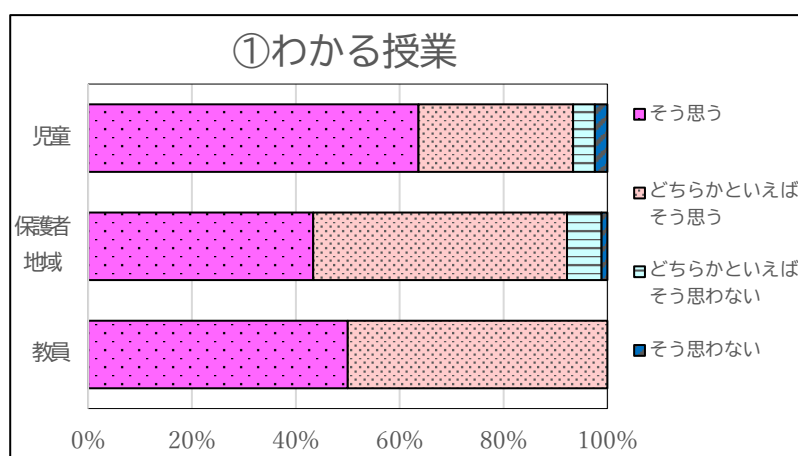
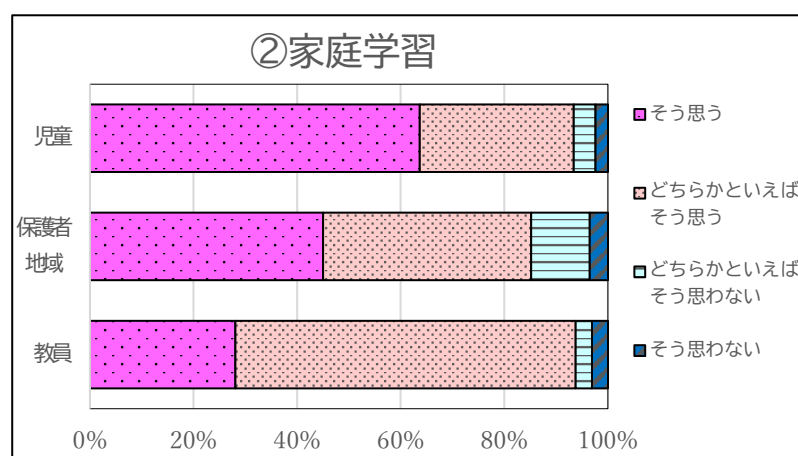


令和5年度 桜川小学校 スクールアンケート（学校評価） 集計結果

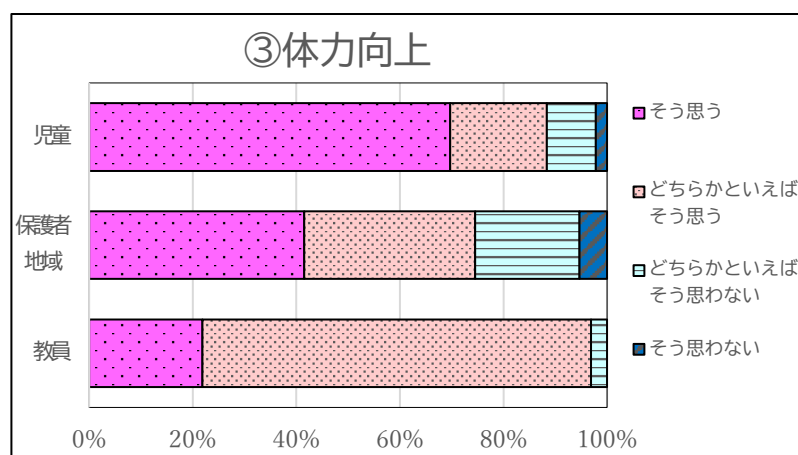
設問①		そう思う	どちらか という そう思う	どちらか という そう思わ ない	そう思わ ない
児童	授業の内容がわかりますか	63.7	29.8	4.2	2.4
保護者 地域	お子さんは、授業の内容がわかると言っていますか	43.4	48.9	6.7	1.1
教員	わかる授業に努めていますか	50.0	50.0	0	0



