

つり合いのとれた図形を調べよう② 教科書11~

(1) 線対称な図形をさらに深く調べます。この後、作図(図を書く学習)につなげます。そのためにも、ここでしっかりと性質を確認しておくことが大切です。分かったこと・気付いたことを下の枠に書きましょう。

対応する2つの頂点を結ぶ直線BFは、対称の軸アイと、どのように交わっていますか。

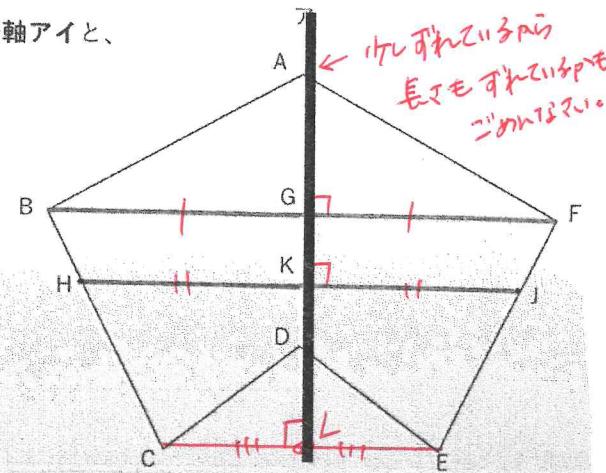
【角度は・辺の長さは(辺AB=辺CD)のように書いてみよう。】

$$\text{IPBG} = \text{IPFG} 3.3\text{cm}$$

$$\text{IPHJ} = \text{IPJK} 3\text{cm}$$

$$\text{IPCL} = \text{IPEL} \text{ 約}1.8\text{cm}$$

全てアイと垂直(90°)に交わっている。



◎調べた事をまとめましょう。

線対称な図形では、対応する2つの点を結ぶ直線は、(例えば直線BFや直線HJ) **対称の軸** と
垂直 に交わる。(垂直とは直線と直線が **90** 度に交わる事) また、この交わる点から、対応する2つの点までの**長さ** は **等しい**。

(2) 練習問題を解いてみよう。

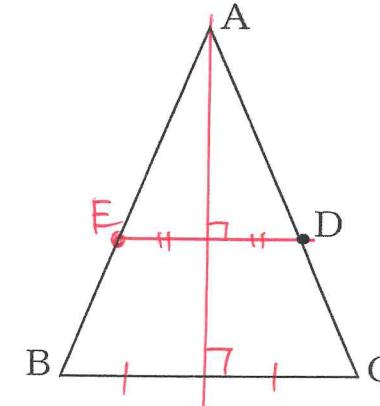
P 12 [1]

- | | |
|---|---|
| ① | 3.5cm |
| ② | 36° |
| ③ | $\text{BF} = \text{EF} / \text{DG} = \text{CG}$ 4本 |
| ④ | |

[2]

- | | |
|---|---------------------|
| ① | 頂点Aと頂点Bの真ん中 を結ぶ。 |
| ② | 垂直に交わっている。 |

[3]



学校で確認 OR オンラインで
答えあわせて下さい。

◎教科書13ページを開きましょう。

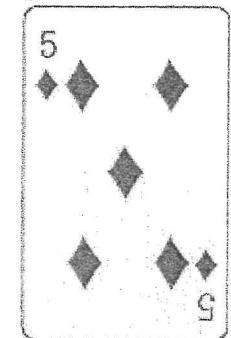
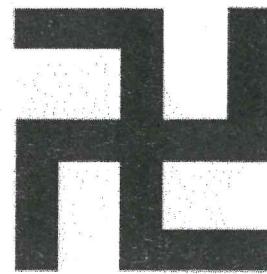
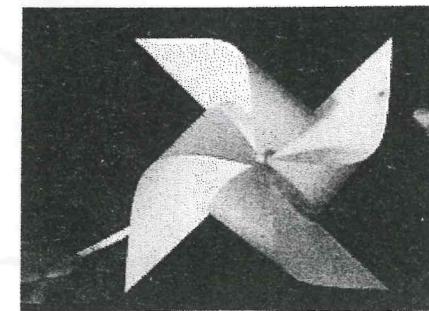
(3) 作図をしてみましょう。(教科書直接記入)

