



目指す学校像 (輝きのある学校)

学びをつなぎ 未来へつむぐ 地域とともに 夢と自信を育む学校



緑小マスコット「みら どり りん」

憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領、
埼玉県教育振興基本計画、埼玉県教育行政重点施策、
第2次春日部市総合振興計画
「子どもが幸せに育ち、生きる力をはぐくむまち」
かすかべっ子 はぐくみプラン (春日部メソッド)
「伝えあい 学びあい 育ちあい 思いあいが
うれしい教室 うれしい学校」

学校教育目標

自ら考える子

心豊かな子

明るく
たくましい子

目指す児童像 (輝きのある児童)

- ・自分の考えをもち、相手に伝わる表現ができる子
- ・学び合いで、磨き合い高め合うことができる子
- ・自分で考え、行動することができる子 (考動)
- ・人との関わりを大切にし、感謝することができる子
- ・夢や目標をもち、素直に、まっすぐに、ひたむきに
取り組む子
- ・健康・安全で活力ある自律的な生活ができる子

目指す教師像 (輝きのある教師)

- ・“教育のプロ”として自覚をし、自身が授業を楽しみ、しっかり教え、考えさせることができる教師
- ・教師の5力 (指導力・観察力・表現力・対応力・人間力) が豊かで、自分を高める意識が高い教師
- ・厳しさの中に温かさのあられる指導ができる教師
- ・子どもの個性を把握し、一人一人を大切にする教師
- ・「凡事徹底」を大切にし、まっすぐに ひたむきに
取り組む教師
- ・児童、保護者、地域、同僚から信頼される教師

学校経営方針

確かな学力の育成

- 「つなぐ」授業の実践と「つむぐ」教育の推進。
- 3つの感 (安心感・期待感・納得感) のある授業の展開。
- 「仕掛ける」授業により、わかる・できる・つながるを実感できる授業の展開。
- 見届けの徹底。学習規律の徹底。学習習慣の確立。

豊かな心の育成

- 確固たる信念をもち、子供の話に耳を傾け、一人一人を大切にする学級経営の充実。
- 体験活動の充実、「律する心」と「挑戦する心」を兼ね備えた豊かな心の育成
- 道徳教育、特別活動、人権教育、読書活動の充実。
- 個を大切に、教育的ニーズに応える特別支援教育の推進。

体力を高め、
健やかな体の育成

- 学校研究を核とし、健康教育を充実させ、自ら健康づくりに取り組む態度の育成。
- 体育授業の充実と体育的活動の工夫・改善。
- 食に関する正しい知識を身に付け、望ましい食習慣を実践する力の育成。
- 自他の命を守り、安全に生活する態度の育成。

美しく、
安心・安全な学校づくり

- 施設・設備事故の防止。
- 掃除は「だ・い・じ」。美しい学校、温もりと潤いのある教育環境づくり。
- 活動の足跡が見え、時季に合った掲示環境づくり。
- 感染症、災害、不審者、いじめ、虐待等への迅速で的確な組織的対応と関係機関との連携。

家庭・地域
とともに歩む学校づくり

- 学校運営協議会、学校応援団、PTA、地域と連携したコミュニティ・スクールとしての学校運営の推進。
- 学校・家庭・地域が共に育て響き合う「共育・響育」の推進。
- 家庭や地域からの情報収集と積極的な情報発信。

学び合い、
高め合う組織体制作り

- 日々の授業を大切に、適切で的確な教材研究により、一人一人を伸ばすための指導力向上。
- 「教師の5力」を常に意識し、“プロの仕事”推進。
- 人事評価システムを活用した資質・能力の向上。
- 高い倫理意識をもち、教育公務員としての自覚ある行動と服務規律の遵守。