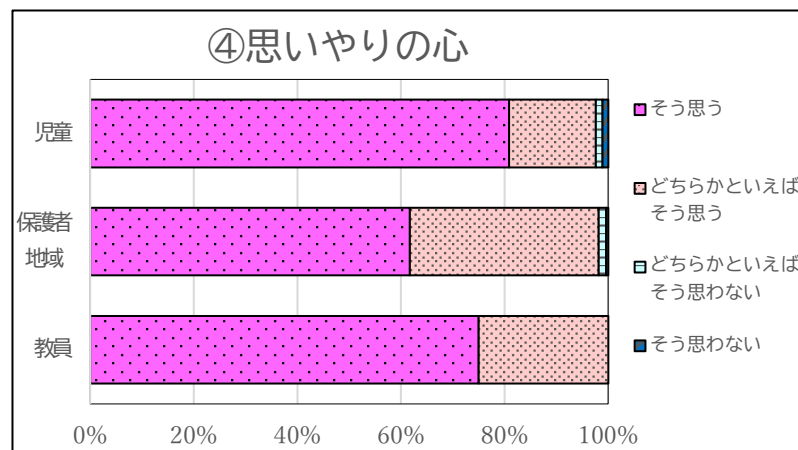
設問②		そう思う	どちらか という そう思う	どちらか という そう思わ ない	そう思わ ない
児童	毎日時間を決めて家庭学習をしていますか	40.3	29.9	14.0	15.8
保護者 地域	お子さんは、毎日家庭学習をしていますか	45.0	40.2	11.3	3.5
教員	家庭学習の習慣を身につけさせるための取組をしていますか	28.1	65.7	3.1	3.1



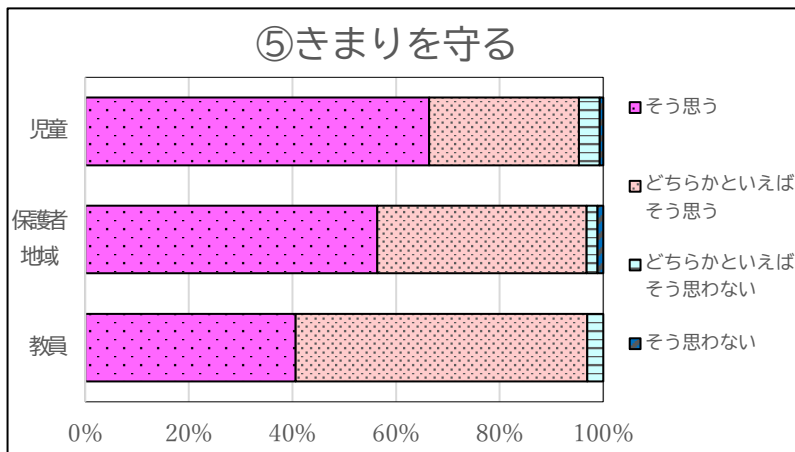
設問③		そう思う	どちらか という そう思う	どちらか という そう思わ ない	そう思わ ない
児童	朝マラソンや運動に取り組んだり、外遊びをしていますか	69.7	18.7	9.4	2.2
保護者 地域	お子さんは、運動に取り組んだり、外遊びをしていますか	41.5	33.0	20.2	5.3
教員	児童の体力が高まるよう指導していますか	21.9	75.0	3.1	0.0



