

## 「保護者による学校評価」（自由記述） 御意見（原文のまま記載）並びに回答

### 学習指導

- ◎各担任の先生には日頃の子供の姿をよく見ていただけていると感じています。また、自主学習ノートを校長先生に見てもらえることが学習の励みになっているようです。
- ◎授業に子どもが楽しみにするような内容も多くあり、又自主勉等勉強への向き合い方も自然と身につけてきているように感じます。今後も子ども達が楽しいと感じながら通えるような学校であって欲しいと思います。
- 3年生の算数でコース別に分かれて授業を行うことはとても良いと思います。是非他の学年でも導入してください。そして教科ごとに先生が代わるやり方も、今後はもっと進めていってほしいです。
- 障害者や福祉に関する情報を子供達に伝える学習も必要だと思えます。車イスを使った授業など、お年寄りに対する事は学習時間を設けているが、障害児に対する接し方なども学習時間を設けても良いのではと思っています。
- コロナ禍で色々難しい時代になったが 公立の枠を飛び越えた海外のような 秋田の東成瀬小学校や広島の叡智学校のような開けた学校、創造的な学校、挑戦的な学校にしてほしい。

#### 【回答】

- ・家庭学習・自主学習ノートにつきましては、児童の学力向上に欠かせない取組であり、毎日机に向かうことを当たり前にするという位置づけで児童に指導しております。時代の変化にも対応でき、人生100年時代を生き抜く武西っ子に必要な「自ら考え学ぶ力」を育みます。本校では、教科担任制や算数を中心とした少人数指導を積極的に取り入れるところではあります。来年度は基礎・基本を重視しながら思考力・判断力・表現力を育み、多様な価値観にも対応できる児童を育成する授業が実践できるよう、教職員の研修等一層の充実を図ってまいります。

### 生徒指導

- ◎面談で子供の様子をきちんと見ていただいていることがわかりました。安心できます。
- ◎子供の事を細かく観察して日々接していただき、感謝でいっぱいです。
- ◎いつも親身に相談ののってくれています。子供ものびのびと育てていて、楽しく学校生活を送れているのがよくわかります。
- ◎先生方の子供たちに対する真剣な思いを、行事のたびに感じます。困った事を相談すると迅速に対応してくださり、感謝しております。
- ◎いつも先生方が子どもたちを温かく見守ってくださっていることを 子どもの話から感じとれます。 毎朝安心して送り出せております。
- 難しい年頃の子供の指導がたまに雑と感じる発言があるように思います。子供からの言い分のみなので、実際どうなのかはわかりませんが、注意の意味を子供はきちんと理解せず帰ってきてるように思います。ただ自分ばかり怒られたや、否定されたように思っています。親自身も子供を注意することは毎日あって難しい年頃なので、理解してもらおうのになかなかこづりますが、小学校にも相談室とかあるとまたいいかな？と思いました。

#### 【回答】

- ・家庭・学校・地域の三者が共通の目標に向かって児童の育成に取り組む連携力のある教育体制を構築していきたいと考えています。現在実施しておりますが、春日部南中の教育相談室所属のさわやか相談員やスクールカウンセラー、担任との教育相談日の設定、発達段階に応じて適切かつ迅速に対応できるような体制と指導のさらなる充実を図ってまいります。児童が自立し、他者と共生できる力を育めるように、教職員も研修し、研鑽してまいります。児童の日々の変化等お気づきの点がございましたら、相談していただけるようお願いいたします。

### 学習環境の整備

- 自粛期間中に学校のホームページに載っていた学年別の学習課題を更新してほしいです。連休で少し時間があるときに復習できるよう、習ったところを載せてもらえるとありがたいです。
- 最近よく、先生が授業の終了時間を守ってくれないという話を聞きます。少ない休み時間でバタバタと過ごさなくてはならなくなるのは可哀想です。また、子どもたちに時間を守る事の大切さを教える立場である先生方こそ、率先して、しっかり決められた時間を守る姿を子どもたちに見せてほしいと思います。
- 学校側の教育方針や活動について、保護者には伝わっていないと感じます。伝わっていないならば伝えていないことと同じですので、より伝わる方法を検討していただきたい。

#### 【回答】

- ・教育方針や教育活動、児童の様子については、ホームページ・ブログで、日々発信しておりますので、ぜひ、ご覧ください。今後は、メールの更なる活用やホームページの更新等、各御家庭に学校生活の様子が伝わりますように工夫してまいります。紙媒体でのお知らせから、メール・ホームページのお知らせのみに徐々に移行してまいりますので、御理解、御協力をお願いいたします。
- ・授業の開始時刻や終了の時刻につきましては、「時を守り、場を清め、礼を正す」ことを教師自身が一層認識し、日々実践してまいります。

### 学校生活全般

- ◎子供たちはコロナ禍での生活に不安をかかえながらも、少しずつ新しい生活様式に慣れてきたところだと思います。5年生の林間学校が中止となり、代替えの登山に行けたことはとてもよい経験だったと思います。来年は小学校生活最後の思い出に、ぜひ宿泊する形で校外学習ができることを期待しています。この環境下ですが、クラスで音楽会や学芸会のような課題に取り組み、仲間と協力して発表できる場を作っていただけると良い経験になると思います。
- ◎最近是不審者の情報が多く心配ですが下校の時に先生が見回りしてるのをみかけ子供が不安にならず帰ってこれました。
- ◎コロナ禍で世界的に大変な状況が続く中、子供達の安全を第一に活動を続けていただき、ありがとうございます。授業参観が出来ず日常の様子を知ることは難しいですが、毎月配信される音楽朝会の動画を楽しみにしています。
- 下校班での帰りの様子が家のベランダから見えるのですが、見ていると横に広がっていて、他の歩行者特にお年寄りやベビーカーの方の妨げになっていたり、突然走り出したり、縁石の上を歩いたり、信号が点滅している中、渡ったりと見ていてハラハラしてしまいます。先生方もお忙しい中とは思いますが、今一度、子供たちに指導していただけたらと思います。

#### 【回答】

- ・下校の仕方については、安全面を第一に引き続き児童に指導してまいります。各御家庭でも防犯ボランティアや地域の方々に見守りいただいていることお子様にお話しいただき、感謝の気持ちが育めるよう御指導をお願いします。学校でも自分の命は自分で守る児童の育成と安全教育の充実に努めてまいります。
- ・感染症防止対策の徹底を図りながら教育活動を充実していくことは、現在の学校における課題であると認識しております。児童のよりよい成長と学校生活の充実や思い出づくりなどに最大限配慮しながら、これからも教育活動の充実を図ってまいります。保護者の皆様には、多大なるご協力をいただきましたこと大変感謝しております。誠にありがとうございました。
- ◎他にもたくさんの貴重な御意見をいただきました。いただきました御意見は、今後の学校運営に生かしてまいります。武西「あいうえお」がますます児童に浸透し、学校経営ビジョンである「あいさつと歌声があふれ、子供や保護者、地域から愛される学校」を目指し、さらなる教育活動の実践と日々の指導を粘り強く積み重ねてまいります。