

川辺小学校のめざす教育

令和3年度
春日部市立川辺小学校

**豊かな学びで
未来を拓く埼玉教育**

- I 確かな学力の育成
- II 豊かな心の育成
- III 健やかな体の育成
- IV 自立する力の育成
- V 多様なニーズに対応した教育の推進
- VI 質の高い学校教育のための環境の充実
- VII 家庭・地域の教育力の向上
- VIII 生涯にわたる学びの推進
- IX 文化芸術の振興
- X スポーツの推進

〇進んで学び考える子

- ・腰骨を立てしっかり話を聞く子
- ・自分の考えを発言する子
- ・目標を持ち進んで学習する子

〇思いやりのあるやさし子

- ・明るい元気なあいさつ、返事のできる子
- ・「ありがとう」の言葉と行為を実践できる子
- ・正しく判断し行動する子

〇元気で粘り強い子

- ・健康で、元気に遊ぶ子
- ・基本的な生活習慣が身に付いた子
- ・忍耐強くやり遂げる子

児童の姿

学校教育目標
**たくましく
心豊かに生きる子**

めざす学校像
**「真剣・集中」の学びの姿と自信を
育てる地域に根ざした学校**
～勢いのある学校づくり～

学校経営方針

- ① 全ての学びに「真剣・集中」の姿づくり
- ② 確かな学力の育成
- ③ 信頼を基盤とする家庭・地域と一体となった教育の推進
- ④ 安心・安全の確保
- ⑤ 教職員全員参画の学校経営の推進
- ⑥ 潤いとあたたかで心地よい教育環境の充実
- ⑦ 「凡事徹底」、「率先垂範」

教師の姿

〇子供や保護者の気持ちに寄り添い信頼される教師
〇温かさや厳しさと優しさのある教師
〇子供のよさを見つけ、認め、伸ばす学び続ける教師

かすかべっ子はぐくみプラン

- 1 小学校英語教育の推進
- 2 理科・科学教育の推進
- 3 言語力の育成
- 4 芸術・文化活動の推進
- 5 心のスクールサポート
- 6 食育・体育の推進
- 7 教師の学びの支援
- 8 地域と共に歩む学校

特色ある教育活動

〇学力向上の取組

- ・学力向上実行プランの実践
- ・スキルアップタイム

〇体力向上の取組

- ・おは走・体づくり

〇健康教育の取組

- ・望ましい生活習慣確立の取組
- ・むし歯0・朝食欠食0・いじめ0・不登校0、交通事故0への取組

〇異年齢交流活動（縦割り活動）の取組

- ・縦割り遊び

〇地域・家庭・学校の共同指導目標「8つの種」の実践

〇心を育む「四黙」活動

- ・黙読（朝読書）・黙動清掃・黙考（腰骨タイム）・黙動移動

〇地域の教育力を生かした学校応援団活動・学校運営協議会



〇元気のある学校（元気いっぱい）

- ・明るい元気なあいさつ、返事のある学校
- ・一人一人が何事にも「真剣・集中」で取り組む学校
- ・目標を持ち進んで体を鍛える学校

〇あたたかな学校（笑顔いっぱい）

- ・花と緑に囲まれた潤いのある学校
- ・互いに思いやりの心を持ち、高め合う学校
- ・一人一人が大切にされ安全で安心して通える学校

〇地域に根ざした学校（知恵いっぱい）

- ・保護者、地域に信頼される開かれた学校
- ・地域の力を生かし、地域の誇りとなる学校



学校の姿

重点・努力点	知恵いっぱい	笑顔いっぱい	元気いっぱい
	「進んで学び考える子」をめざして	「思いやりのあるやさしい子」をめざして	「元気で粘り強い子」をめざして
	<p>1 「真剣・集中」の姿づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ・返事・後始末+腰骨を立てる姿勢の育成 ・話す・聞くスキル向上のための指導 ・学習規律、学校のきまり等の遵守～かくれた学力の習慣化 <p>2 一人一人を確実に伸ばす教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級経営力の充実…授業は学級経営が基盤 ・分かるまで、できるまで教える教師の指導責任 ・「家庭学習のすすめ」の励行・ICTを活用した授業の展開 ・「かわべの算数」の実践…ほめて伸ばす ・OJT研修による教職員の資質・授業力向上 	<p>1 自己有用感を高める集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童が認められ、生かされる学級経営の推進・ひまわり賞 ・すべての児童が参加・活躍できる授業・学校行事の見直し ・異年齢交流活動（縦割り活動）の取組 <p>2 「ありがとう」の言葉や行為を増やす道徳性の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実と道徳的実践力の育成 ・体験活動の充実・歌声の響く学校づくり ・読書活動の推進…朝読書、読み聞かせ、ペア読書、親子読書 <p>3 感謝の気持ちを育てる「総合的な学習の時間」SDGs・生活科の学習</p>	<p>1 明るいあいさつ・返事の励行</p> <p>規律ある態度の育成、教師が児童の手本となる率先垂範</p> <p>2 一人一人を伸ばす体育授業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動量を多くし、運動能力・技能を高める指導法の工夫・改善（30分の運動従事時間・マネージメント5分以内・声かけ100回） <p>3 一人一人が何事にも「真剣・集中」で取り組む学年・学級づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・間違いやできないことを恐れない指導と見届け ・互いに認め合い・教え合い・励まし合う場づくり ・健康・安全・食育の大切さを理解させる健康教育の推進
<p>「地域に根ざした学校」をめざして</p> <p>1 保護者、地域に信頼される開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童・保護者、事故対応の真摯的、迅速な対応 ・各種だより、学校HPによる積極的な情報発信 ・自己評価・学校評価を活用した学校改善 <p>2 家庭・地域の力を生かした教育活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共同指導目標「8つの種」の推進 ・学校応援団活動の充実、学校運営協議会の開催 <p>3 幼保小中連携</p>	<p>「あたたかな学校」をめざして</p> <p>1 花と緑の潤いの増進</p> <p>2 心地よい教育環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・黙動清掃・言語環境・豊かな掲示教育 <p>3 互いに思いやりの心を持ち、高め合う学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「いじめをしない、させない、許さない」人権教育の推進 <p>4 一人一人が大切にされ安全で安心して通える学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導・教育相談の充実・安全管理の徹底 ・スーパー元気さわやか集会の取組 	<p>「元気のある学校」をめざして</p> <p>1 体育的活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分散での「おは走」・外遊びの励行 ・分散での業前「体づくり」の充実 <p>2 望ましい生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・腰骨タイムの実施・アウトメディア週間・「かわべっ子共同宣言」の実施・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進・体育科保健領域や総合的な学習の時間を核とした教科等横断的な取組・埼玉県警・企業による出前授業 <p>3 学校保健委員会の充実（年3回）</p>	

校内研究課題	基礎・基本の確実な定着を目指す指導法の研究（算数科）～表現力を育て、学びを深める指導の工夫～	信頼を基盤とする家庭・地域と一体となった教育の推進（コミュニティ・スクール）～子供の豊かな学びと育ちの創造～
評価	全国・県学力学習状況調査・運動能力等調査結果	児童の学校評価・アンケート結果 教師の自己点検評価 保護者・地域・学校運営協議会委員の学校評価