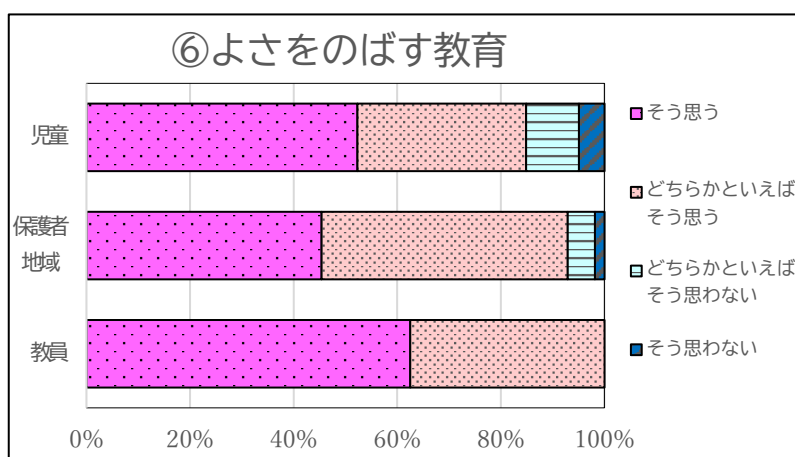
設問④		そう 思う	どちらか という そう思う	どちらか という そう思わ ない	そう思わ ない
児童	友だちや他の人を大切にし、仲良くしていますか	80.9	16.7	1.3	1.1
保護者 地域	お子さんは、友だちや他の人を大切にし、仲良くしていますか	61.7	36.5	1.4	0.4
教員	思いやりの心を育て、いじめや差別を生まない指導をしていますか	75.0	25.0	0	0



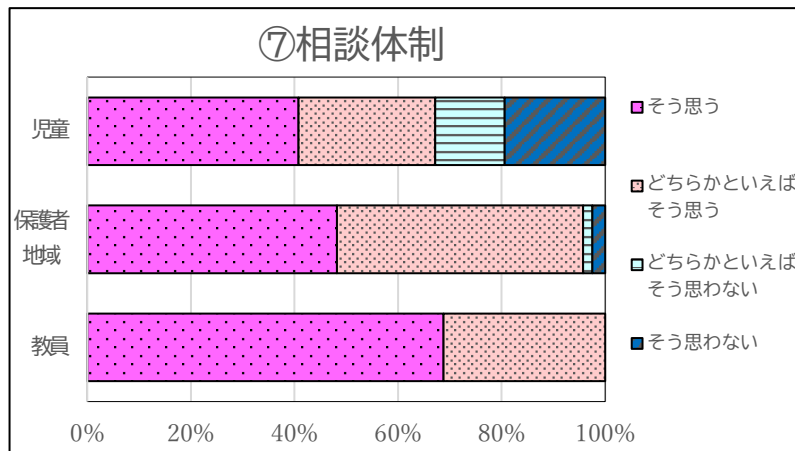
設問⑤		そう思う	どちらか という と思う	どちらか という と思う わない	そう思 わない
児童	学校のきまりを守っていますか	66.4	28.9	4.0	0.7
保護者 地域	お子さんは、学 校のきまりを守 っていますか	56.4	40.4	2.1	1.1
教員	生活目標や校っ子の約 束について、児童がき ちんと身につくよう に指導していますか	40.6	56.3	3.1	0



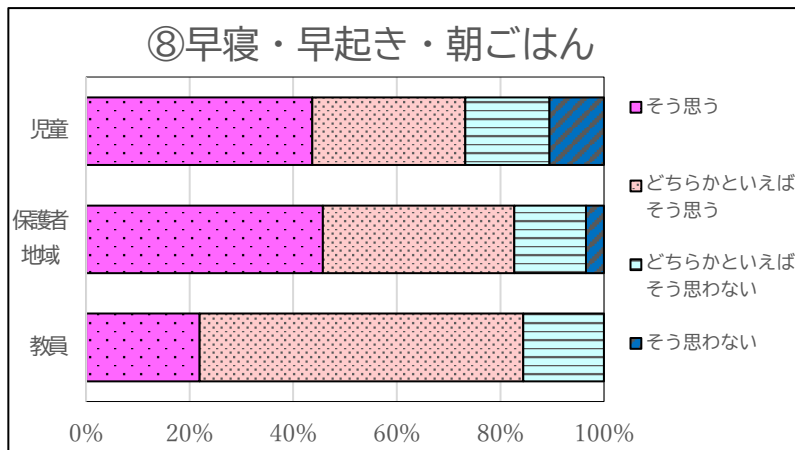
設問⑥		そう思う	どちらか という と思う	どちらか という と思う わない	そう思 わない
児童	がんばりを認めてもらっていますか	52.3	32.6	10.2	4.9
保護者 地域	学校は、お子さんの がんばりを認め、よ さを伸ばす指導をし ていると思いますか	45.4	47.5	5.3	1.8
教員	児童のがんばり やよさを伸ばす 指導に努めてい ますか	62.5	37.5	0	0



