

武西っ子

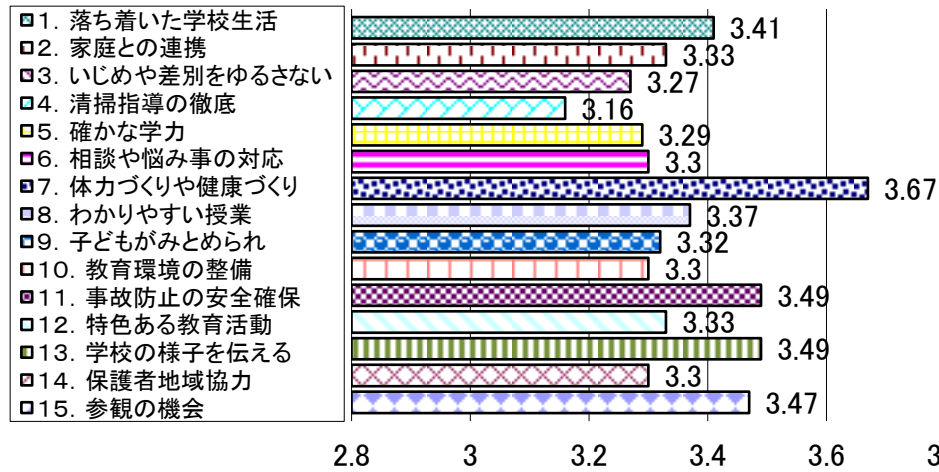
平成31年 2月22日 発行
 春日部市立武里西小学校・学校だより
 春日部市大場822-1
 発行者 校長 内河 大和
 TEL 048-733-7701 FAX 048-733-7703

児童数
559名

平成30年度の学校評価の結果がまとまりましたので、御報告いたします。以下は、保護者による「評価Ⅱ」(学校の取組)の結果、児童、保護者による「評価Ⅰ」(児童の実態)の結果です。

裏面は、自由記述という形で頂いた御意見の一部を御紹介し、それに対する武里西小学校としての考えや対応策などを回答いたします。また、頂いた御意見につきましては全職員で読み合わせをしました。

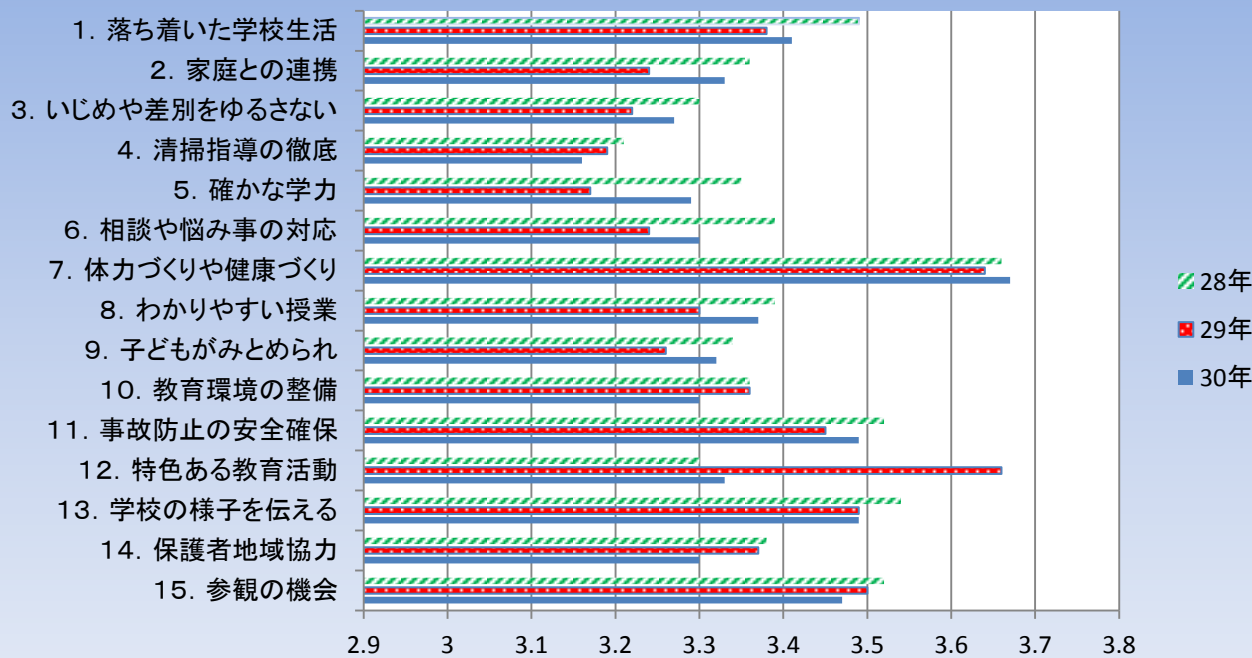
H30年 保護者による評価Ⅱ (1~6年)



