$

$$31.5 - 13.5 = 18 \text{ (面積)}$$

(31.5 cm<sup>2</sup>)