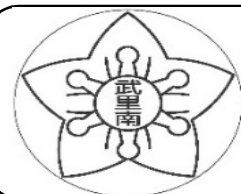


## 学校だより



# 創造

**創立20周年！**

武里南小学校  
令和5年2月1日  
NO. 10

## 学校教育目標

力をあわせる子  
自ら考える子  
たくましい子

URL <https://schit.net/kasukabe/estakesatominami/> TEL733-6911

## 令和5年度「学校における働き方改革」による『武里南小学校』の教育課程等の変更のお知らせ

校長 阿久津 進

武里南小学校では、多様な教育課題に対し、継続的で持続可能な教育活動を実施するため、「学校における働き方改革」を促進しています。

「働き方改革」の目的は、学校における多忙な業務を見直し、教職員の負担軽減等を行い、教育の質の維持向上を図るものです。

令和5年度は、下記の内容を変更し、教職員の健康増進、専門性を磨く時間の確保等を図り、子供たちに分かる授業・笑顔あふれる教育活動の提供に努めてまいります。ご理解とご協力をお願いします。

### 1 児童の登校時刻を変更します 《令和5年4月10日より》

◎【変更後】8時00分～8時10分 ← 【変更前】7時45分～8時00分

武里南小学校の職員の勤務開始時刻は8時15分になっています。児童が登校する7時45分は、職員が勤務しない時間です。児童が登校してから職員が出勤するまでに30分の差異が生じています。そのため、登校後の児童の安全管理等（けがや災害、防犯等への対応）は十分といえる状況ではありません。職員の出勤時刻と児童の登校時刻の差異をできるだけなくし、子供たちの安全管理等を従来以上にするために、児童の登校時刻の変更をさせていただきます。

そのため⇒朝マラソンを廃止します

朝マラソンができなくなるため、期間を決めた「業間マラソン」（仮称）を行います。

### 2 通知表の内容を変更します

◎1, 3学期に記載していた所見【担任から】、【家庭から】の欄を廃止します。

今まで2学期のみ廃止していましたが、通年で廃止になります。

そのため⇒評価を具体化します。

教科により単元毎の評価を行い、見やすく分かりやすくします。

そのため⇒個人面談（時間の延長）、教育相談日（学期2回設定：希望者）を増やします。

保護者と教員がお子さんについて相談できる機会を増やします。

### 3 「学校だより」を電子化します

◎「学校だより」を学校ホームページやメール等での電子閲覧に原則変更します。

そのため⇒各家庭への紙での配付は行いません。

※地域（自治会、見守り隊等）への配布方法は、希望に応じて行います。

★上記の内容は、令和5年1月18日付で1～5年生の各ご家庭及び地域の方には文書配付済で、改めてのご連絡になります。（広く周知を図るため「学校だより」に掲載させていただきました）

## 第20回卒業証書授与式について

第20回卒業証書授与式についてお知らせします。

1. 日時 令和5年3月20日（月）

8:45～保護者受付 9:25～卒業証書授与式開始

10:25～卒業生退場 11:10～卒業生見送り

2. 参加者 6年生・教職員・卒業生保護者2名まで（予定）

3. 備考

後日6年生保護者宛に詳細を含めた手紙が配布されます。感染症拡大防止の観点から、マスクの着用と消毒へのご協力をお願いいたします。また、参加者の人数を把握するために事前に参加人数をお答えいただき、昨年度に続き、座席の指定をさせていただきます。ご了承ください。

## 避難訓練（不審者対応）



**丹尾先生・塩田先生・田端先生・山本先生の活躍！**

1月20日（金）に春日部警察署にご協力頂き、不審者対応避難訓練を行いました。学校に不審者が侵入することはあってはならない事態ですが、もしもの場合に備えた訓練です。訓練を見てくださった警察の方からは児童の動きや先生方の対応の早さを褒められました。今後も安心・安全な学校を目指していきます。

## 頑張る南小の子供たち（自主学・読書）

3学期はまとめの学期です。今年度の武里南小学校の重点目標「Challenge 5」の中にもある、「自主学習」「読書50冊以上」の目標を達成した児童が増えてきました。特に自主学習は1月末時点で180人以上が達成しています。自主学習も読書も、日々の積み重ねが力になります。達成できた人はコツコツ頑張ることができて素晴らしいですね！！



**職員室前・図書室前に  
掲示してあります**

## 学力向上コーナー

（武南7し）

校長先生からの挑戦状 その⑨

×切 2月14日（火）

読めるかな？「炒飯」  
ヒント！ ラーメンによく合います

### 1～3年生問題

3	2		4
		2	
	4		
2		4	1

### 4～6年生問題

1			5	6	
	5	6			2
2			3	5	
	3	4			6
6			2	4	
	2	5			1