# 家庭数配付

<武里小の教育活動に関するアンケート> 【匿名でのアンケート】

★お寄せいただきましたご意見ついて掲載させていただきます。限られた紙面のため、ご意見を一部校正しています。

○成果を上げていること ●課題があること・改善して欲しいこと ★今後の取り組みや改善策

# 保護者様

## 1 教職員について

〇社会、理科、英語、音楽と、それぞれ担当の先生がいるのは良いと思います。

- 〇目に見えて褒められるのは 嬉しいようです 継続して下さい。
- 〇子どもの様子をよく見て頂けているので本当にありがたいです。引き続き様子を見て頂き何かありました連絡して頂ければと 思います。
- 〇先生が児童のことをよく見てくれていると思います。
- ●陸上大会練習の時、選手にも補欠にもなれなかったが、放課後練習を習い事を休んで練習を優先して参加するよう言われた(担任以外に)。選手になれなかったから気持ちを切替えて習い事をより頑張ろうと思っていたが、それまでとめられた。児童の話を聞こうとしてくれないと言っていた。
- ●もう少し目立たない子にも目を向けてほしい。 社会科見学の写真で目立つ子や写りたい子なのか同じ子ばかりだった。必ずここで写真撮影してもらうなど配慮がほしい。科学技術館ではうちの子は1枚も写真がなかった。
- ●社会科見学のグループやバスの席決めが平等でない。先生が席を決め、面倒見がいいからとクラスで問題のある子と組まされることが多い。好きな子同士で組ませるか、できないなら平等にくじ引きにして下さい。これから林間や修学旅行もあるので改善してもらいたいです。
- ●教員によって、授業の理解度が異なる。担任によって子どもが学校に行きたい気持ちと行きたくない気持ちに差がある。愛情のある教育をお願いしたい。
- ★全教職員には一人一人の児童を大切に児童に寄り添い、居心地のよい居場所づくりの実現に取り組んでまいります。

## 2 授業及び学習・生活指導について

- 〇靴を揃えるようになった事がとても嬉しいです。
- ○担任の先生の宿題の出し方がよく学力が上がりました。ありがとうございます。
- 〇あいさつ上手で賞や返事が上手で賞の取り組みがとてもいいなと思っています。 挨拶も返事もあまり評価がされにくい部分であるので、賞がもらえる、それも掲示されたり校長先生から賞状をもらえたりすることで、間違いなくやる気が上がっていると感じています。子ども自身はもちろん、保護者としても挨拶や返事を褒めてもらえると嬉しいです。
- ○運動は本人の体力にあわせた教育を今後も継続してほしい。
- 〇硬筆·習字では改善点や良い点について丁寧にご指導いただき、意欲を持って取り組めたと思いました。
- ●運動面に力を入れて欲しい。
- ●着衣水泳の授業でも着替え濡れても大丈夫な半ズボン、ペットボトル etc。と書かれていましたがプールの用意(水着、帽子、ゴーグル)が書かれていなく、一つでも忘れると参加できないらしく、忘れたので着衣水泳の授業ができなかったと子供から聞きました。
- ●同じ行事でも学年、クラスによって持ち物が違う。ばらつきがある。丁寧に持ち物を記載しているクラスもあればばざっくりな クラスも。
- ●陸上大会の日、選手、補欠の子の用意は手紙に書かれていましたが、応援の子達の登校時の服装など全くわからなかったです。
- ★今後も挨拶・返事・くつそろえ等学校で共通した指導をしてまいります。持ち物については、クラスによりばらっきがないよう学年で統一していきます。

## 3 学校行事、校外活動について

- 〇わかたけ教育相談
- 〇金管バンドクラブの活動
- 〇陸上大会にむけての放課後練習も子どもたちのモチベーションがあがりとても良い活動だと思う。
- Oなかよしタイム。
- ○着衣泳など、実際に体験してみないとわからないことを、今後も積極的に取り入れていただけるとありがたいです。
- ●持久走も順位をしっかりつけて競い合って頑張って欲しい。
- ●改善ではなく要望なのですが、暑い年はプールが2学期(9月)もあると嬉しいです。
- ●運動会の表現運動を毎年行ってほしいです。音楽朝会も以前は保護者見学が可能だったのを戻してほしいです。
- ●学校での子どもの活動をみる機会を増やして欲しいです。
- ●プールの回数が少なすぎると思います。
- ★本校のプールは経年劣化箇所が見られます。そのため毎年、市の関係課職員に依頼し点検や修繕をしてもらっています。 児童の安全を第一とした措置により、プールの開始時期が他校よりも遅れることもあり、回数にも差が出る場合があることをご理解ください。
- ★運動会の表現については、今年は全学年で実施いたします。学校行事については、令和の時代であることをふまえ、児童・ 保護者・教職員の視点で今後も検討してまいります。

#### 4 登下校について

- ●旗振りをしていて挨拶をすると、返してくれる子、くれない子と半々な気がします。先生方以外にも見守ってくれている方々に挨拶ができるようになると嬉しいです。
- ●朝の登校班、一年生が高学年のスピードにあわせての登校、走っている姿をよく見るので逆に危険です。登校班はなくてもいいような気がします。
- ●通学路について。中学校前の押しボタンにも、下校時ボランティアの方が居てくれると、とても有難い。
- ★登校指導での挨拶ありがとうございます。学校でも挨拶の継続指導をしていまいります。

