家庭数配布

春日部市立桜川小学校

学校だより

1月号　　令和３年１月８日発行

春日部市大衾４９６－１　℡７４６－６２３８　児童数６４９名（１／８現在）
桜川小HP　https://schit.net/kasukabe/essakuragawa/

学 校 教 育 目 標
○進んで学ぶ子（かしこく）
○思いやりのある子（やさしく）
○体をきたえよく働く子(たくましく)

地域と共に　はぐくむ
やさしさと笑顔あふれる
活力ある学校

１月の生活目標

「友だちをよぶときは、『さん』をつけよう」

※正しい言葉づかいは、相手を呼ぶときからはじまります。

令和３年　明けましておめでとうございます

令和３年がスタートしました。コロナ禍ではありますが、保護者・地域の皆様におかれましては、穏やかな新年をお迎えのこととお慶び申し上げます。また、旧年中は本校の教育活動に多大なるご支援・ご協力を賜り誠にありがとうございました。本年が皆様にとりまして素晴らしい年になりますようご祈念申し上げます。

昨年は、学校教育においてもコロナの影響を大きく受け、様々な活動の中止・制限を余儀なくされました。今も感染が収まらず、先行き不透明な状態です。子供たちも「〇〇ができず不便だ」、「思いっきり〇〇がしたい」など、ストレスを感じることも多いでしょう。でも、前向きに捉えれば、このストレスをどう受け止め処理するか学ぶ機会でもあります。「非認知能力」について、以前にもお話したことがありますが、学力（認知能力）を伸ばすためにも、そして社会に出てから成功するためにも、非認知能力の育成が重要だと言われています。非認知能力として、自制心（イライラしない、心の平静を保つ）、自己効力感（自分への自信、自己肯定力）、勤勉性（やるべきことをきちんとやる）、やり抜く力（粘り強い、根気がある）等が挙げられます。いずれも日々の生活の中で育む力ですが、周囲の大人の関わり方でその伸びが大きく変わります。様々な制限や配慮をしながらの生活も自分を成長させるための貴重な経験であると価値づけ、励まし、見届け、褒める。大人である我々が適切にサポートし、子供たちをたくましく成長させていきたいものです。

本年も、教職員一同が一致団結し、桜っ子のより良い成長に向け精一杯取り組んでまいります。どうぞ、変わらぬご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

（校長　加藤）

活躍する桜っ子たち

・第 44 回全国書写書道展において、文部科学大臣賞を受賞し、市長を表敬訪問した 6 年の井上さん（左の写真）

・マラソン校庭 1000 周を達成し、桜っ子で今年度初めて金メダルを授与された 4 年の津田さん、不破さん（右の写真）

〈市長を表敬訪問した井上さん〉

〈1000 周達成　津田さん･不破さん〉

☆いきいきと学びます。
～体験・交流を通して学びを深めます。～

５年生　飯ごう炊さん
（総合的な学習の時間の活動）

書きぞめ競書会
（体育館で清書をしている６年生）

校内持久走大会の様子
（２年生のスタート時）

３年生　社会科の学習
（警察の仕事について話を聞く）

学校評価への回答ご協力ありがとうございました。
コロナ禍において本校の教育活動に対してご支援をいただいたり、ご指摘をいただいたりと大変ありがたく思います。今後ともよろしくお願いいたします。

家庭数配布