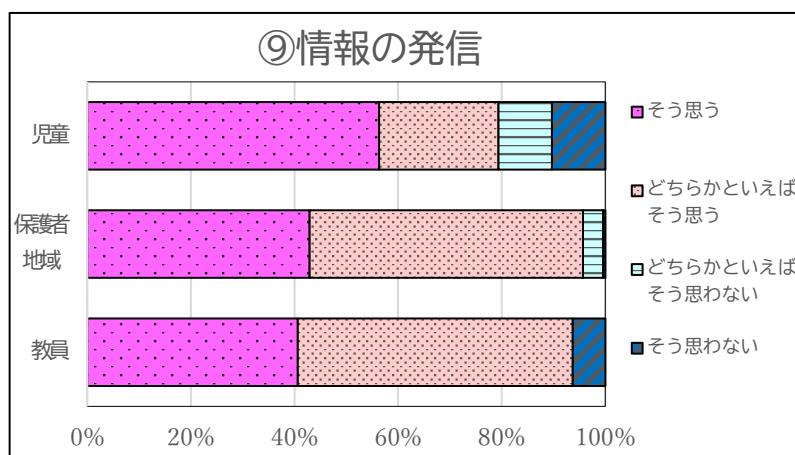
設問⑦		そう思う	どちらか という と思う	どちらか という と思う わない	そう思 わない
児童	悩んだら先生に 相談していますか	40.8	26.4	13.4	19.4
保護者 地域	学校は、教育相 談体制を整えて いますか	48.2	47.5	1.8	2.5
教員	児童からの相談 にのっていますか	68.8	31.2	0	0



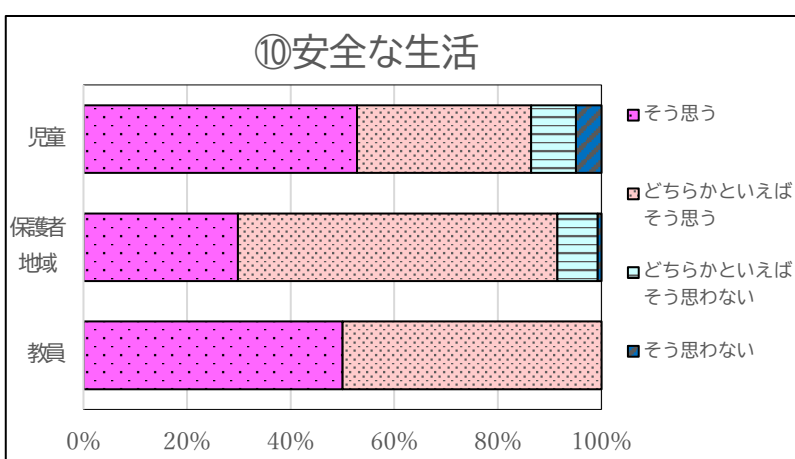
設問⑧		そう思 う	どちらか という と思う	どちらか という と思う わない	そう思 わない
児童	「早寝、早起き、 朝ご飯」の生活習 慣が身について いますか	43.7	29.5	16.3	10.5
保護者 地域	お子さんは、「早寝、 早起き、朝ご飯」の 生活習慣が身につ いていますか	45.7	37.0	13.8	3.5
教員	「早寝、早起き、朝 ご飯」の生活習慣が 身につくように指導 していますか	21.9	62.5	15.6	0



