

学校教育目標：自ら考え本気で学ぶ子 明るく思いやりのある子 元気でやりぬく子

春日部市立正善小学校  
学校だより2月号  
令和4年度 No.10  
令和5年1月30日  
全校児童数 381名  
(1月30日現在)



# 本気

一人一人の瞳が輝き、磨き合い・高め合いながら、伸びる喜びを味わえる学校

## 振り返りと発展

校長 窪田 忍

暦の上ではもうすぐ立春ですが、まだまだ寒い日が続いています。旧暦の2月を「如月」（きさらぎ）というのは、着物を更に重ね着する「着衣来」（きさらぎ）に由来すると言われています。しかし、旧暦の2月は新暦の3月頃にあたり、より春らしい季節となり、日毎に陽気が温かくなることから「気更来」（きさらぎ）となったようです。

さて、「1月は行く」「2月は逃げる」「3月は去る」と言われていますが、1月もあっというまに過ぎ去り、2月を迎えました。3月がそれぞれの学年の「総まとめの月」であるならば、2月は「振り返りと発展の月」です。一人一人が学習・生活・運動の面から振り返りを行い、次の学年へと発展させ、つなげていってほしいと思います。

学校では2月の終盤からは、各学年の学習内容がほぼ学び終える教科もできます。そして、全ての学習内容の中でわからないところや理解できなかったところはないかをチェックし、更にきちんと頭の中で整理して、次の学年に上がる準備をします。今の学年の学習内容をきちんと身につけるには、あたりまえですが、繰り返し、繰り返し学び直すしか方法はありません。それを徹底することで定着が図られます。そして学んだことは、積極的に使いましょう。使うことで、内容がより定着し、身につけてくるものです。小学校教育においては、その学年で学ぶべき内容が決まっているので、次の学年で学び直しをする時間がほとんど用意されていません。そのため、その学年での学習内容は、この3学期の内に確実に身につけるようにしてください。学校でもしっかりと取り組んでいきますので、ご家庭でのご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 褒めて伸ばす

子どもたちは4月から大きく成長しました。ご家庭でも子どもたちの成長を確かめ合ってください。よかったところは認め、いっしょに喜んであげてください。そして一番大切なのは、今は目に見える結果が出ていなくても、その努力を続けている過程を褒めてあげることです。これが子どもを伸ばすポイントです。他にも、子どもたちを伸ばすポイントとしては、以下のようなものがあります。

- ①よい姿が見られたらその場で褒める
- ②最高の出来でなくても、少しでも良くなったら褒める
- ③これまでにないよい行動をしたら褒める
- ④個別に呼んで褒める
- ⑤良い行いは習慣化させるようにする

以上の5つです。子どもたちのやる気を引き出す励ましや賞賛の言葉かけを、どうぞよろしくお願いいたします。



## 2月の行事予定



1	水	朝会 避難訓練(火災)3校時 太陽がいっぱい 委員会
2	木	B日課 朝の会
3	金	B日課 朝の会 入学説明会9:30受付 ICT サポーター来校日
4	土	
5	日	
6	月	読書 一斉下校 給食費引落日
7	火	フレッシュ PTA 実行委員会
8	水	給食もりもり集会 太陽がいっぱい ひろばの風コンサート クラブ ICT サポーター来校日
9	木	B日課 朝の会
10	金	B日課 朝の会
11	土	建国記念の日
12	日	
13	月	読書 PTA 資源回収日
14	火	フレッシュ 1~2年ひまわり授業参観・懇談会 スクールカウンセラー来校日
15	水	音楽朝会 全学年5時間授業 3~6年授業参観・懇談会
16	木	B日課 朝の会 教材費集金日 ICT サポーター来校日 学校運営協議会
17	金	B日課 朝の会
18	土	
19	日	
20	月	読書
21	火	フレッシュ
22	水	チャレンジ 太陽がいっぱい 新班長会議(昼休み)
23	木	天皇誕生日
24	金	B日課 朝の会 補充の時間 ICT サポーター来校日
25	土	
26	日	
27	月	読書 新通学班会議(5校時) 一斉下校
28	火	フレッシュ

## 2月の生活目標

寒さに負けず外遊びをしよう

低:元気で外遊びをする。  
中:元気で外遊びをする。  
高:寒さに負けず外遊びをする。



### ■傘立ての購入について

これまで皆様からご協力いただき回収したベルマークを活用し、新しく傘立てを購入させていただきました。大切に使用させていただきます。ご協力ありがとうございました。

なお、R4年度よりベルマークの回収は行っておりません。長い間、ありがとうございました。



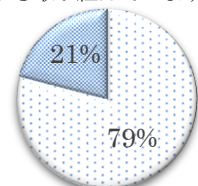
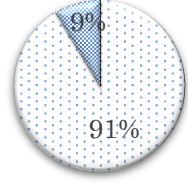
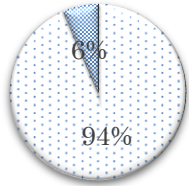
【令和5年度「学校評価」に係る保護者アンケート調査について】

