



武里南小学校
令和6年5月1日
NO. 2

学校教育目標

力をあわせる子
自ら考える子
たくましい子

URL <https://schit.net/kasukabe/estakesatominami/> Tel.733-6911

かぼちゃのつるのように

校長 阿久津 進

風薫る五月、木々の透き通るような緑がとてもみずみずしい季節になりました。武里南小のどんぐり山に、ハナミズキが白い花を咲かせています。今から約100年程前、日米の友好の使者として当時の東京市長、尾崎行雄氏がワシントンに桜を贈り、その返礼としてハナミズキが初めて日本にやってきたそうです。この出来事から「返礼」という花言葉ができたようです。

ハナミズキといえば、歌詞に「五月」が書きとめられている名曲「ハナミズキ（作詞 一青窈 作曲 マシコタツロウ）」があります。意外に知られていないことですが、この曲はアメリカ同時多発テロ事件（9.11）発生時、ニューヨークにいた一青窈さんの友人からのメールをきっかけに、一週間ほどで涙ながらに書いた詞でした。テレビに映った惨劇の想いを、彼女は用紙3枚ほどに書き綴りました。始めは、「テロ」「ミサイル」などの生々しい言葉も散りばめられていて、「挑戦的な詞」だったと言います。テロに対する自分の想いを全部吐き出してから、その詞を削りながら「君と好きな人が百年続きますように」の言葉に辿り着いたそうです。「君と好きな人」を未来への希望を繋げていく気持ちがあれば、きっと世界からテロがなくなる。そんな想いのこもった曲です。

薄紅色の可愛い君のね
果てない夢がちゃんと
終わりますように
君と好きな人が
百年続きますように

《ハナミズキ 歌詞より抜粋》

さて、1年生も入学して日が浅いですが、少しずつ慣れ、元気な挨拶や返事が校舎に響いています。進級した子供たちも学年が一つ上がり、お兄さん、お姉さんの意識が高まっています。この季節の子供たちは、まるで詩「かぼちゃのつるが」のように、日々を生き生きとたくましく成長している様子が伺えます。

かぼちゃのつるが 原田直友

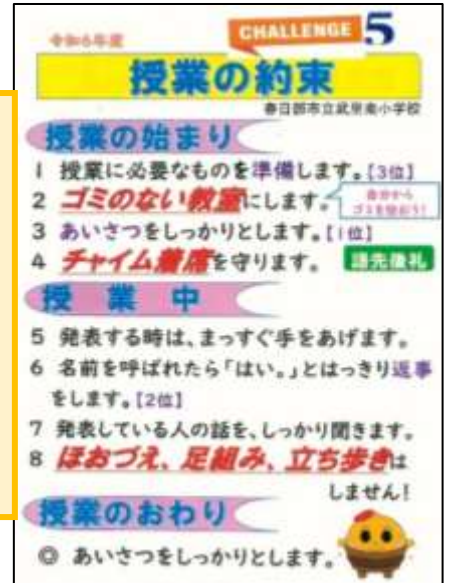
かぼちゃのつるが はい上がり はい上がり
葉をひろげ 葉をひろげ はい上がり 葉をひろげ
細い先は 竹をしっかりとぎって 屋根の上に はい上がり
短くなった竹の上に はい上がり
小さなその先たんは いっせいに 赤子のような手を開いて
ああ 今 空をつかもうとしている



令和6年度の武里南小では引き続き『CHALLENGE 5』に取り組んでいます。「授業の約束」、「挨拶」、「読書」、「自主学习」、「体力向上」の5つをカボチャのつるのように、自分の目標をつかみ取る逞しさと諦めない力を子供たちに育てていきます。

「授業の約束」をしっかりと守ろう

武里南小で取り組んでいる「CHALLENGE 5」の一つに「『授業の約束』をしっかりと守ろう」があります。全部で8項目ありますが、中でも
2. ゴミのない教室にします。
4. チャイム着席を守ります。
8. ほおづえ、足組み、立ち歩きはしません！
の3つを重点目標として取り組みます。この3つは昨年度の児童の意識調査で自己評価が低かった項目です。授業規律を守ることで、集中して授業に取り組むことができます。ご家庭でもお声掛けをお願いします。



RUNRUNタイムが始まりました！

RUNRUNタイムがスタートしました。今年度は年間を通して取り組んでいきます。今年から全校でマラソンカードを統一し、自分の目標に向かって一生懸命取り組んでいます。また、校庭のきまりが変わり、ボール投げや跳び箱など新しく色々な運動ができるようになりました。楽しく運動に取り組んでいきます！



毎日コツコツRUNRUNタイム！

校庭で跳び箱やボール投げも！

陸上練習が始まります！

5・6年生が6月の陸上大会に向けて陸上練習に取り組んでいきます。練習の際は下校時刻が変わりますのでご注意ください。また、普段より水分を多めに用意してください。

New! 武南FL LEVEL UP! 校長先生の挑戦状 その① 5月17日

1～3年生問題

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | | | 2 |
| | | | 1 |
| 2 | | | |
| 3 | | | 4 |

4～6年生問題

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5 | | 1 |
| | | | 6 | 2 |
| 1 | | | | 4 |
| | 4 | | | 1 |
| 5 | | 3 | | |
| | 1 | | 2 | |

【解答の仕方】1～3年生は、「1～4」までの数字、4～6年生は「1～6」までの数字を縦、横に1回ずつ使ってマスをうめていきます。縦に同じ数字、横に同じ数字が入らないように、例にならって、全部の縦横が1～4（又は1～6）になるようにうめます。

解答例

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 1 |
| 1 | 4 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 1 | 4 |
| 4 | 1 | 3 | 2 |

正解して、校長先生からミニ賞状をゲットしよう!!

