

臨時休業及び春季休業における学習一覧（4年生）

学校の授業にあたる時間は、学習の時間です。計画的に、課題に取り組みましょう。
課題は、3回以上繰り返して、学習の定着を図ります。

また、学年のまとめの時期です。計画的な自主学習が進められるようにしましょう。

☆:17日(火)の登校日に提出となります。

☆:26日(木)の登校日に提出となります。

取組み時期 の目安	学 習 課 題
4/7 (火) までに 終わらせる	① 埼玉県学力学習状況調査に向けてのプリント（国語・算数）。 →それぞれ解答とともにファイルに綴じて配布。ノートも1人1冊配布し、国語・算数とも3回ずつ取り組み、丸付けもする。
3/5(木) ～3/8(日)	<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「まちがえやすい漢字」（P. 102、103） <ul style="list-style-type: none"> (1) 3回以上音読し、内容を理解する。 ☆ (2) ①の問題に取り組む。正しい漢字を使い、国語のノートに解答を書きこむ。(必要に応じて国語辞典やインターネットで調べながら考える) ☆ (3) ②の問題に取り組む。それぞれの言葉の意味を国語辞典やインターネットで調べ、意味を国語のノートに書きこむ。 (4) 教科書巻末の漢字一覧に様々な漢字の読み方が載っているので確認する。 <p>【理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「人の体のつくりと運動」（P. 152～161） <ul style="list-style-type: none"> (1) 教科書を3回以上読み、内容を理解する。 ☆ (2) 「まとめ」として書かれている部分（2か所）を理科のノートに書きこみ、内容をしっかりおさえる。 ☆ (3) P. 161の「ふりかえてみよう」の問題を解き、解答をノートに書きこむ。
3/9(月) ～3/15(日)	<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「初雪のふる日」（P. 104～122） <ul style="list-style-type: none"> (1) 物語を3回以上音読し、物語のあらすじをつかむ。 ☆ (2) 意味の知りたい言葉や読み方の分からない言葉を国語辞典を使って調べる。調べたことはノートに書きこむ。 ☆ (3) 読んで心に残ったところをノートに書きだす。 (4) P. 121、122を参考にして、場面の様子を表す言葉に着目して物語を読み返す。 (5) P. 121、122を参考にして、場面や登場人物の様子をどう音読すると、感じたことが伝わるか考える。読み方を工夫しながら音読してみる。

	<p>【算数】</p> <p>・「箱の形を調べよう」(P. 90～102)</p> <p>(1) 学校の授業で学習していない部分、理解できていない部分を読み、内容を理解する。</p> <p>(2) 書き込める部分や練習問題に取り組む。</p> <p>☆ (3) 計算ドリル26～31まで取り組み、丸付けまでする</p> <p>☆ (4) P. 102のしあげをノートに書きこむ。</p>
3/16(月) ～3/22(日)	<p>【国語】</p> <p>・「漢字の広場」(P. 123)</p> <p>★ (1) 取り上げられている26個の漢字を国語のノートに5回ずつ書き取り、読み方も確認する。分からない漢字は自分で調べる。</p> <p>★ (2) 例の文章を参考にして、絵の中の言葉を使いながら、新聞の記事にする文章をつくり、ノートに書きこむ。3つ以上の文章をつくる。</p> <p>【算数】</p> <p>・「4年のふくしゅう」(P. 106～110)</p> <p>★ (1) 問題をノートに取り組み、解答を見て丸付けをする。</p> <p>★ (2) 計算ドリルの終わっていない問題を終わらせる。</p> <p>★ (3) 計算ショートテストの終わっていない問題を終わらせる。</p>
3/23(月) ～3/26(木)	<p>【国語】</p> <p>・「十年後のわたしへ」(P. 124)</p> <p>(1) 教科書を3回以上読み、内容を確認する。</p> <p>★ (2) 作文例を参考に、10年後の自分に向けて手紙を国語のノートに書きこむ。</p> <p>【社会】(わたしたちのかすかべ)</p> <p>・「交通のうつりかわり」(P. 138～145)</p> <p>(1) 教科書を3回以上読み、内容を理解する。</p> <p>(2) 読んで分かったことやぎもん思ったことなどを社会ノートにまとめる。</p>
	<p>③上記の課題とあわせて自主学習に取り組む。</p> <p>(例)・計算ドリル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・算数教科書の巻末「ほじゅうの問題」 ・4年生で学習した漢字の復習 ・音読、読書 ・都道府県の暗記 ・ラインズeライブラリを活用した学習 ・理科・社会の調べ学習

※4年生の学習は4年生のうちに！学習した内容を総復習し、
分からない内容はしっかり分かるようにしておくこと！！