

川辺小だより 5月号

春日部市立川辺小学校
令和2年5月1日

進んで学び考える子 思いやりのあるやさしい子 元気で粘り強い子

(知恵いっぱい)

(笑顔いっぱい)

(元気いっぱい)

川辺小ホームページ <https://schit.net/kasukabe/eskawabe/>



川辺小の今後の家庭学習について

校長 鈴木 美江

新年度がスタートして1ヶ月が過ぎようとしています。春日部市内の小中学校における臨時休業期間が、5月いっぱいまで再延長されることが決定されました。いまだに収束しない新型コロナウイルス感染症に怒りを感じながら、どうすることもできないことに悲しみを覚えます。いつも元気な川辺っ子たちは、どんな風に毎日を過ごしているのでしょうか。体だけでなく心も健康であることを願わずにはられません。

今まで川辺小学校では、週ごとに学習課題を課し、少しでも計画的な学習ができるよう、家庭と連携して児童の学習を進めてまいりました。

今後もそのシステムは踏襲しつつ、5月7日以降の家庭学習につきましては、長期化する臨時休業に対応し、文部科学省からの通知を踏まえ、以下のとおり進めてまいります。



- ① 主たる教材である新学年の教科書を中心に、教科書と併用できる教材等を組み合わせたもの「漢字・計算ドリル・学習プリント（ワークシートや書き込み式のプリント・レポートの作成）」を用いながらネット環境がなくとも行えるよう進めます。
- ② 学習が充実するように、学習一覧表や学習プリントにあるQRコードや学校のホームページからアクセスできるICTを活用した学習（「ライズeライブラリアドバンス（ネット教材）」や「かすかべオンラインスタディ（市教委作成）」・NHK for school 等）で学習を支援します。
*コンピュータ・スマートフォン等ネット環境が整えられるご家庭は、「家庭での使用ルール」のもとご活用くださるようお願いします。
- ③ 発達の段階に応じた健康や基本的な生活習慣について意識させる取組表を作成し、登校再開後の授業への円滑な接続を見据え、家庭と一層連携できるよう進めます。
*ネット依存やゲーム依存は、WHOでは疾患として示されています。依存症にさせないよう「家庭での使用ルール」を決め、基本的な生活習慣を確立させてください。
- ④ 健康や学習状況の把握のため、担任から電話や「ライズeライブラリアドバンス」を利用したメッセージをさせていただきます。

あと少しの我慢と思い、一人一人が今できることを行い、一日も早い新型コロナウイルス感染症の終息をみんなの手で勝ち取っていきましょう。

職員一同、川辺小の子供たち全員が、元気に登校できる日を心持ちにしています。



学校の一時預かりについて

感染症拡大防止のため、一時預かりにつきましては、医療関係者をはじめライフライン維持等のためにやむを得ずご家庭で見られる方がいない場合のみでお願いします。

保護者の皆様へ

- ・不要不急の外出はさせないようにお願いします。学校では、生徒指導を兼ねて地域パトロールを実施しています。
- ・毎朝の検温及び風邪症状を確認してください。
- ・やむを得ず外出する際には、「3つの密」とならないよう、指導をお願いします。
- ・外出からの帰宅後には、手洗いを徹底させるようお願いします。
- ・インターネット等を利用させる場合には、「家庭での使用ルール」のもと使用させ、偏見や差別につながるような行為（差別や偏見、SNS等における誤った情報発信、悪口や冷やか等）を絶対にさせないようにお願いします。

臨時休業中の学校より



新しく来た先生の紹介(放送)



入学式



登校日(分散登校)



理科の観察準備(向日葵)



電話による学習状況の確認



学級園で種まきの準備

家庭学習を習慣化させ基礎学力の更なる向上を

本校では、以前より「家庭学習を習慣づけるため」のひとつのツールとして、「ライズeライブラリアドバンス」の活用を勧めています。

- ① ドリル問題は、1教材10分程度で取り組みます。分からないところは、解説教材に要点がまとまっているので、自分で確認しながら学習をすすめます。
- ② 社会・理科がある学年は、課題プリントが終わった後の確認として使います。テスト形式なので、学習を理解できているかを確認しやすいです。
- ③ 家庭でのネット環境が使える時間帯で活用してみてください。学校では、eライブラリを使った学習状況が把握できるため、担任の先生から適宜メッセージを送ります。

※学校コードやID・パスワードが分からなくなってしまった場合は、学校へご連絡ください。

報道等でご案内の布マスク(1枚目)が児童数分学校に届きました。5月の課題とともにお渡します。新型コロナウイルス感染予防のためにお使いください。