保護者アンケート

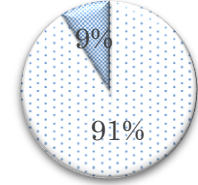
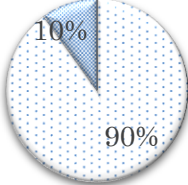
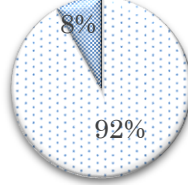
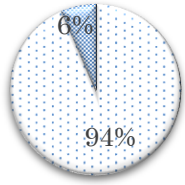
- 1. 学校教育目標や重点目標を分かりやすく伝えていきますか
- 2. お子さんは分かる授業によって確かな学力を身に付けていますか
- 3. お子さんは家庭学習の推進により、家庭での学習に自分から取り組んでいますか

よくあてはまる、どちらかというあてはまる

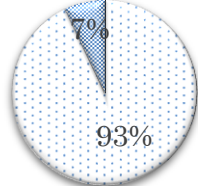
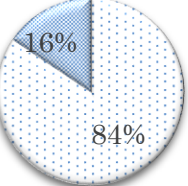
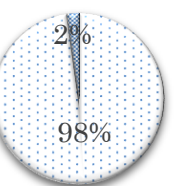
どちらかというあてはまらない、まったくあてはまらない



- 4. 学校は子どもの良さを認め楽しいと感じられる指導に取り組んでいますか
- 5. 学校はいじめや差別、暴力などの行為に対して、適切に対応したり、教育環境を整備したりして、豊かな心を育てていますか
- 6. お子さんは正善小当たり前のこと17か条の指導に積極的に取り組み、規律ある態度が身に付いていますか
- 7. お子さんの体力向上に関する指導や健康教育によって、外遊びや運動の習慣が身に付いていますか

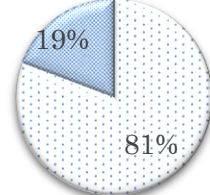
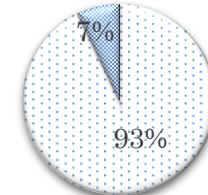
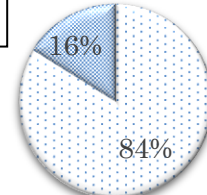


- 8. お子さんは、学校の交通安全、災害、不審者や事故に対する安全教育によって、健康安全に生活していますか
- 9. 学校はホームページや学校だよりなどで、教育活動の様子を積極的に伝えたり、保護者が相談しやすい体制を整えていますか
- 10. 学校は家庭や地域と協力して教育活動に取り組んでいますか
- 11. 学校は行事や学習活動を通して、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいますか

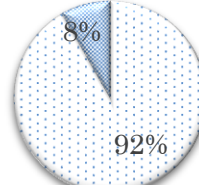
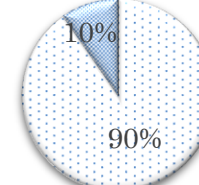
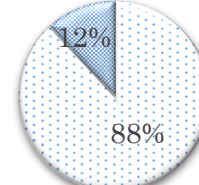
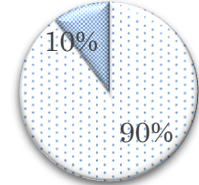


児童アンケート

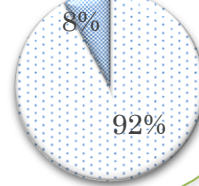
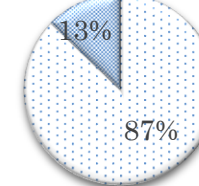
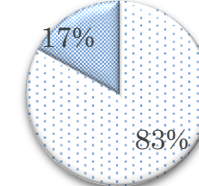
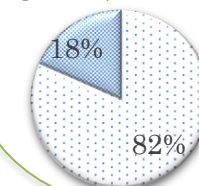
- 1. 学校目標を知っていますか
- 2. 授業がよく分かりますか
- 3. 家での学習に進んで取り組んでいますか



- 4. 学校での毎日の学習や生活に進んで取り組んでいますか
- 5. 先生や友達に丁寧な言葉遣いと優しい心をもって接していますか
- 6. 正善小当たり前のこと17か条と9個のやくそくを守って生活していますか
- 7. 運動や外遊びをして体力をつけたり、手洗い・うがいや給食のやくそくを守りして健康な生活をしていますか



