



わかたけ

春日部市立武里小学校

児童数 497名

<https://schit.net/kasukabe/estakesato/>

令和6年2月27日 発行

成長する子供たち

校長 加納 敏幸

本校では2月22日（木）に、6年生を送る会（※6送会）を実施しました。1年生から5年生児童のこの会のねらいは、お世話になった6年生に感謝の気持ちを表すこと。送られる6年生児童のねらいは、6年間の学校生活を振り返り、思いを新たにし、中学校で頑張る気持ちを育てることとし、取り組みました。

6送会は、数ある小学校の学校行事の中でも、大変意義のある大切な行事と、私は捉えています。通常の教科の学習とは異なるため、それぞれの学年のねらいを達成するためには、子供達一人一人の内面にある気持ちをどのように表現させるかがポイントです。賑やかで楽しさだけの会とならないように教員は留意し、児童への指導・支援を行い当日を迎えました。

手前味噌ですが、本校の6送会は、そのねらいに沿った質の高い自慢の学校行事のひとつです。司会進行を担当したわかたけ委員会児童の姿。各学年の出し物をおし、6年生へ感謝を伝える在校生の姿。在校生からの感謝を受け止め6年生から在校性への感謝を伝える姿。どれも、子供達の素直な気持ちに満ち溢れていました。「やらされた感」ではない、子供達のありのままの仕草や表情が見られました。

中でも特徴的な場面は、6年生参加型の出し物。1年生の出し物では、国語「くじらぐも」を表現した発表でした。最後に、1年生の声かけで6年生が1年生と一緒にジャンプする場面がありました。1年生に「もっと大きく」と言われ、何とジャンプは2回。2年生の出し物では、2年生と一緒に東武動物公園の校外学習の場面演技に6年生が参加。3年生の、国語「3年とうげ」の出し物では、転ぶと寿命が長くなる場面に、6年生が飛び入り参加し、かっこいいマット運動を披露してくれました。4年生や5年生のダンスや歌の発表でも見ている6年生は手拍子をしたり、曲に合わせて首を動かしたりと、じっとはしていませんでした。

この時期の6年生ともなると、小学生の子供らしさから少しずつ大人っぽくなる頃です。場合によっては、冷めた様子になる時もあります。しかし、本校の6年生は、在校生の出し物を楽しそうに見入り、ノリノリで一緒に参加してくれるすばらしい6年生でした。

6送会は、本校が取り組んだこの1年間の教育の成果とひとつと、私は捉えています。もちろん、皆様にお約束した学力向上や生徒指導等の課題はすべて解決までには至っていません。しかし、行事に取り組む子供達の表情や生き生きとした姿を見ると、この1年間での大きな成長を感じました。

今年度も残り1か月となります。職員一同、再度、可能性を秘めた大切なお子様をお預かりしていることへの責任を深く自覚したいと思います。「居心地のよい居場所づくり」を核に、家庭・地域の皆様とともに子供達の健やかな成長のために指導・支援してまいります。

6年生を送る会の様子



6年生のすてきな歌声が響きました



6年生もスイミーになり
大きな魚を追い出しました



6年生が素晴らしい技を披露しました

最後のなかよしタイム

1年生から6年生まで一緒に遊ぶ時間です。6年生からバトンを受けついで5年生が中心となり遊びを考え仲良く取り組むことができました。



あいさつ名人が増えました。保護者、地域の皆様も声掛けをお願いします。

令和5年度 卒業証書授与式について

- 日にち 令和6年3月22日（金）
- 時 程 8:30～8:50 保護者受付

※ 保護者の方は、9時までにはご着席をお願いします。



- 9:05 卒業生入場
- 9:10～10:10 卒業証書授与式
- 10:10～10:30 写真撮影等（児童のみ）
- 10:30～ 卒業生見送り

□ 備 考

- ・1～5年生は、卒業式当日は臨時休業日となります。（家庭で学習をお願いします。）
- ・感染症拡大防止のため、引き続き、ご家庭でも感染症拡大防止策の徹底をお願いいたします。
- ・各ご家庭2名までの参加となりますことを御了承ください。受付はクラス毎、座席は各クラス毎の出席番号順とさせていただきます。
- ・今後の感染状況により、実施方法や保護者の参加に関して急遽変更となる可能性があります。その際は、配信メールにて改めて連絡いたします。
- ・卒業証書大パネルを設置します。フォトスポットとしてご利用いただけます。

【19日（火）14時～16時・21日（木）13時～16時・22日（金）式終了後～12時】

インフルエンザの感染が続いております。「手洗い、うがい、換気」など引き続き、感染予防にご協力をお願いいたします。お子様の体調が悪い場合は、無理をさせないようお願いいたします。