



創造

創立20周年!

武里南小学校
令和4年4月28日
NO. 2

学校教育目標

力をあわせる子
自ら考える子
たくましい子

URL <https://schit.net/kasukabe/estakesatominami/> Tel.733-6911

より良い『習慣』を

校長 阿久津 進

風薫る5月になりました。校庭の花々も、子供たちと同様個々に輝き咲き誇っています。新年度がスタートして一か月、ピカピカの1年生も毎日元気に登校しています。登校班で、新しい班長さんが1年生に歩幅を合わせるように慎重に歩いてくれる班もあり、6年生としての責任を感じながら成長している姿が伺えます。

「習慣は第二の天性なり」と言われます。習慣とは太い縄のようなもので、毎日1本ずつ糸をより続けるとやがてそれは断ち切れないほどのものになります。それと同じように身に付いた習慣は、深く体にしみこむものです。

武里南小では、昨年度から子供たちの学力（生きる力）を上げるため、学習規律として『授業の約束』に取り組んでいます。話を集中して聞く、より深く考えるためには学習する側の姿勢が先ず必要です。そのために「心身相即（心を立てようとすれば先ず身を起こせ）」の考えを取り入れ、学習する子供たちの『姿』（姿勢）を重視することで、「やる気」「けじめ」を培い、何事にも強い意志を持って取り組む子供、自ら主体的に活動する子供、節度ある生活が送れる子供の育成を図っていきたくと考え、全クラスで取り組んでいます。

『授業の約束』

- 1 授業に必要なものを準備します。
- 2 ゴミのない教室にします。
- 3 あいさつをしっかりとします。
- 4 チャイム着席を守ります。
- 5 発表する時は、まっすぐ手を挙げます。
- 6 名前を呼ばれたら、「はい」とはっきり返事をします。
- 7 発表している人の話を、しっかり聞きます。
- 8 ほおづえ、足組み、立ち歩きはしません。

授業の約束

授業の始まり

- 1 授業に必要なものを準備します。
- 2 ゴミのない教室にします。
- 3 あいさつをしっかりとします。（語先後礼）
- 4 チャイム着席を守ります。

授業中

- 5 発表する時は、まっすぐ手を挙げます。
- 6 名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をします。
- 7 発表している人の話を、しっかり聞きます。
- 8 ほおづえ、足組み、立ち歩きはしません。

授業のおわり

- ◎ あいさつをしっかりとします。

授業の始めと終わりのあいさつや名前を呼ばれた時の返事、座っている時の姿勢など、基本的な学習規律（学習の時の約束）になっています。簡単なように思えますが、なかなか定着には時間がかかります。しかし、一度習慣として身に付けてしまうことで、深く体にしみ込み、やる気スイッチにもつながります。良き習慣を培い、第二の天性を身に付けさせたいですね。

第20回入学式

4月11日（月）、第20回入学式が挙行されました。感染症拡大防止の観点から、保護者の人数など制約のある中での式になりましたが、60名の1年生を無事に迎えることができました。保護者の方の隣で起立したり着席したり、担任の先生の呼びかけに応えたり、一生懸命に取り組む1年生のかわいらしい姿に、明るい未来への希望を感じました。

350人となった武里南小学校の子どもたち。職員一丸となって子どもたちの成長に力を尽くします。これからもご支援をよろしくお願いいたします。



◎給食費の集金方法について

毎月10日（10日が休みの場合は後ろにずれます）に給食費4,410円（手数料10円を含む）の引き落としです。4・5月分の給食費は5月10日引き落としです。1年生は8,186円、2～6年生は8,810円（手数料10円を含む）になりますので、口座の残高確認をお願いいたします。

みんなで遊ぼう！のびのびタイム



鬼ごっこやドッジボールが流行っているようです。

元気に遊ぶみんなは素晴らしい！

学力向上コーナー（武南フレ）

校長先生からの挑戦状 その① ×切5月19日（木）

1～3年生問題

	1		
4		2	
	2		4
		3	

4～6年生問題

	6		1
4			5
	1	4	
	3	6	
2			6
	3		4

1～3年生は、「1～4」までの数字、4～6年生は「1～6」までの数字を縦、横に1回ずつ使ってマスうめていきます。縦に同じ数字、横に同じ数字が入らないように、例のように、全部の縦横が1～4（又は1～6）になるようにうめます。（自分でやってみよう）

例

2	3	4	1
1	4	2	3
3	2	1	4
4	1	3	2

職員室の入り口に解答用紙と答えを入れる箱があります。5月の答えのめ切は、5月19日（木）です。正解者全員に、校長先生からの賞状がもらえます！