

# 創造



武里南小学校 令和5年10月2日 NO.6

URL https://schit.net/kasukabe/estakesatominami/ Tel733-6911

## 読書のするめ

校長 阿久津 進

学校教育目標

考

え

る

子 子

力

を

あ

わ

せ

る

た自

ま

61

秋の祭典の一つである運動会を無事に終えることができました。「秋」という言葉がこれほど似つかわしくない9月の残暑があったでしょうか。そんな中、子供たちは練習から本番まで一生懸命に頑張り、全力を出し切り、立派にやり遂げることができました。これも体調確認や水分の準備等を毎日行っていただいた保護者の皆様のお陰です。また一つ、子供たちはいい経験を積むことができました。ありがとうございました。運動会の片付けを助けていただいた方々、本当にありがとうございました。

10月は美しい季節、子供たちは素晴らしい物語に出会い、言葉の優しさに引き込まれます。

『くじらぐも』 「てんまでとどけ、一、二、三。」 1年生 『お手紙』 「親愛なる、がまがえるくん。・・・」 2年生 『ちいちゃんのかげおくり』「四人は手をつなぎました。」 3年生

『ごんぎつね』 「ごん、おまえだったのか、」 4年生



『大造じいさんとがん』 「残雪は、むねのあたりをくれないにそめて・・・」 5年生 『やまなし』 「クラムボンは笑ったよ。」 6年生

これらの心温まる物語は全て、小学校の国語の教科書に採用されている物語です。私が小学生の頃からある作品もまだいくつか残っています。保護者の皆様も小学生の頃にきっと学習していると思います。題名の右側のフレーズはその物語のクライマックスの名シーンです。童心にかえって読んでみてはいかがでしょうか。上の作品の他にも素敵な作品がたくさん教科書には掲載されています。

皆さんは読書が好きですか?私は正直、苦手でした。運動部だったせいか、落ち着きがなかったせいか、座ってじっとすることが苦手でした。思春期もだいぶ過ぎた頃に「窓際のトットちゃん」という本を初めて1冊読み上げました。とても面白く惹き込まれる内容でした。かと言って読書が習慣化することは直ぐにはなかったです。NHKの大河ドラマで「秀吉」が放映され話題になっていた時、たまたま本屋で「秀吉」を買って読んでみました。歴史が好きだったのも相まって、3巻を一気に読んだことを覚えています。それ以来、歴史小説を毎日少しずつ読むようになり、読書習慣が始まりました。今では、様々なジャンルを読んでいます。(特に「本屋大賞」受賞作品)読書をすると理解力が上がる、集中力が身に付くなどとよく言われます。確かにそうだと思います。ただ私は、効果よりも読書によって得られる疑似体験や自分なりの想像を広げられることが好きで読書をしています。人の何倍も読書習慣が身に付くことが遅かったため、読む速さは遅く、読む量も少ないです。それでも、作家の方々の表現方法(情景や心情などの描写、事件や謎のアイデアやヒントの隠し場所等々)に感動して読んでいます。楽しみ方は人それぞれです。ぜひ素敵な作品に触れて自分ではなかなかできない疑似体験や想像の世界を広げてみてはいかがでしょうか。

親子読書の心温まる感想を、いつもありがとうございます。お子さんとの素敵な時間になりますように。

### 8/29 三校合同避難訓練



中学生のお兄さん・お姉さんが 先頭に立ってくれました。

## 9/4 引渡訓練





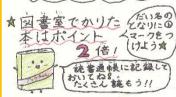
8/29 (火) に3校合同避難訓練を行いました。春日部南中学校・武里西小学校と同時に避難訓練を行い、南小に兄弟姉妹がいる中学生が通学班の先頭に立って下校してくれました。9/4 (月) には引渡訓練を行いました。引き渡しのご協力ありがとうございました。今年で関東大震災から100年です。災害はいつ起こるかわかりません。過去の教訓を生かし、災害時に命を守る行動ができるよう、学校でも訓練に取り組んでいきます。

#### 秋の読書祭り

10/2(月)~31日(火) に『秋の読書祭り』を開催 します。今年はページ数を 競います。親子読書も含 め、たくさん本を読んで心 に栄養を与えましょう。









CHALLENGE

今年1年間で 1~3年生は 60冊、

4~6年生は 30冊が 目標です!

RUN RUN タイム、どんぐりタイム で 体力向上!
・RUNRIN タイムの定着と持久力の向上を目指す
・短距離よで魅力と興奮力、なわとびの技術の向上

## # 7

## 学力リアコーナー(武南プレ)

校長先生からの挑戦状 その⑤

メ切 10月18日(水)

読めるかな?「陸蓮根」

#### 1~3年生問題

			72
	4	3	
	3		2
3		2	
	2	1	

#### 4~6年生問題

		_	1 1 1 2		
		1			
	5		4	6	
	4				3
6				1	
	2	4		3	
			2		