- 8. 交通事故に気をつけたり、防犯ブザーや笛を身に付けたりするなど、いざという時の準備ができていますか
- 9. お手紙などで学校の様子が分かりますか
- 10. 地域の人に挨拶をしたり、お世話になったことに感謝の気持ちを伝えたりしていますか
- 11. 様々な行事や取組に進んで参加していますか



保護者様より

- 2【学力向上】**
  - ・学級閉鎖の時にはリモート授業をして欲しいです。・低学年もタブレットの随時使用を希望します。・オンライン授業をもっと柔軟に運用してほしい。・校長先生や教頭先生が授業を教えているのは とても良い。・漢字の採点の基準が先生によって違うようです。基準を統一して頂きたいです。
- 4【自己肯定感】**
  - ・今年の担任の先生は、ミスや忘れものをしても皆の前で激しく叱責することも無いようですし、通知表のコメントなどからも子どものことを非常によくみて下さっていると感謝しております。先生の対応の悪さが強く印象に残る年もあります。・担任の先生はとても親切で子供達の心を掴んでいると思います。学校が楽しいと子供は先生の話をとくさんしてくれます。
- 5【豊かな心】**
  - ・教科によって休みたいと言っています。・学習だけでなく、大人になるために大切なことを多岐にわたって教えてくださってありがとうございます。自分でもっと考えたり誰かに伝えたり、自主性を持ってアウトプットできる力がつくとういことです。・不登校の生徒も非常に多いように感じています。
- 8【安心・安全】**
  - ・持ち帰る荷物を減らして欲しいです。(宿題などでその日家で使わない教科書は置いて行く、習字道具は筆だけ持ち帰る日を設ける... など)
- 9【開かれた学校づくり】**
  - ・修学旅行や社会科見学などの時にブログアップなどを希望します。・予定変更も学校到着連絡のメールが遅い。・ホームページをもっと活用して、正善小のいいところを保護者や地域にどんどんアピールしても良いのではと感じます。
- 11【特色ある学校】**
  - ・土曜参観を復活させてほしいです。・授業公開を増やしてもいいと思う。月に1回など。
- 【その他のご意見】**
  - ・運動会の隊形工夫や、音楽会の入退場方法など、行事としてさら丁寧な工夫が必要。・土日祝日のLEBER送信を廃止して欲しい。もしくは平日と同じ時間ではなく、午前中に送信など時間に余裕を持たせて欲しい。・コロナ対策として、アルコール消毒の徹底をお願いします。1日のやることの中に取り入れていただき、先生の声掛けをお願いします。

学校より

- ・保護者・児童ともに90%以上の方が「あてはまる」と評価していただいている項目は、「授業がよくわかる (学力)」「自分の良さを感じる (自己肯定感)」「正善小あたりまえのこと17か条にそって生活する (規範意識)」「給食のやくそくを守り、手洗い・うがいを行う (健康教育)」「行事や学習活動に意欲的に取り組む (特色ある学校づくり)」でした。これは、健康に気を付けながら、しっかりとした規範意識をもち、自分の良さを認め、学習や行事に積極的に参加できている児童が育っている結果と考えます。
  - ・一方、昨年度に比べて「あてはまる」の評価が低かったのは、「家での学習に進んで取り組む (家庭学習)」である。保護者、児童ともに課題と捉えている。今後、家庭学習の取り組み方を質的量的な面と、意欲の面の両面を見直し、検証を重ねていきます。自主的に学びに向かう姿勢を習慣化させていきます。学校と家庭が両輪として連携し、取組の強化を図って参ります。
  - ・保護者と児童の結果に大きな差異があったものは、「学校教育の目標を知っているか(学校教育の重点)」「交通事故に気をつけて生活する (安全教育)」「学校の様子がわかる (開かれた学校)」についてです。ご意見でもいただいているように、ホームページを積極的に活用しながら、情報発信をし、地域と保護者と学校が一体となって児童を育てていく環境を整えて参ります。
  - ・その他、保護者も児童も「あいさつ」については、90%に満たない。継続的な指導、心を育てる教育の推進が一層必要です。道徳教育や学級活動、生活指導を通し、挨拶の意義や感謝の心を育てながら、家庭との連携も継続し、進めて参ります。
- ※保護者の皆様には、アンケート調査に御協力いただき、また、御意見もたくさん頂戴し、本当にありがとうございました。お陰様で、上記以外にも多くのことがわかり、来年度の教育計画を作成するための参考とさせていただきます、改善の見通しがもてました。今後も子供たちのよりよい成長のため、共に進んでまいります。どうぞよろしくお願い致します。