



創造



武里南小学校
令和5年5月1日
NO. 2

URL <https://schit.net/kasukabe/estakesatominami/> TEL733-6911

腰骨を立てる (心を立てようとすれば、先ず身を起こせ)

校長 阿久津 進

風薫る5月になりました。新年度がスタートして早や一か月、ピカピカの1年生も毎日元気に登校しています。校庭の花々も、子供たちと同様個々に輝き咲き誇っています。3日からのゴールデンウィークは、十分に初夏の爽快さをご家族で満喫していただければと思います。

学校では、マスク着用を求めないことになり、給食でも会話ができるようになりました。が、給食の様子を見てみると、4年生以下の子供たちは給食時に会話の経験がなく、「何を話したらいいんだろうね?」「恥ずかしいね」などの声が聞こえ、ぎこちない様子が伺えました。何気ない会話ができるようになるのにはもう少し時間が必要かもしれませんね。

今年度の取組の重点である“武里南小「CHALLENGE 5」”の一番に「授業の約束」があります。子供の「分かった、できた」を増やすために必要な学習規律になります。8個のきまりの中で一番の課題が、「ほおづえ、足組み、立ち歩きをしません」です。立腰(りつよう)をご存じでしょうか。立腰とは、「腰骨を立てる」姿勢を常時保つことです。①おしりを思い切り後ろに引き、②腰骨の中心を前へぐんと突き出し、③軽く顎を引いて下腹にやや力をこめます。これは「時を守り、場を清め、礼を正す」で知られる森信三氏が提唱しています。「腰骨を立てる、この一事を我が子に躰えたら、親として我が子への最大の贈り物といってよい」とも仰っています。つまり、「心を立てようとすれば、先ず身を起こせ」の教えを取り入れることで、「やる気」「けじめ」を培い、何事にも強い意志を持って取り組む子供、自ら主体的に活動する子供、節度ある生活が送れる子供をめざす教育です。

要は姿勢の話です。姿勢によって気持ちが引き締まったり、だらりとしたりする経験は誰にでもあるのではないのでしょうか。立腰の効果として①やる気が起こる、②集中力がでる、③持続力がつく、④頭脳がさえる、⑤勉強が楽しくなる、⑥忍耐力がつく、などいいことづくめです。

しかし、このような効果が一朝一夕で現れてくるはずはありません。よい姿勢が身に付き、常に持続できるようになることで初めてその効果が現れます。そのためには、根気強く、継続的に取り組むとともに学校・家庭が連携して身に付けられるようにしていくことが大切です。子供たちの学習習慣の形成や心の成長のためにご家庭でも姿勢について取り組んでいただければと思います。

この時期の新緑は勇ましいくらいに青々とし、植物の生命の力を強く感じます。学級も同様、この時期に土台(学習規律等)をしっかり根づかせることで、1年間の学級の生き生きとした芽が培われ、後に美しい花を咲かせます。

学校教育目標

たくましい子
自ら考える子
力をあわせる子

第21回入学式

4月11日(火)、第21回入学式が挙行されました。今年度は保護者の人数制限なしで式を行うことができ、50名の1年生を無事に迎えることができました。保護者の方の隣で起立したり着席したり、担任の先生の呼びかけに応えたり、一生懸命に取り組む1年生のかわいらしい姿に、明るい未来への希望を感じました。

335人となった武里南小学校の子どもたち。職員一丸となって子どもたちの成長に力を尽くします。これからもご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。



令和5年度 CHALLENGE 5

授業の約束

春日部市立武里南小学校

授業の始まり

- 1 授業に必要なものを準備します。
- 2 **ゴミのない教室**にします。自分からゴミを拾おう!
- 3 あいさつをしっかりとします。(語先後礼)
- 4 **チャイム着席**を守ります。

授業中

- 5 発表する時は、まっすぐ手をあげます。
- 6 名前を呼ばれたら「はい。」とはっきり返事をします。
- 7 発表している人の話を、しっかり聞きます。
- 8 **ほおづえ、足組み、立ち歩き**はしません。

授業のおわり

- ◎ あいさつをしっかりとします。

授業の約束

- ②ゴミのない教室にします。
- ④チャイム着席を守ります。
- ⑧ほおづえ、足組み、立ち歩きはしません。

今年度は上記3つを重点目標で指導していきます。ご家庭でも話題にさせていただき、ご協力をお願いします。

～学校のことでお悩みの時は～

本校の特別支援教育コーディネーターは、千葉裕子教諭です。お子様の発達や行動上の気がかり、学習面での困り感など、心配されることがありましたら、ご相談ください。教育相談日(5/26・6/16・9/29・10/20・1/26)に対応することも可能です。

学力UP コーナー(武南フレ)

たけナン

校長先生からの挑戦状 その① ×切5月19日

1～3年生問題

1		4
4	2	
	4	2
2		3

4～6年生問題

	3	2	6
2	4		5
	5		1
4			5
5		1	6
	1	3	4

【解答の仕方】1～3年生は、「1～4」までの数字、4～6年生は「1～6」までの数字を縦、横に1回ずつ使ってマスをうめていきます。縦に同じ数字、横に同じ数字が入らないように、例にならって、全部の縦横が1～4(又は1～6)になるようにうめます。

例

2	3	4	1
1	4	2	3
3	2	1	4
4	1	3	2

(自分でやってみよう)

職員室の入り口に解答用紙と答えを入れる箱があります。5月の答えの×切は、5月19日(金)です。正解者全員に、校長先生からの賞状がもらえます!