

春日部市立中野小学校 学校だより

わ か た け

若 竹

令和5年8月29日 令和5年度第5号

春日部市東中野654 ㊟746-8271 児童数341名 令和5年8月29日現在
<https://schit.net/kasukabe/esnakano/>

実りの秋 ～子供たちの学びを応援します～

校長 安東 由美子

39日間の夏休みが終わり、心も体も大きく成長した子供たちが元気に登校してきました。子供たちの明るい笑顔いっぱいの学校は、本当に素敵なおとこです。保護者の皆様、地域の皆様のおかげで、大きな事故等もなく、2学期を迎えることができました。感謝申し上げます。

さて、4月に実施された全国学力・学習状況調査の結果が夏休み中に戻ってきました。6年生を対象としたこの調査は、毎年4月に実施され、その問題や結果等についてはテレビや新聞でも報道されておりますので、実際の調査問題をご覧になった方も多いと思います。国語・算数といった教科の調査に加え、質問紙による調査も実施されます。この質問紙調査は、学習への関心や意欲、授業での取り組み方や学習方法、生活面などを調査項目としています。その中に、「自分には、よいところがあると思いますか」と尋ねる問いがあります。日本の子供たちは、諸外国の子供たちと比較して自己肯定感の低い子供が多いということは、しばらく前から言われていることです。今回の調査結果を見てみると、中野小学校の子供たちも自己肯定感が低い傾向にあります。先の質問に「そう思う、ややそう思う」と答えた児童は、約60%でした。7月の学校だよりでお伝えしましたが、中野小学校の子供たちには、それぞれにキラリと光るよいところがあります。この結果は、子供たちに一人一人のよさを伝えていくことが大切だというメッセージでもあります。日々の学校生活において、子供たちの頑張りを認めるとともに、自信をもたせることがより一層求められていると強く実感しました。しかし、「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか」という問いに対しては、「ある、ややある」と答えた児童は約88%おり、日々の生活では友達と関わったり、家族で過ごしたりすることに満足している様子が見られました。学校での成功体験を積み重ねることで、より幸せに感じてもらいたいと思います。また、わくわくする学びを保証することで幸せな気持ちをもち続けられるよう支援して参ります。次に紹介する詩は、まさに子供たちの学ぶ姿を表していると思います。学び

かんがえん
 こねずみは みんな
 どんぐりをかじりながら
 かんがえんををる
 ひとつかじって……はてな？
 ふたつかじって……なるほど
 みつつかじって……そうか
 よつつかじって……でもね
 いつつかじって……ええと
 むつつかじって……しかし
 ななつつかじって……たえはさ
 やつつかじって……つまり
 こねずみのかじって……やつぱり
 としう……わかつた！
 きようは 10こ かじったので
 10こぶん かんがえんができた

立秋を過ぎ、暦の上では秋ということになりますが、まだまだ暑い日が続きます。1学期同様暑さ指数を適時確認するとともに、子供たちの健康・安全第一で教育活動を進めて参ります。今月も保護者の皆様、地域の皆様のご理解と温かいご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。



2学期に向けて、図画工作科の授業づくりについて、学びました。道具の使い方を覚えることはとても大切です。

今月の生活目標

あいて み へんじ
 相手を見てあいさつや返事をしよう

7月の教育活動



学校保健委員会

7/4(火)に行いました。学校医の関根先生にご指導いただきました。



七夕の短冊飾り

PTA共催で行っている催しです。全校児童が願い事を書き、かざりました。



生け花教室

7/3(月)に今年度2回目の生け花教室が行われました。集中してとても上手に仕上げました。



ザリガニつり

7/5(水)に2年生が生活科の学習で飯沼中の生徒さんに手伝ってもらいザリガニつりをしました。



お話朝会

7月のお話朝会では「あいさつの嫌いな王様」のお話から、全校児童があいさつの大切さやすばらしさを考える時間となりました。



着衣水泳

7月の最後の水泳学習で各学年ごとに着衣水泳を行いました。水の中での身の守り方を体験しました。



ネットリテラシー教室

4・5・6年生を対象として、J:COMの方をお招きし、ネットトラブルの予防やルール・マナーの大切さについて学びました。



民生委員・児童委員連絡会

7/11(火)に民生委員児童委員連絡会を行いました。今年度の中野地区での連携について確認しました。



7/23(日)24(月)に5年生の林間学校を実施しました。飯盒炊爨やマスのつかみ取り、野鳥の森散策、キャンドルファイヤー、もも狩り、スタンプづくり・・・など大自然の中で体験的な活動をたくさん行いました。

