

家庭数児童配付

<家庭・地域との協働を深め、一生懸命いっぱい、思いやりいっぱいの心豊かな児童を育てる学校>

わかたけ

春日部市立武里小学校
<https://schit.net/kasukabe/estakesato/>
児童数 494名
令和5年11月27日 発行

非認知能力を高める

校長 加納 敏幸

問題「次の野菜や果物は水に浮きますか？沈みますか？」

①ピーマン②きゅうり③ナス④バナナ⑤リンゴ⑥にんじん⑦じゃがいも

究極子育て自己肯定感×非認知能力

おおたとしまさ監修、こどもまなび☆ラボ編 プレジデント社から

正解はおわかりでしょうか。大人であれば、料理を作ったりしている経験上、すぐに答えられそうです。子供たちならばどのように答えを出すでしょうか。いちばんわかりやすい方法は、水を入れる容器を用意し、確かめてみることです。やってみると①のピーマンは水に浮きました。②のきゅうりはどうでしょうか。③のナスと同様に水に浮きます。ここまでは野菜でした。では、果物の④バナナと⑤リンゴはどうでしょうか。この二つも水に浮きます。野菜に戻り⑥のにんじんはどうでしょうか。実際に確かめていた子供たちは「水に浮く」と予想しました。その理由は、①から⑤までの物が、すべて水に浮いたから。子供たちの想像力はここまで結果を見て考えているようです。言い換えれば「野菜や果物は水に浮く」という考えです。では、正解は、⑥にんじん⑦じゃがいもは水に浮かばず沈む。

残念ながら子供たちが考えた「野菜や果物は水に浮く」は、不正解でした。この結果から、皆さまは他にどのように考えるでしょうか。それは、基本的に「地下で育つ物は水に沈み、地上で育つ物は水に浮く」ということです。

この後子供たちは、自宅のお風呂場でいろいろな野菜や果物を浮かべてみたそうです。この問題に取り組んだ子供たちの年齢は4歳。小学生ではありませんでした。私は、子供たちが一生懸命に問題に取り組んだ様子に感心し、お風呂場で楽しそうに実験する子供たちの姿が思い浮かびました。

この問題の目的は、何が水に浮いて何が水に浮かないというような知識を考えさせたわけではありません。子供たちは、この問題をとおして、頭をフル回転させて考えました。その結果「おもしろいな」「他の物はどうなるだろう」「やってみよう」という気持ちになりました。このような力が“非認知的能力”です。“非認知的能力”とは別の言い方をすると、知識・理解を基準としたテストでは測れない力です。

埼玉県が4年生以上を対象に実施している埼玉県学力・学習状況調査の結果分析では『学力の向上と「非認知能力」は、強い相関関係にあり、「非認知能力」を伸ばすことによって、子供の学力向上につながる』とされています。変化の激しいこれからの社会を生きる子供たちには、「確かな学力」を育むことが必要であり、「確かな学力」は生きる力につながります。

ChatGPTが話題になっていますが、AIが私たちの身近な物になり、今後は、AIを人間がどのように使うか考える時代になってきます。だからこそ、子供たちには、AIにはない“非認知能力”を育むことが必要です。その結果、違う角度からものを見たり、AIが思いつかないような新しい発想が生まれると、私は考えます。

皆さまのおかげで150周年式典を終え、本校は新しい一步を踏み出しました。私たち職員一同、テストでは測れないような力である“非認知能力”を大切に、保護者・地域の皆さまとともに、子供たちの「確かな学力」を育ててまいります。

6年生が修学旅行で会津に行ってきました



10月31日～11月1日に、6年生が福島県会津方面に修学旅行に行ってきました。感染症拡大防止にも配慮しながら、たくさんの思い出をつくることができました。



創立150周年記念式典

地域や保護者の皆様、ご参加いただきありがとうございました。地域の方の温かなお言葉、武里中音楽部の合唱など地域の皆様から祝福をいただきました。今後も「地域立武里小学校」としての歩みを進めて参ります。よろしくお願いいたします。



持久走記録会、競書会へ向けての練習



校内持久走記録会、競書会へ向けての練習が始まりました。校内持久走記録会は12月8日（金）に、競書会は1月に行います。子供たちは業間休み、昼休みに走力をあげるために一生懸命走っています。また、競書会に向けては、書写の時間に真剣に練習に取り組んでいます。子供たちの頑張りを応援してください。



引っ越しなどされる予定のある方は、早めにお知らせください

今後、引っ越しや転校等される予定のあるご家庭の方は、早めに学校までお知らせくださいようお願いいたします。来年度の学級数に大きく影響する学年もありますので、ご協力の程よろしくお願いいたします。（担任または教頭までご連絡をお願いいたします。）