

保護者の願い

- ・心の教育の充実 ・学力の向上
- ・体力の向上
- ・基本的生活習慣の定着

令和3年度 桜川小の教育 学校教育目標

国・県・市

国→憲法、教育基本法、学習指導要領
教育行政重点施策、指導の重点・努力点
県→「生きる力と絆の埼玉教育プラン」
東部教育事務所指導の重点
市→「かすかべっ子はくみプラン」

めざす学校像

地域と共にはぐくむ やさしさと笑顔あふれる 活力のある学校
～学び合い、高め合い、認め合う桜っ子の育成を目指して～

校内課題研修(算数科) 主体的に学習に取り組む 児童を育てる授業の工夫

～学び合いを通じた、思考力・判断力の育成をめざして～
口簡潔を立てて説明し、その考えのよさを話し合う学び合いの活動を通じた思考力・判断力の育成

よく学び よく遊ぶ 桜っ子

- ・進んで学ぶ子 (知)
- ・思いやりのある子 (徳)
- ・体をきたえ、よく働く子 (体)

めざす児童像

めざす教師像

公立学校の責任と自覚にあふれる
心身ともに健康な教師

- ①子供への愛情を何よりも優先する教師
- ②倫理観と道徳しをもって互いに切磋琢磨する教師
- ③「子供の町」から通う児童、なかよし学級の児童理解に、より一層努める教師
- ④チーム桜川として、互いに協力し、助け合い、同じ方向を目指す教師
- ⑤常に向上心を忘れず、自己研鑽に励む教師
- ⑥保護者、地域の方々の目線に立った仕事をし出せる教師
- ⑦自己と家庭の健康管理に努める教師
- ⑧彩りある生活を実践する魅力ある教師



読書や話が好き



音楽を楽しむ



交流を楽しむ・話をよく聞く



元気にあいさつ



動くことが好き(無言清掃)



運動が好き

進んで学ぶ子(かしこい子)

- ①基礎的・基本的な知識や技能、態度が身に付いている子
- ②課題解決のために必要な思考力・判断力・表現力等を身に付けている子
- ③具体的な能力目標をたて、その達成に向け、毎日努力する子
- ④交流の時間を楽しみ、自分の考えを発表し、友達の考えを聞ける子
- ⑤解決の時間を大切にし、読書が好きな子
- ⑥宿題や家庭学習をきちんとする子
- ⑦お物大切に名前を書き、ものを大切に使う子

思いやりのある子(やさしい子)

- ①笑顔であいさつのできる子
- ②相手のよさを見分け、言葉で伝えることができる子
- ③「桜っ子のきまり」を守り、自律的に他人と交流をかける子
- ④「ありがとう」「ごめんね」「さようなら」が口癖になる子
- ⑤物を大切に扱い、作る人、贈る人、お世話をしてくれる人への感謝の気持ちをもち、伝えることができる子
- ⑥自然に楽しみ、動物の愛護、安全に努めることができる子

体を鍛え、よく働く子(たくましい子)

- ①目標をもって、毎日、体力作りに励む子
- ②命の大切さを知り健康や安全に関心をもって生活する子
- ③自分の体力や体調を知り、力いっぱい運動できる子
- ④汗して働くことの喜びをもち、その尊さがわかる子
- ⑤失敗や困難にくじけず、最後まで頑張る子
- ⑥気力や体力がついている子

□各種便りの発行 □ホームページ＆ブログで情報発信 □学校公開 □外部評価の実施 □子ども110番の家設置 □防犯・トラブルの実施 □校庭・体育館開放
□おはなしボランティアの招聘 □アフタースクールの実施 □子供の町・保育所・幼稚園・中学校・高等学校・大学との連携 □地域・諸機関との連携(地域の教育力の確保)
□桜っ子まつり □アフタースクールコンサート □無言清掃 □おやじの会との連携

地域と共にはぐくむ やさしさと笑顔あふれる 活力のある学校