設問⑨		そう思う	どちらか という そう思う	どちらか という そう思わ ない	そう思わ ない
児童	学校だよりや週 予定表、HPなど で教育活動を伝 えていますか	56.3	23.1	10.3	10.3
保護者 地域	学校は、学校だよりや 個別面談、HP等で学 校の教育方針や教育活 動をわかりやすく伝え ていると思いますか	42.9	52.8	3.9	0.4
教員	懇談会や個別面談、週 報などで学校への理解 を深めてもらえるよう 取り組んでいますか	40.6	53.1	0	6.3



設問⑩		そう思う	どちらか という そう思う	どちらか という そう思わ ない	そう思わ ない
児童	廊下や階段を静 かに歩き、安全 な生活をしてい ますか	52.8	33.6	8.7	4.9
保護者 地域	学校は、避難経路や A E D の表示など 安全面の配慮があ りますか	29.8	61.7	7.8	0.7
教員	校舎内外の安心・安 全な生活に注意を 払い、適切な指導を していますか	50.0	50.0	0	0



スクールアンケート（学校評価）へのご協力ありがとうございました

児童、保護者・地域、教員が「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した割合が90%以上だったものは、①④⑤の3項目ありました。

「①わかる授業」については、「授業が分かりやすい」「授業が楽しい」という児童の意見や「わからないことも質問しやすい環境」「担任がわからないところを丁寧に教えてくれる」という保護者の意見が多数ありました。特に算数科の授業に関する意見が多く、昨年度まで春日部市教育委員会から委嘱を受け、算数科の指導法について研究を進めてきた成果だと考えられます。今後はその成果を他教科に生かし「わかる」＝「うれしい」「たのしい」授業を進めていきます。

「④思いやりの心」については「誰とでも仲良くしたい」「大切にしている」という児童の意見や「学校での様子を楽しそうに話してくれる」という保護者の意見がありました。今後も道徳の授業を中心に、日頃の学校生活の中で、子どもたちの思いやりの心を育てていきます。

「⑤きまりを守る」については、生活目標について各学年、クラスで目標を決めて取り組んでいます。「〇〇チャレンジ」など、前向きな取り組みが、子どもたちの規範意識の向上につながっていると思います。

児童が「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」と回答した割合が20%以上だったものは、②⑦⑧⑨の4項目ありました。

「②家庭学習」「⑧早寝・早起き・朝ごはん」については、家庭学習や基本的な生活習慣が身につくよう、家庭と協力して進めてまいります。

「⑦相談体制」については、「相談する必要がある」「自分で解決する」「悩むことがあまりない」という児童の意見が多数ありました。いつでも、だれでも、どんなことでも相談できる体制を作り、共に考えていく環境をさらに整備していきます。

「⑨情報の発信」については、児童、保護者・地域の方々の関心が高められるよう、ホームページの更新や発信の仕方についても考えてまいります。

自由記述には、本校の取組を称賛してくださる記述や教職員の励みになる記述が多数ありました。ありがとうございます。一方、持ち物のことや安心・安全について等、子どもたちを第一に考えたご意見もいただきました。学校内で共有し、子どもたちが安全で安心して過ごせる桜川小学校にしていきます。

教職員、保護者、地域が連携して進められるよう、今後ご理解・ご協力をお願いします。

【学校関係者評価】

- ・児童理解 . . . (45 / 50)
- ・学校の情報提供 . . . (24 / 25)
- ・学校安全、環境整備 . . . (23 / 25)

○校外学習などでは、子どもたちは公共のルールを守り落ち着いて行動できている。

○今年度は高学年が活躍できる場面（運動会やドリーム集会など）が多く設定されていた。

○素晴らしい掲示物（作品）がたくさんあり、先生方の指導の賜物である。

○掃除に力を入れているため、今後は意義についても考えてもらいたい。

●若い先生方が増えてきているため、地域と関わることで人間力を高めてほしい。

●地域として学校へのかかわり方に戸惑いがあるように思える。