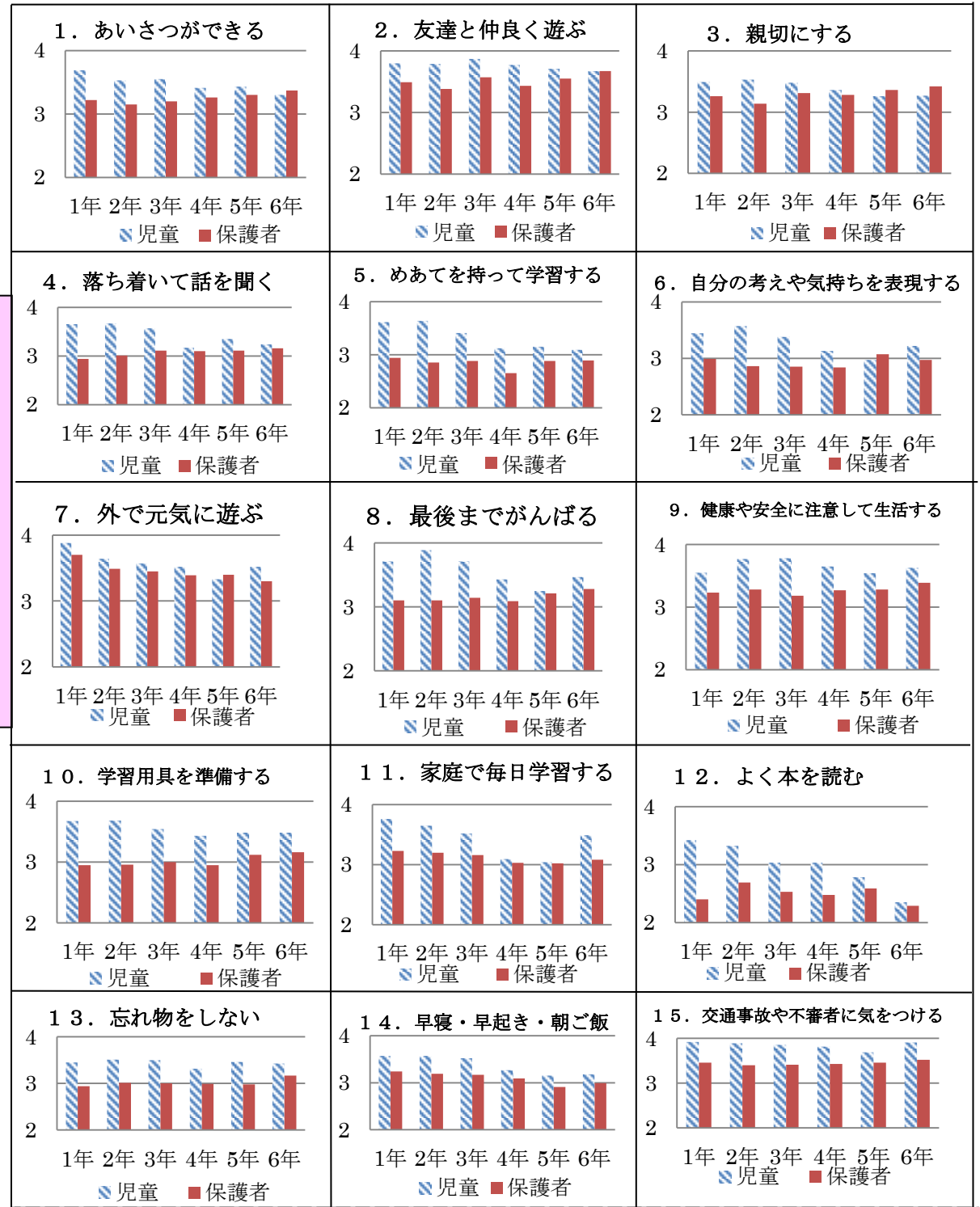
評価方法

A—そう思う
 【4ポイント】
 B—どちらかという
 そう思う
 【3ポイント】
 C—どちらかという
 そう思わない
 【2ポイント】
 D—そう思わない
 【1ポイント】
 全回答の平均値を上
 記のポイントで数値化

保護者による評価Ⅱ 同一項目の数値 3年間の比較



「評価Ⅰ」(児童による自己評価・保護者による児童の評価) 学年別グラフ



学校評価Ⅰの結果より

○「友達と仲良く遊ぶ」「外で元気に遊ぶ」「交通安全や不審者に気をつける」は児童、保護者ともに比較的高い。
 ○「家庭で毎日学習する」は家庭学習の取組が浸透してきている。
 △「めあてを持って学習する」「よく本を読む」の数値は、学年が上がるほど低い。具体的な手立てを講じて改善に努めていく。

「保護者による評価Ⅱ」（自由記述） 御意見並びに回答

学習指導

- 自主勉強の取組など、自分で考えて何かをするのがとてもいいです。先生や校長先生からのメッセージも励みになっています。
- 自主学習や体力アップは、家で毎日学習する習慣ができるようになってとても良いと思う。読書することにも力を入れているのも大切なことだと思う。
- 発達障害の子を持つ親として、将来を案じていますが、少しずつでも自分の気持ちや考えを友達に伝える力を身につけてほしい。
- 自主学習の内容をもう少し明確にしてほしい。
- 親が手伝うのがあたりまえの宿題(自主学習)は、共働きの家庭にはきつい日がある。もう少し宿題、学校からのものを多くしてほしい。日によってばらつきがあります。
- もっと復習する機会を増やしてほしいです。(しばらくすると忘れてしまうので)
- 担任の先生によって、宿題の出し方が様々で、自主学習までたどり着けず、どこまで求められているのだろうと思うことがあります。今の子供たちは習い事もあり、時間が足りないと思います。
- 福祉体験について、車いすや身体不自由な人の体験があるのはとても良いことだと思いますが、学年が限られていたり、保護者まで伝わっていないことでせっかくの内容が十分役立っていないと思う。親側の知識やモラルの育成も大切だと思う。体験や講演など、全学年に、保護者に参加できるようにして、保護者側の教育も行ってほしい。
