

## 臨時休業及び春季休業における学習一覧（2年生）

学校の授業にあたる時間は、学習の時間です。課題は、3回以上繰り返して、学習の定着を図りましょう。また、課題の追加は、授業でできなかったところです。新学期、確認テストを行います。計画的に、課題に取り組みましょう。

**☆:17日(火)の登校日に提出となります。**

**★:26日(木)の登校日に提出となります。**

	学 習 課 題
4/7まで 取り組む	①漢字、計算ドリル（繰り返し3回以上） ②音読、九九練習
取組み方  6日まで  を目安に	<p><b>国語</b> ☆漢字ドリル、ドリルノートを終わらせましょう。</p> <p><b>単元名「スーホの白い馬」</b></p> <p>① スーホの白い馬を読む。 ☆②勉強したことを思い出しながら、心に残ったことをノートに書く。おうちの人に読んでもらう。 ★③プリント綴りの「スーホの白い馬」のところに取り組む。</p> <p><b>単元名「ことばを楽しもう」</b></p> <p>① P117を読む。 ② 教科書の回文をノートに写したり、自分で考えた回文をノートに書いたりしてみる。</p> <p><b>書写</b> ☆書写の練習に取り組む。</p> <p><b>算数</b> *九九練習を一日一回はやります。</p> <p><b>単元名「分数」</b></p> <p>① P87を読み、☆1～5の問題に取り組む。 ※教科書の問題は、おうちの人に丸をつけてもらいましょう。 ② 計算ドリル13を3回繰り返して行う。その都度丸付けをする。 (1回目ドリルノート、2回目以降は算数ノート) ③ ショートテストを持ち帰った人は分数のところに取り組む、丸付けと直しをする。</p>
16日 までを 目安に	<p><b>国語</b> ☆漢字ドリル、ドリルノートを終わらせましょう。</p> <p><b>単元名「楽しかったよ2年生」※P122、123を音読する。</b></p> <p>① P120を参考にして、書くことを決める ☆②P121を参考にして、書くことについてくわしく思い出してノートに書く。 ☆③P122、123をお手本にして、ノートに文章を書く。はじめ・中・おわりの組み立てに気を付けること。</p>

17日にテストをやります。

17日にテストをやります。

☆④書き終わったら、間違いがないか見直す。P1 2 4のポイントに気を付ける。

★プリント綴りの「楽しかったよ2年生」のところに取り組む。

### 書写

☆書写の練習を終わらせる。

17日にテストをやります。

### 算数

\*九九練習を一日一回はやります。

#### 単元名「はこの形」

①P8 8～90を読み、☆2～5の問題に取り組む。

②P9 1を読み、プリント綴りの箱を組み立てる。

③P9 2を読み、☆の1～3、△3の問題に取り組む。

(できたら、ひごや粘土玉ではこの形を作ってみる。)

④P9 3「しあげ」の問題に取り組む。

※教科書の問題は、おうちの人に丸をつけてもらいましょう。

★⑤プリント綴りの「はこの形」のところに取り組む。

⑥計算ドリル14を3回繰り返して行う。(やり方は分数と同じ)

⑦ショートテストを持ち帰った人は「はこの形」のところに取り組み、丸付けをする。

#### 単元名「計算ピラミッド」

① 終わっていない問題に取り組む。

※教科書の問題は、おうちの人に丸をつけてもらいましょう。

18日  
以降

### 国語

★プリント綴りに取り組む。

・2年生で勉強した中で、好きなところを音読する。

・漢字ドリルの「読む・書く」のところを3回以上繰り返す。

★二年のかん字160

(書けなかった字は答えを見て正しく書く。17日に配付します。)

### 算数

\*九九練習を一日一回はやります。

#### 単元名「はこの形」

★プリント(17日に配付します。答え合わせもしてください。)

26日にテストをやります。

#### 単元名「2年のふくしゅう」

①P9 6～100の問題に取り組む。

※P106に答えがあるので、おうちの人に丸をつけてもらう。

★②プリント綴りの問題に取り組む。

③終わっていないショートテストに取り組む。

④計算ドリル2～28を3回以上繰り返して取り組む。