

武西っ子

令和5年2月28日発行

春日部市立武里西小学校 学校だより
 春日部市大場822-1 児童数
 発行者 校長 加藤 大二 492名
 TEL 048-733-7701 FAX 048-733-7703

「自分を見つめる自分」をもつ

早いもので令和4年度も最後の月となりました。本年度もコロナ禍における、何かと制限の多い中での学校生活となりましたが、子供たちはできることを着実にやり、成長に繋げてきました。どんなことが成長したか、御家庭で話題にさせていただき、努力を認め、褒めてあげていただければと思います。

さて、人は日々様々な人と関わり、様々な経験をします。その中で、上手くいくこともあれば、失敗することもあります。それは誰でも同じです。しかし、その成功や失敗をどう生かすかによって成長の様子は異なってきます。着実に成長できる人は、どうして上手くいったのか、または失敗したのか、自分のしたこと、考えたことを客観的に見ることができる人です。なぜ成功につながったのかを振り返り、その理由に気づけば、次の成功にもつなげられます。失敗も同様で、同じような失敗を防ぐことにつながります。このように、「自分を見つめる自分」をもつことはとても大切です。そして、これは学習の成績にも大きく関わってきます。

心理学博士で、以前、大阪大学大学院等で教鞭をとられていた 榎本 博明 氏は著書「勉強できる子は〇〇がすごい」の中でこのような話をされています。「授業がよくわからないときやテストで悪い点を取ったとき『わからない、もう嫌だ』『授業なんてつまらない』『勉強なんて嫌いだ』といった反応をする子がいる。だが、そんな姿勢では、ますます授業についていけなくなり、悪い点を取り続け、その思いがますます強まるばかりである。成績の悪い子は、自分の成績が悪いことはわかっていても、なぜ成績が悪いのかをわかっていないことが多い。当然、どこを改善したらよいかもわからない。…『どうしてわからないのか』『なぜできるようにならないのか』『どうしたらもっとわかるようになるか』といった視点で、自分自身の日頃の学習活動をモニターする心の習慣を身に着けることが大切だ。」

「自分を見つめる自分」のことを、この本では「メタ認知」という言葉で説明しています。子供によっては、小学校中学年くらいからこの力が身につけていくそうですが、考え方の癖は様々であり、自然にはなかなか身につかない子もいます。でも、「これは何を言っているのだろう」「このやり方でいいのかな」と自分に問いかけながら問題を解いてみる、先生の話をお聴く、といったことを意識的に繰り返す、トレーニングすることで鍛えられるそうです。

もちろん、「自分を見つめる自分」は、学習の成績向上に限らず、学校や社会の中で人と上手く関わり合いながら生活するためにも必要です。

今年度もあとわずか。年度のまとめとして、子供たちがこの1年間の自分をしっかりと見つめ直し、さらなる成長につなげられるよう支援してまいります。(校長 加藤)

令和5年3月の予定 ※あくまで予定の為、変更することもあります。

日	月	火	水	木	金	土
26	27 読書タイム	28 生活朝会	1 さんすうタイム	2 こくごの時間	3 すこやかタイム	4
	集金日	はっぴーランチ	委員会 ノーテレビ・ノーゲームデー	防犯ボランティア 連絡協議会 ノーテレビ・ノーゲームデー	6年生を送る会	
下校	1～6年 14:25	1年 13:30 2年 15:00 3～6年 15:50	1年 13:30 2～4年 15:00 5～6年 15:50	1年 13:30 2年 15:00 3～5年 15:50	1年 13:30 2～3年 15:00 4～6年 15:50	
5	6 読書タイム	7 児童集会	8 さんすうタイム	9 こくごの時間	10 すこやかタイム	11
		代表委員会	クラブ(最終)			
下校	1～6年 14:25	1年 13:30 2年 15:00 3～6年 15:50	1年 13:30 2～3年 15:00 4～6年 15:50	1年 13:30 2年 15:00 3～5年 15:50	1年 13:30 2～3年 15:00 4～6年 15:50	
12	13 読書タイム	14 学級の時間	15 学級の時間	16 学級の時間	17 学級の時間	18
		卒業式予行練習		5時間授業	5時間授業 給食最終日	
下校	1～6年 14:25	1年 13:30 2年 15:00 3～6年 15:50	1年 13:30 2～6年 15:00	1年 13:30 2～6年 15:00	1年 13:30 2～6年 15:00	
19	20 お別れパレード	21	22 学級の時間	23 朝の会	24 朝の会	25
	卒業式準備	春分の日	第20回 卒業証書授与式 (1～5年臨時休業日)	特別日課3時間 6年臨時休業日	修了式 特別日課3時間 6年臨時休業日	
下校	1～6年 11:50		6年 12:00頃予定	1～5年 11:30	1～5年 11:30	
<p>3月25日(土)～4月9日(日) 春季休業日 4月6日(木) 新6年生準備登校(欠席の場合は、リーバーにて必ず連絡をお願いします。) 4月10日(月) 第1学期始業式 特別日課3時間(11:30頃下校) 4月11日(火) 特別日課3時間(2～6年 11:20頃下校) 午後：入学式</p>						