- 読書が大切なのはよくわかりますが、読書ウィークなどで家族に同じ時間に強制されることに抵抗があります。読書はそれぞれが空いた時間にしたいです。

【回答】

- ・自主勉強（家庭学習）につきましては各学年の実態に合わせて取り組んでいるところです。教職員の共通理解をさらに図りながら、子供たちの学習意欲がさらに増すよう取り組んでいきたいと思っております。引き続き、御家庭でも御協力をお願いします。
- ・読書への取組につきましては、評価Ⅰでもお示ししたとおり低い値となっております。来年度も様々な手立てを講じて改善を図っていきたく思います。

生徒指導

- 細かいことですが、その都度先生方に相談し、対応していただいています。
- 何か子供同士でトラブルが起きたとき、両方からきちんと話を聴いて対応してくれありがたかったです。いじめや自殺のニュースを見るたび、誰か一人でもいいから理解してくれる大人がいたらと思います。武西の先生方は様々な行事を見ても先生方が一生懸命だし、楽しそうなので、子供たちもいい影響をたくさん受けて成長していると思います。武西でよかったと思います。先生方に感謝です。
- 子供たち他の学年のお子さんとはトラブルになったときもその場で双方の話を聴いてくださり、すぐに解決していただきました。子供たちに寄り添ってくださる先生がいらっしゃると思うと安心することができました。
- 授業参観、行事等で学校に行くたび、担任の先生を始め、武西の先生方の雰囲気が高く、暖かさを感じます。人としてやってはいけないことはその子のためにしっかり伝えてください。良いことは、きちんと認めてくださるメリハリのきいた指導が子供の話から伝わってきます。
- 生徒や保護者の心情に丁寧寄り添ってくださり、感謝しております。どんなときでも親切に対応して下さる先生方に、とてもありがたく思っています。
- 体調不良で欠席したときや、何かトラブルがあったときなど担任の先生からお電話いただき、丁寧な対応に感謝しています。