### 5 学校施設・学習環境について

- ●トイレの洋式を増やして欲しいです。
- ●タブレットをもっと活用していいと思う。週末持ち帰る等。
- ●プールの状況が少し気になります。(学習内容ではなく) プール内に入ったことはないので、あくまでも推察ですが、目に見えて老朽化してる感じがして、衛生的にどうなのか、事故につながらないかと心配になります。 あと、外から見えやすい感じがするのも、保護者としては気になります。
- ●授業参観の時、廊下の窓が開いていて網戸になっていたが、網戸等すごい汚れていたのが気になった。
- ●他の小学校に比べ歴史があるのは良いが、施設が老朽化しているため、建て替え等を検討して欲しい。
- ★学校の老朽化の部分については市の教育委員会等関係諸機関に随時報告し、改善要望をしております。1 学期は校内放送施設の整備、校庭の樹木の伐採・剪定、正門の車輪の交換等を行いました。トイレの全面改修、体育館のエアコン設置は近く実施の予定です。

#### 6 その他

- 〇保護者や子供達の負担を減らそうとしてくれているのが伝わってきます(旗当番は半年に1回だけ、教科書の学校保管、タブレットの充電、休みの報告はアプリ等)。先生達もボランティアの方々も親切で安心出来ています。
- 〇わかたけっこの今年度から始まった料理は家でなかなかできないことをみんなで楽しくできるので今後も続けてほしいです。
- ○学活でのお楽しみ会などの取り組み。
- 〇わかたけっこひろばは子どもの放課後の居場所として母子共にとても助かっているので今後も継続していただきたいです。
- 〇月曜ひろば、土曜ひろばは子供の視野を広げるため続けて頂きたい。
- 〇高学年の一年生への補助はその期間が終わっても常に担当した子を気にかけているようで、校内でお互い手を振り合うと聞き、感動しました。本人が一年生の時の6年生の事も良く覚えているようです。違う学年での様々な交流はあると良いと思います。
- 〇学校へ行くたびに染髪をしている子が増えていることが気になっており、そのような環境に子どもを通わせていることに不安感や嫌悪感がありました。懇談会で学校の方針を示してくださったので安心しました。
- ORAKUME を使った連絡がとてもうまく活用できていると思います。雨、降雪、緊急連絡が早い。安心して子供を預けられます。社会見学でもリアルタイムで情報の発信。子供達が楽しんでいる様子が見られる写真もとてもいいです。予定表も 1 か月先まで出ているのがとても良いです。早めに行事がわかるので助かります。
- ●給食時間にゆとりがない。早く食べてなど
- ●子どもの体力づくり 登校時間が遅くなり朝登校してから校庭で遊ぶ機会もなくなってしまった。全校でリズムなわとびをしたり8の字跳びなど苦手なこどももいると思うが、もう少し身体を動かす機会を増やしてほしい。
- ●ネットが普及し情報の取り方の方法が増え、正確な情報か判断したり疑う力が必要になってきました。またネット上に自分を晒す危険性など、ネットに対する心構えを話してもらえると良いと思います。
- ●ランドセルがとても重い。宿題、自主勉強に使わない教科書を持って帰る必要はないと思います。
- ●夏季休暇の宿題の量が少な過ぎます。
- ★長期休暇中の宿題の量や内容については、今後も公立校の役割をふまえ検討してまいります。
- ★ご意見ご要望については検討し、今後の教育活動にいかしてまいります。

## 学校運営協議会委員様

- ○自主性を尊重しているのは良いと思います。
- ○放課後子ども教室など地域と連携した教育活動
- 〇地域との繋がり、連携が比較的取れている学校なので、児童も素直で落ち着いていて情緒豊かに育っていると思います。今後は 外国を含む編入児童も増え、児童を取り巻く様々な環境も変化すると思いますが、より一層地域との連携を持ち武里小学校の良さ (校風)を保ってほしいと思います。
- ○低学年からの専科による音楽指導
- ○かしこく なかよく たくましく は学校教育、学力、人間性の三者が協力して一体であるとより向上できる。
- ●自主学習に頼りすぎの気がします。特に長期休暇ではドリルなど継続できるものを宿題としてほしい。
- ●武里小学校に限ったことではありませんが、タブレットを活用しているにもかかわらず、教科書を含む持ち物の数・重量が変わらないのは残念です!成長にも悪影響が有る他、有事に素早く行動するのは無理だと思われました。改善を望むところです。
- ●水泳指導時、プールサイドでのサンダル(ビーチサンダル)使用。
- → これまでいただいておりますご要望やご意見については、現在改善に努めておりますが、改善途中のものもあることをご理解いただきますようにお願いいたします。1学期いただきましたご要望やご意見は、真摯に受け止め、教育活動の参考とさせていただきます。学校だけでは解決できない内容につきましては、市へ要望したり各種会議等で話し合ったりしながら、よりよい解決方法を検討いたします。また、PTA執行部の方々とも相談しながら、これからの教育活動にいかしていきたいと考えます。