・3/10 さわやか相談員が来校します。保護者の方の相談につきましては、予約制で対応させていただきますので、事前に御連絡くださいますようお願いいたします。

★感染防止対策のお願い★

- ①本人又は同居家族に発熱等の風邪症状が見られる場合には、登校を見合わせていただくよう、宜しくお願いします。この場合、出席停止となります。
 - ②本人又は同居家族がPCR検査を受ける際には、必ず学校へ連絡をください。
 - ③登校後に、発熱又は風邪症状が出た場合には、保護者にお迎えをしていただきます。この場合も出席停止となります。
- ※引き続き、学校も感染防止対策として、健康観察・手洗いの徹底・換気・消毒等に努めていきます。

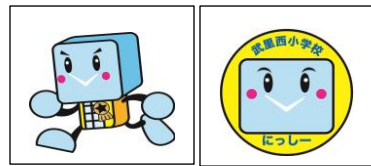
卒業式に向けての記念品

2月13日(月)、本校保護者の平田様(写真左)より、卒業式に向けての記念品を寄贈していただきました。卒業生の皆さん、卒業式当日、ぜひこの前で記念写真を撮ってくださいね。

平田様、ありがとうございました。



学校評価結果



令和4年度の学校評価の結果がまとまりましたので、御報告いたします。

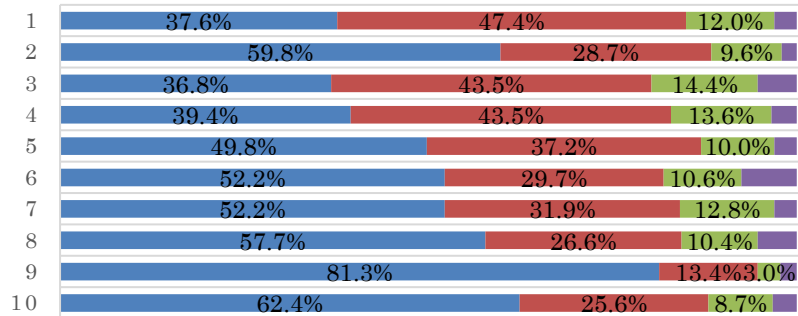
児童向け学校評価アンケート項目

- 1 わたしは、「たけにし『あいうえお』」ができています。
- 2 わたしは、あいさつができています。
- 3 わたしは、言葉づかいがていねいにできています。
- 4 わたしは、時間を守って生活できています。
- 5 わたしは、間違っただ行動(いじめ、差別、暴力等)をしないで相手の気持ちを考え、親切にしている。
- 6 わたしは、自分のよさがわかり、楽しく登校できています。
- 7 わたしは、めあてをもち、あきらめずに学習できています。
- 8 わたしは、家庭学習を毎日している。
- 9 わたしは、交通事故や不審者にあわないように生活できています。
- 10 わたしは、体力づくりや健康に注意して生活できています。

評価のめやす

- 1 : ■ そう思う
- 2 : ■ どちらかというそう思う
- 3 : ■ どちらかというそう思わない
- 4 : ■ そう思わない

学校評価 児童



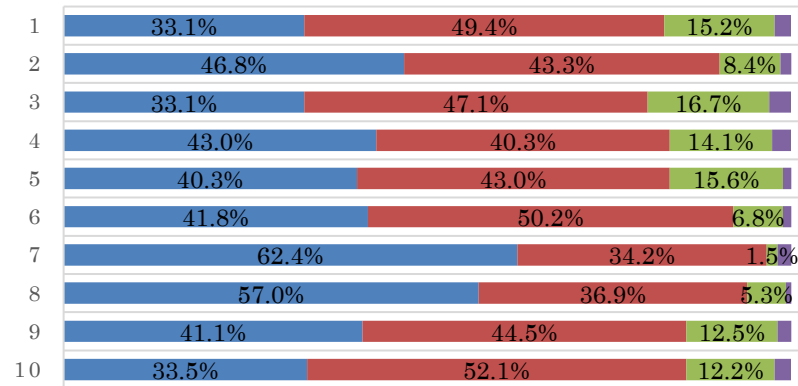
児童の肯定的評価が高い項目

- ◎交通事故や不審者にあわない。94.7%
- ◎あいさつができる。88.5%
- ◎体力づくりや健康に注意して生活。88.0%
- ◎間違っただ行動をしないで相手の気持ちを考え、親切にする。87.0%

