

文の組み立て (教科書64ページを見て学習しながら、解いてみましょう)

☆主語に線を引き、述語に波線を引き、対応するもの同士をつなぎましょう。一文に何セットも出てくる文章もあります。よく文章を読んで、解きましょう。

例 岡田先生は 昨日、ラーメンをおかずにご飯を食べ、それを見た鈴木先生はとても驚きました。

- ① ぼくが 植えた 木が 育った。
- ② 券売機が 故障した うえに、電車が おくれた。
- ③ 立派な 警察署が 完成し、 住民は 喜んだ。
- ④ 祖父が 通う 銭湯が 県庁の 近くに 移転した。
- ⑤ 姉が くれた カップは とても かわいい。
- ⑥ 有名な 作家が 訳した 外国の 童話を 読んだ 山田さんが 感想を 述べる。

☆次からは文節や語句にも注意しながら、線を引いていきましょう。述語が複数の場合もあります。

- ⑦ 次の日の朝、ぼくは 棧橋に いると、おばあちゃんが ライフジャケットと、長い棒を持ってきた。
- ⑧ ぼくは大急ぎでその日の仕事を終わらせると、棧橋に走って行って、今日はどんな動物に会えるかなあ、と考えた。
- ⑨ 次の日の朝、ぼくは、おばあちゃんがクマのちようこの続きをほっているのを見つけた。

⑩ ぼくはいかだに戻ってふりかえると、お母さんのシカが子シカに鼻をすり寄せ、それからドロをきれいにしてやっていた。

☆⑦～⑩の文章は教科書のある物語からの引用です。(一部問題のために変えてあります) その題名を探して書きましょう

いかだ

■ 次の文の——線の主語を受ける述語に、~~~~線を引きましょう。

- (1) ぼくは 六時に 起きる。
- (2) 兄は 今年から 五年生だ。
- (3) 私が 今週の そうじ当番だ。
- (4) まりさんが 私に 「おはよう」と 言う。
- (5) 先生が 黒板に 字を 書く。
- (6) こうすけさんは クラスで いちばん 物知りだ。
- (7) 全員が 校長先生のお話を 静かに 聞く。
- (8) 学校の 給食は おいしい。
- (9) 明日から 夏休みなので、みんなは うれしそうだ。
- (10) 姉が 読んで いる 本は とても むずかしい。

■ 次の文の~~~~線の述語に合う主語に、——線を引きましょう。

- (1) 太陽が 東から 出る。
- (2) 天の川が きれいに 見える。
- (3) きつねは 犬の 仲間だ。
- (4) 入道雲が 見上げるぐらい 大きい。
- (5) チーターが 風のように 草原を 走る。
- (6) 今日の 風は 冷たい。
- (7) 真っ白な 雪が 静かに 降る。
- (8) 山の 頂上まで 登ると、気持ち が よい。
- (9) 小さくて むらさき色の 花が すみれた。
- (10) 庭に やって来た 動物は いたちだ。