(4) 練習問題を解きましょう (教科書直接記入)

P 13 [3]

対応するドリルを解きましょう。

つり合いのとれた図形を調べよう③ 教科書14~



◎復習しましょう。

上のような図形を **点対称な图形** といいます。この图形は、一つの点のまわりに **180°** 回転させたとき、**モチの图形** にぴったり重なる图形をいいます。また、この点を **対称の中心** といいます。(分からなければ教科書14ページ)

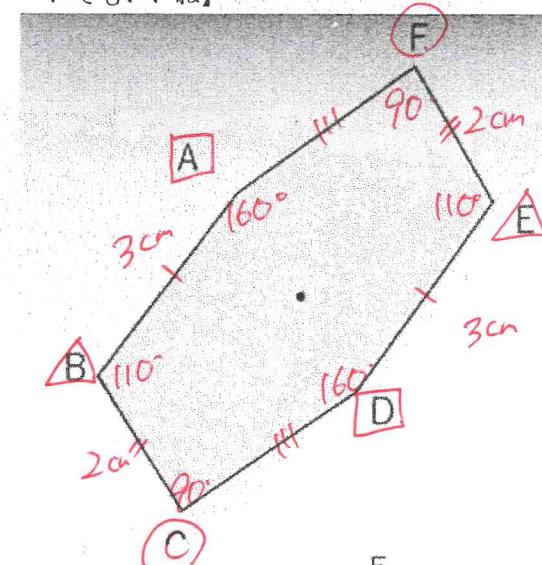
(注)

対象

とまちがえない
アホ!!

(1) 点対称な図形の性質を深く調べましょう。

【対応する辺の長さ・角の大きさ〈例〉角A=角B 90度 のように書いてみよう・図形に直接印を書いてもいいね】



(X)PBC

$$\text{IPFE} = \text{IPCB} 2\text{cm}$$

$$\text{IPED} = \text{IPBA} 3\text{cm}$$

$$\text{IPAF} = \text{IPDC} 3\text{cm}$$

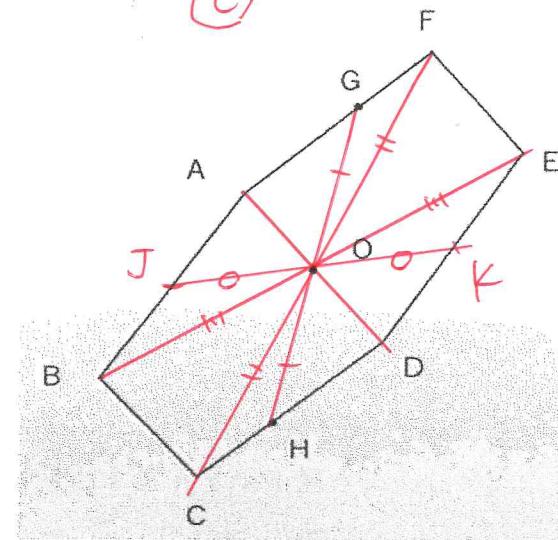
$$\text{角F} = \text{角C} / \text{角E} = \text{角B}$$

$$\text{角A} = \text{角D}.$$

(2) 練習問題を解きましょう [1]

[1]

- | | |
|---|---|
| ① | $\text{IPAB} = \text{IPDE} / \text{IPEF} = \text{IPBC}$ |
| ② | 3.5cm |
| ③ | 35° |
| ④ | 80° |



(3) 教科書16ページを見て解きましょう。

解いた後がわかるように、線の後や印を
分かりやすく、図に書き込みましょう。

書き方がわからない人は、教科書17ページを
参考にしましょう。

(4) 練習問題を解きましょう。

教科書17ページの[2]を教科書に直接記入

学校で確認 OR オンラインでやつ