

## 令和3年度 学校評価アンケート集計結果

早春の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解ご支援をいただきありがとうございます。

さて、過日お願いしました「学校評価」の結果が下記の通りまとまりました。本校におきましては、保護者の方による評価及び児童による評価を実施し、質問文言は多少異なりますが、同じ内容においてアンケートを行い、それぞれの結果をもとに比較、検討、考察いたしました。また、記述形式でいただきましたご意見も含め今後の教育活動に生かしていきたいと考えておりますので、ご理解くださいますようお願いいたします。アンケートに対しご協力いただき、誠にありがとうございました。

### 記

#### 4段階での回答

\* 

|   |
|---|
| 4 |
|---|

 …充分取り組んでいる よくできている 等 

|   |
|---|
| 2 |
|---|

 …あまり取り組んでいない あまりできていない 等

\* 

|   |
|---|
| 3 |
|---|

 …取り組んでいる できている 等 

|   |
|---|
| 1 |
|---|

 …取り組んでいない できていない 等

\* 単位は、%です。

### <1 学校教育目標>

- 学校は、学校教育目標や重点目標をわかりやすく伝えてありますか。(保)
- 学校目標(がんばること)を知っていますか。(児)

|     |    |    |    |   |
|-----|----|----|----|---|
| 保護者 | 18 | 75 | 7  |   |
| 児童  | 47 | 42 | 10 | 1 |

### <2 学力向上>

- 学校は、分かる授業によって、確かな学力を身に付けさせる授業を行っていますか。(保)
- 授業がよくわかりますか。(児)

|     |    |    |   |   |
|-----|----|----|---|---|
| 保護者 | 21 | 72 | 7 |   |
| 児童  | 56 | 41 | 2 | 1 |

### <3 家庭学習>

- 学校は、家庭学習の推進に積極的に取り組んでいますか。(保)
- 家での学習に進んで取り組んでいますか。(児)

|     |    |    |    |   |
|-----|----|----|----|---|
| 保護者 | 24 | 65 | 11 |   |
| 児童  | 42 | 41 | 15 | 2 |

### <4 自己肯定感>

- 学校は、子供のよさを認め、楽しいと感じられる指導に取り組んでいますか。(保)
- 学校での毎日の学習や生活に進んで取り組んでいますか。(児)

|     |    |    |    |   |
|-----|----|----|----|---|
| 保護者 | 17 | 69 | 12 |   |
| 児童  | 42 | 49 | 8  | 1 |

## <5 豊かな心>

- 学校は、いじめや差別、暴力等の行為に対して、適切な対応に取り組んでいますか。(保)
- 先生や友達にいい言葉づかいとやさしい心をもって接していますか。(児)

|     |    |    |   |   |
|-----|----|----|---|---|
| 保護者 | 20 | 71 | 9 | 1 |
| 児童  | 46 | 45 | 7 | 2 |

## <6 規律ある態度>

- 学校は、「正善小あたりまえのこと7か条」の指導に、積極的に取り組んでいますか。(保)
- 「正善小あたりまえのこと17か条」と「よい子の約束」を守って生活していますか。(児)

|     |    |    |   |   |
|-----|----|----|---|---|
| 保護者 | 22 | 70 | 7 | 1 |
| 児童  | 46 | 48 | 6 | 1 |

## <7 体力向上・健康教育>

- 学校は、体力向上に関する指導や健康教育に積極的に取り組んでいますか。(保)
- 進んで運動や外遊びをして体力をつけたり、手洗いうがいや給食の約束を守って健康に気を付けた生活をしていますか。(児)

|     |    |    |   |   |
|-----|----|----|---|---|
| 保護者 | 30 | 64 | 6 |   |
| 児童  | 60 | 32 | 7 | 1 |

## <8 安心・安全>

- 学校は、交通安全、災害、不審者や事故に対する安全教育に積極的に取り組んでいますか。(保)
- 交通事故に気を付けたり、防犯ブザーや笛を身に付けるなど、いざというときの準備ができていますか。(児)

|     |    |    |    |   |
|-----|----|----|----|---|
| 保護者 | 32 | 65 | 3  |   |
| 児童  | 59 | 28 | 11 | 2 |

## <9 開かれた学校づくり>

- 学校は、ホームページや学校だより等で、教育活動の様子を積極的に伝えていますか。(保)
- お手紙などで学校の様子わかりますか。(児)

|     |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|
| 保護者 | 28 | 72 |    |    |
| 児童  | 34 | 40 | 14 | 12 |

## <10 地域連携>

- 学校は、家庭や地域と連携して、教育活動に取り組んでいますか。(保)
- 地域の人に挨拶をしたりお世話になったことに感謝の気持ちを伝えていますか。(児)

|     |    |    |    |   |
|-----|----|----|----|---|
| 保護者 | 18 | 71 | 10 | 1 |
| 児童  | 52 | 40 | 7  | 1 |

## <11 特色ある学校>

- 学校は、行事や学習活動を通して、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいますか。(保)
- 様々な行事や取組に進んで参加していますか。(児)

|     |    |    |   |   |
|-----|----|----|---|---|
| 保護者 | 25 | 65 | 9 | 1 |
| 児童  | 61 | 32 | 6 | 1 |