

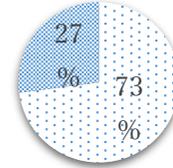
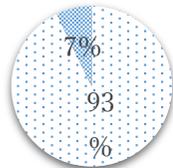
【令和5年度「学校評価」に係る児童保護者アンケート調査について】

保護者アンケート

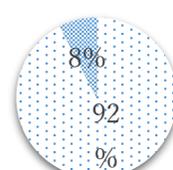
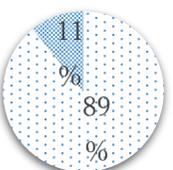
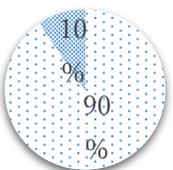
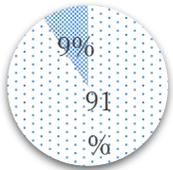
1. 学校教育目標や重点目標を分かりやすく伝えてありますか
2. お子さんは分かる授業によって確かな学力を身に付けていますか
3. お子さんは家庭学習の推進により、家庭での学習に自分から取り組んでいますか

よくあてはまる、どちらかというあてはまる

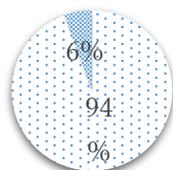
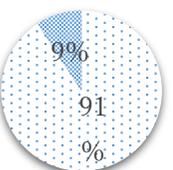
どちらかというあてはまらない、まったくあてはまらない



4. 学校は子どもの良さを認め楽しいと感じられる指導に取り組んでいますか
5. 学校はいじめや差別、暴力などの行為に対して、適切に対応したり、教育環境を整備したりして、豊かな心を育てていますか
6. お子さんは正善小当たり前のこと17か条の指導に積極的に取り組み、規律ある態度が身に付いていますか
7. お子さんの体力向上に関する指導や健康教育によって、外遊びや運動の習慣が身に付いていますか



8. お子さんは、学校の交通安全、災害、不審者や事故に対する安全教育によって、健康安全に生活していますか
9. 学校はホームページや学校だよりなどで、教育活動の様子を積極的に伝え、保護者が相談しやすい体制を整えていますか
10. 学校は家庭や地域と協力して教育活動に取り組んでいますか
11. 学校は行事や学習活動を通して、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいますか



保護者様より

1【学校教育目標】

・子供が伸び伸びと過ごせる学校、魅力的な学校、小さなことでも対応していただき安心などのご意見をいただきました。

2【学力向上】

・リモート授業、夏休みの読書感想文課題、宿題、英会話や外国人講師との学習についてご意見をいただきました。

3【家庭学習】

・宿題や課題、自宅での学習時間についてご意見をいただきました。

4【自己肯定感】

・個性を大切に、自己肯定感を伸ばす教育、持久走記録会、真摯に児童と保護者に向き合っているなどのご意見をいただきました。

5【豊かな心】

・教科における充実についてご意見をいただきました。

8【安心・安全】

・持ち帰る荷物、登校について、フェンスの修繕についてご意見をいただきました。

9【開かれた学校づくり】

・給食、災害時などの対応、欠席連絡の確認についてご意見をいただきました。

10【家庭・地域連携】

・親の参加できる行事についてご意見をいただきました

11【特色ある学校】

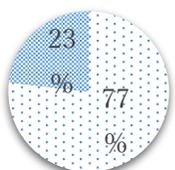
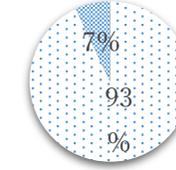
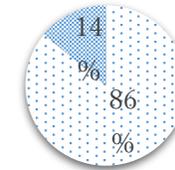
・運動会や音楽会、校外学習についてご意見をいただきました。

【その他のご意見】

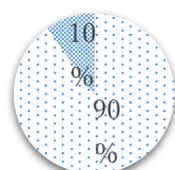
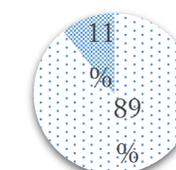
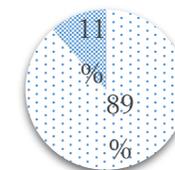
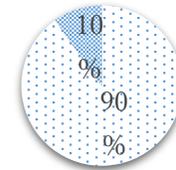
・行事日程、子供のやる気を引き出す声かけ、先生のことば遣いや声かけ、夏休みの募集作品、タブレット使用、学校からのお知らせについてなど、ご意見をいただきました。

児童アンケート

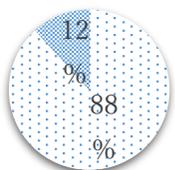
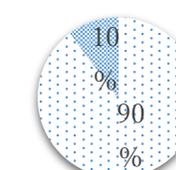
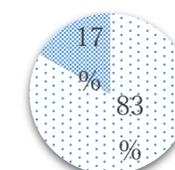
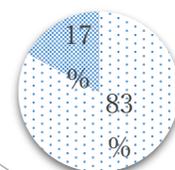
1. 学校目標を知っていますか
2. 授業がよく分かりますか
3. 家での学習に進んで取り組んでいますか



4. 学校での毎日の学習や生活に進んで取り組んでいますか
5. 先生や友達に丁寧な言葉遣いと優しい心をもって接していますか
6. 正善小当たり前のこと17か条と9個のやくそくを守って生活していますか
7. 運動や外遊びをして体力をつけたり、手洗い・うがいや給食のやくそくを守ったりして健康な生活をしていますか



8. 交通事故に気をつけたり、防犯ブザーや笛を身に付けたりするなど、いざという時の準備ができていますか
9. お手紙などで学校の様子が分かりますか
10. 地域の人に挨拶をしたり、お世話になったことに感謝の気持ちを伝えたりしていますか
11. 様々な行事や取組に進んで参加していますか



学校より

- ・保護者・児童ともに90%以上の方が「あてはまる」と評価していただいている項目は、「授業がよくわかる（学力）」「学校生活に意欲的に取り組んでいる（意欲）」「給食のやくそくを守り、手洗い・うがいを行う（健康教育）」「地域の人への挨拶や感謝の気持ち（挨拶）」でした。これは、学習にしっかり向き合い、伸びようと努力しながら、健康にも気を付け積極的に地域の方と関わり生きていこうとする児童が育っている結果と考えます。
- ・一方、「あてはまる」の評価が低かったのは、「家での学習に進んで取り組む（家庭学習）」で、保護者、児童ともに課題と捉えています。今後、さらに学校全体として、家庭学習の取り組み方を質的・量的な面と、意欲の面の両面を見直していきます。
- ・保護者と児童の結果に大きな差異があったものは、「学校教育の目標を知っているか(学校教育の重点)」「交通事故に気をつけて生活する（安全教育）」「学校行事について」です。交通安全は生命に係る大切な教育と捉え、一斉下校や登下校指導の強化、安全教育の推進をまいります。また、学校行事についても精選を重ね、学力とともに体験活動や異学年交流を通し、児童の情操を育てまいります。

※保護者の皆様には、アンケート調査に御協力いただき、本当にありがとうございました。お陰様で、来年度の教育計画を作成するための参考とさせていただき、改善の見通しがもてました。今後も子供たちのよりよい成長のため、共に進んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。