【回答】

- ・家庭とも連携を図りながら、子供たちの健やかな成長を支えていければと考えております。「その日のことはその日のうちに」を合い言葉にいじめやトラブル（以下いじめ等）を未然に防ぐように努めております。その結果、今年度もいじめ等を早期に解決することができました。いつでもどこでもいじめ等は起こりうるということを念頭に置いた指導を今後も行っていきます。

学習環境の整備

- いつもきれいな校庭、エントランスで気持ちがいいです。
- 雑草がすぐ生えてくるのに、毎回草取りがしてあり感謝しています。
- 階段の隅など以前はほこりがたまっていたのですが、今はたまっていない、無言で黙々と掃除しているところが素晴らしいです。
- 階段にほこりがたまっていたり、体育館のトイレが汚れてにっおっていたりしている。
- 清掃ではから拭きだけでなく、水拭きもさせた方がよいと思います。
- 生活面ですが、清掃の時間が少なく感じています。短い時間でも毎日掃除の時間があるとよいと思います。
- 最近話題になっていますが、学校に置いていっていいもの、持ち帰るものの区別を検討していただけると助かります。

【回答】

- ・今年度も学習環境の整備に取り組んで参りました。引き続き清掃指導を徹底していくとともに、無言清掃を継続していきます。来年度は朝清掃も実施し、よりきれいな学校を目指します。
- ・持ち物につきましては、置いていっていいもの、持ち帰るものを検討し、一度にたくさんものを持ち帰ることがないように計画的に行うなど工夫しております。

学校生活全般

- 先日配布された12月号の武西っ子は、カラー写真や絵が掲載されており、子供も興味を持って読んでいたので、これからもカラーで作成をお願いします。
- 連絡帳とは別にスケジュールを配ってくれているので、持ち物などが保護者も把握しやすい。
- 学校のブログをよく見ている。写真や文章も多く、よく更新されているので学校生活がわかりやすい。
- 学校だより以外にも学年だよりやクラス通信、ブログ等で日頃の様子、持ち物等も伝わるので、ざっくりした子供の会話だけではわからないことや子供のちょっとしたごまかしもわかるようになりました。
- 下校の時間から学校を出るまでがいつも遅い学年がある。オープンスペースで全クラス集まって下校するより、クラスごとでできないか。
- 持久走大会で、保護者が「抜かせ、抜かせ」と応援していたようですが、「抜かせ」の対象となった子はとても傷ついていたようでした。相手の親がいないからとずいぶんいい方をする親がいるものだと思います。
- 禁止事項が多いが、児童の間に浸透していないと思う。例えば4年生まで禁止されていた自転車の一人乗りは、しっかり講習を受けて許可されたはずなのに、危険な乗り方や、低学年の一人乗りなど多く見られる。
- PTAの活動日、活動内容が多く、仕事をしている母親にとって負担が大きい。活動のあり方を変えていくべきだと思う。

【回答】

- ・今年度12月からカラープリンターを導入し、学校での子供たちの様子などをカラー写真などを活用してお知らせしております。引き続き継続していきます。
- ・各種便りはもちろんメール配信、ブロック等を活用し、学校生活の様子を今後も発信していきます。
- ・下校につきましては、時間を守ることはもちろん、安全面についての指導を行っておりますので御理解いただければと思います。
- ・学校行事や学校生活を送る上での約束については、子供たちの健やかな成長を願う上で行っております。モラルの向上はもちろん、周知徹底を図る指導を引き続き行っていきます。あいさつ、登下校時の交通ルールにつきましても学校でも引き続き指導を徹底していきます。
- ・PTA活動につきましては、負担感を少なくするために本部役員、学校が連携しながら取り組んでいるところです。保護者、地域の皆様にも引き続き御理解・御協力をお願いいたします。