課題となる項目

- ▲言葉づかいがていねいにできる。80.3%
 - ▲自分のよさがわかる。81.9%
 - ▲時間を守る。82.9%
- 指導の改善**
※来年度は、言葉づかいや時間を守る等「たけにしあいうえお」の指導の徹底を図ってまいります。

学校評価 保護者



保護者の肯定的評価が高い項目

- ◎体力づくりや健康に関する指導に取り組んでいる。96.6%
- ◎HPや学校だより等で学校教育の様子を伝えている。93.9%
- ◎交通事故や自然災害等に対応した安全対策等の指導に取り組んでいる。92.0%

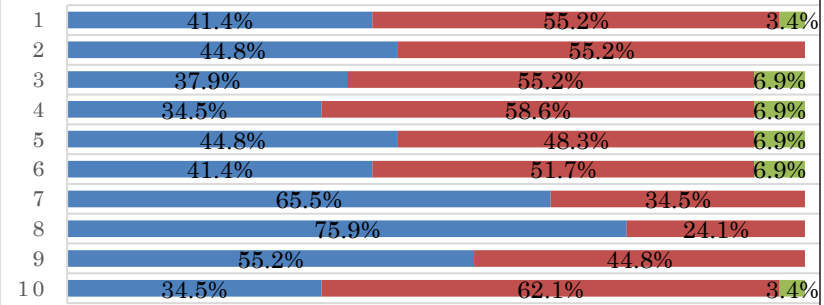
課題となる項目

- ▲子供の間違っただ行動を適切に指導している。80.2%
 - ▲教育ビジョンや目指す子供の姿をわかりやすく伝えている。82.5%
- 指導の改善**
※児童が正しい行動ができるよう指導し、間違っただ行動には、適時、適切に指導してまいります。御家庭、地域の皆様方も子供たちへの同様の指導をよろしく願います。

保護者・学校関係者(学校運営協議会委員)・教職員向け学校評価アンケート項目

- 1 学校は、学校教育目標やビジョン、目指す子供の姿を分かりやすく伝えている。
- 2 学校は、挨拶や言葉づかい、時間を守る等、生活習慣の育成について指導している。
- 3 学校は、子供の間違っただ行動(いじめ、差別、暴力等)に対して、適切に指導している。
- 4 学校は、子供のよさを認め、行いを励ます等、自己肯定感を高め、子供が楽しく登校できるよう指導している。
- 5 学校は、わかりやすい授業を行い、学力を身につけさせるよう取り組んでいる。
- 6 学校は、交通事故や自然災害等に対応した安全対策等の指導に取り組んでいる。
- 7 学校は、体力づくりや健康に関する指導に取り組んでいる。
- 8 学校は、ホームページや学校だより等で学校教育の様子を伝えている。
- 9 学校は、家庭への連絡・教育相談等、家庭と連携して子供を育てよう取り組んでいる。
- 10 学校は、行事や地域と関わる活動を通して、特色ある学校づくりに取り組んでいる。

学校評価 教職員



成果

本校のHPのブログに教育活動の様子をこまめにUPしています。ぜひ御覧ください!

課題

わかりやすい授業を行い、児童の自己肯定感が上がるような指導を日々、粘り強く実施していくことを課題と捉えています。来年度も引き続き校内課題研修や協働教材研究等を実施し、指導力の向上に努めてまいります。

令和4年度 学校運営協議会を実施しました!

今年度から新たに武里南部学校運営協議会を立ち上げ、春日部南中・武里南小と連携し、6月21日、12月7日、2月14日の計3回、協議会を開催しました。

第1回は、春日部南中を会場とし、組織づくりをしました。第2回は、武里南小を会場とし、8月に実施した3校合同避難訓練、各学校の諸行事や授業について協議しました。第3回は、武里西小を会場とし、学校評価の成果と課題について協議しました。3校全部の学級の参観をしていただき、児童・生徒の授業の様子から様々な御意見をいただきました。

「小中一貫教育の継承、地域に愛され、人間性を育み、自ら未来を切り開く子の育成」をスローガンとし、引き続き、地域とともにある学校を目指します。3校の日々の教育活動の中で、「無言清掃」「あいさつ」「学力向上」「規則正しい生活」を4つの合言葉とし、時を守り、場を清め、礼を正す教育を実践できるよう、来年度も学校運営協議会で熟議を重ねてまいります。地域の皆様、御協力大変ありがとうございました。

第3回学校運営協議会の様子



学校運営協議委員の評価

成果

成果はでにくいかもしれないが、先生方は頑張っている。登校時の子供たちの元気な挨拶がうれしい等の御意見をたくさんいただきました。

課題

アフターコロナでは是非、地域と一緒に自然災害時等の対応がしたい。危険な場所の把握が難しい等の御意見をいただきました。来年度以降の学校運営協議会の課題として、3校と地域の絆を深め、教育活動を推進してまいります。

