



春日部市立桜川小学校

# 学校だより

7月号 令和元年 6月28日発行

春日部市大倉496-1 TEL 746-6238 児童数675名(6/28現在)  
桜川小HP <http://www.sakuragawa.av-center.kasukabe.saitama.jp>

**学校教育目標**  
 ○進んで学ぶ子(かしこく)  
 ○思いやりのある子(やさしく)  
 ○体をきたえよく働く子(たくましく)  
 ~地域と共に歩む  
 笑顔あふれる活力ある学校~

←桜っ子日記、毎日更新中!

## 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて

校長 加藤 大二

来年度から、小学校の新学習指導要領が全面実施となります。全国のどの地域で教育を受けても、一定の水準の教育を受けられるようにするため、文部科学省が各学校で教育課程(カリキュラム)を編成する際の基準を定めています。これが「学習指導要領」です。概ね10年程で改訂されています。今回の改訂においても、「生きる力」を育成する(確かな学力・豊かな心・健やかな体をバランスよく育てること)という基本方針に変わりはありませんが、情報化、グローバル化、人口知能の発達など加速度的に変化する予測困難な社会に対応できる人材を育成するために必要な資質・能力として、①「何を理解しているか、何ができるか(生きて働く「知識・技能」の習得)」、②「理解していること・できることをどう使うか(未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成)」、③「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか(学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養)の3つを示しています。これらの資質・能力を育成するために求められているのが「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善です。主体的・対話的で深い学びを簡単に説明します。

- 主体的な学び・・・学ぶことに興味関心を持ち、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげる。
- 対話的な学び・・・子供同士の協働、教職員や地域の人との対話、先哲の考え方を手掛かりに考えること等を通じ、自己の考えを広げ深める。
- 深い学び・・・知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりする。

本校では、この「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、算数科を中心とした授業研究に取り組んでいます。5月には文教大学の先生をお招きしての示範授業を、6月には3年及びなかよし学級の研究授業及び協議会を実施しました。市教委からの研究委嘱も受けており、今年11月20日には研究の成果を発表します。これ以外にも様々な教科領域においてひと工夫を加えた授業を公開する「オープン参観」を6月までに6名の教員が実施し、教員同士が指導力を高め合う機会となりました。これからも、桜っ子のより良い成長のために、教職員が学び続け、力量を高めていきたいと考えています。



〈大学の先生による示範授業〉

さて、話は変わりますが、桜っ子のマラソンの取組について途中経過をお知らせします。6月26日現在、100周達成者が214名、300周達成者が22名、そして何と500周を達成した児童も3名います。今年から表彰の仕方を変え、100周達成したらミニ賞状、300周達成したら大きな賞状、500周達成したら銀メダル、そして1000周達成したら金メダルを授与することになっています。300周以上は校長室に報告に来ることになっています。多くの桜っ子が賞状やメダルを目指す中で、昨年度より少しでも記録が伸ばせれば嬉しい限りです。

※6月の学校だよりでお知らせした「桜っ子きらめき賞」の取組について、子供たちが「人のため、クラスや学校のために頑張っていた友達」を見つけ、カードを校長室前のポストにたくさん入れてくれています。(6月26日現在、181枚)。

銀メダル第1号  
(5年生 男子)

## 7月の生活目標 右側を静かに歩こう

### ☆日々の活動～桜っ子たちの笑顔☆



#### 6/6(木)市内陸上大会

本校を会場として東ブロック陸上大会が開かれました。4・5・6年生の代表選手が、多くの声援を受け、練習の成果を発揮して頑張りました。



#### 6/10・17・24(月)アフタースクール

月曜の放課後、6種類の講座が開設されました。参加した子供たちはワクワクしながら、体験や活動に取り組んでいます。(4回目7/1)



#### 6/20(木)音楽集会(2年生発表)

2年生が合奏や合唱を披露しました。寸劇も交えて、楽しい歌やダンスもありました。全体では手遊びを交えて『茶摘み』を歌いました。



#### 6/11(火)郷土かるた学習

講師をお招きして、かすかべ郷土かるたの学習。(3年生)



#### 6/18(火)ザリガニ釣り

生活科の学習として近所の用水路でザリガニ釣り。(2年生)



#### 6/25~27 保育所訪問

第一保育所を訪問して園児たちとの交流。(4年生)

※学校の様子はホームページ「桜っ子日記」を随時更新して紹介しています。ぜひご覧になってください。



### スクールカウンセラーさんが来校

- 隔週の水曜日(裏面を参照)
- 相談場所 C棟3階の児童会室

スクールカウンセラーさんが、隔週の水曜日に来校します。保護者の方、または児童の相談に応じてくれます。児童の皆さんは来校日の業間や昼休みなどに児童会室を利用して下さい(来室が多い場合には予約制となります)。

相談希望の保護者の方は、教頭を窓口として、電話で事前に予約をして下さい。

### 「通学路点検(交通・防犯)」にご協力ありがとうございました。

先日お願いしました通学路点検では危険箇所(交通安全および防犯)のご報告ありがとうございました。「信号機や横断歩道、標識の設置」「道路表示の補修」等、ご指摘いただいた箇所は、教育委員会に報告し、早急の対応をお願いしているところです。

※昨年の要望が採用され大倉のT字路にカーブミラーが設置されました。



### 図書ボランティアさんの活動

毎週火曜日には、図書室で図書ボランティアさんが活動してくれています。子供たちのために、図書の整理などを行って来ています。

※ご協力いただける図書ボランティアさんを募集しています。電話で、本校(教頭)までお申込み下さい。

毎週(火)10:00~12:00が活動なので、ご興味ある方は、ぜひ見学に来校して下さい。