

## 臨時休業及び春季休業における学習一覧（3年生）

学校の授業にあたる時間は、学習の時間です。計画的に、課題に取り組みましょう。

課題は、3回以上繰り返して、学習の定着を図ります。

また、学年のまとめの時期です。計画的な自主学習が進められるようにしましょう。

**☆:17日(火)の登校日に提出となります。**

**★:26日(木)の登校日に提出となります。**

|                 | 学 習 課 題   |
|-----------------|---|
| 4/7までに<br>終わらせる | ① カスカベウインターチャレンジ<br>② 埼玉県学力学習状況調査復習シート（国語・算数）<br>③ 自主学習、読書<br>※3年生で学習した内容を自主学習で総復習し、分からない内容は<br>しっかり分かるようにしておきましょう。 |

### 3年生の追加の課題

| 教科            | 学 習 内 容   |
|---------------|---|
| 国語            | ① 「ことわざについて調べよう」<br>・P96～P102を3回以上読む。<br>☆・P100, P101のことわざの中の「ねこ」北村ひろきさんのほうこく書をノートに写す。<br>☆・P102の漢字を漢字ノートに2行ずつ練習する。   |
| ① 3/11まで      | ② 「漢字の広場」<br>☆・P103の漢字を使い、修飾語も入れて文章をノートに5文以上書く。<br>☆国語の終わらなかったテスト   |
| ② 3/16まで      | ③ 「モチモチの木」<br>・P104～P116を3回以上読む。<br>・「豆太」や「じさま」はどんな人物か分かる会話や行動を教科書に線を引きながら読む。<br>★・いちばん心にのこったことをP117をさんこうに絵や文でノートに表す。<br>★・P118の書いてみようを読み「たとえ」を使って短い文をノートに書く。<br>★・P119の漢字を漢字ノートに2行ずつ練習する。<br>★・3月17日に配るワークシートに取り組み、答えを見て丸をつけて間ちがえた問題を直しておく。<br>★④漢字チャレンジテストの練習プリント（6枚） |
| ③・④<br>3/25まで |   |
| 算数            | ① かたちであそぼう（P109）<br>☆・P135の形を切り取り①, ②, ③をやり, ③の形をノートにはる。  |
| ① 3/11まで      |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>② 3/16まで</p> <p>③ 3/25まで</p>                                 | <p>② 「考える力をのばそう」(P110～P111)</p> <p>☆・図を使って①, ☆1, ☆2, ☆3, ☆4, ☆5, ②をときノートに書く。</p> <p>☆・計算ドリル②4をドリルノートに書きこみ, かくにんショートテスト①0をやる。</p> <p>☆・計算ドリルやショートテストでやってないところを終わらせる。</p> <p>※ドリルノートとショートテストの「そろばん」はやらない。</p> <p>☆○終わらなかった算数のテスト</p> <p>★③「3年のふくしゅう」P112～116をノートにとき, P128の答えを見て丸をつけ, 間ちがい問題は直しておく。</p> |
| <p>社会</p> <p>① 3/11まで</p> <p>②・③<br/>3/16まで</p> <p>④ 3/25まで</p> | <p>① 安全な春日部市に</p> <p>・「わたしたちのかすかべ」のP78～P97を読む。</p> <p>☆・学習問題・課題をいしきしながら読み, 分かったことを5行以上ノートに書く。</p> <p>② 火事からくらしを守る</p> <p>☆・「新しい社会下」P2～P19を読み, 分かったことを5行以上ノートに書く。</p> <p>③ 事故や事件からくらしを守る</p> <p>☆・「新しい社会下」P38～P53を読み, 分かったことを5行以上ノートに書く。</p> <p>★④ 3月17日に配るワークシートに取り組み, 答えを見て丸をつけて間ちがえた問題を直しておく。</p>  |
| <p>理科</p> <p>① 3/25まで</p>                                       | <p>① ものの重さをしらべよう</p> <p>・教科書P118～P125を読む。</p> <p>★・P120, P122, P124のまとめをノートに書く。</p> <p>★・P125のまとめてみようをノートに書く。</p> <p>★○終わらなかった理科のテスト</p>   |