

臨時休業及び春季休業における学習一覧（1年生）

学校の授業にあたる時間は、学習の時間です。課題は、3回以上繰り返して、学習の定着を図りましょう。また、課題の追加は、授業でできなかつたところです。新学期、学習の状況を確認します。計画的に、課題に取り組みましょう。

★：17日（火）の登校日に提出 **☆：26日の登校日に提出**

	学 習 課 題
4/7までに終わらせる	① 漢字・計算ドリル（ドリルノートが終わり次第、別のノートに繰り返し行う） ② うつしまるくん（うつしまるくんに丁寧に視写する） ③ 漢字練習プリント（配られたものを行う） ④ 算数復習プリント（配られたものを行う） ⑤ 読書（できたな感想文も書く） ⑥ 音読（1年生の国語の教科書から単元を選んで毎日行う）
追加 3/13までに終わらせる	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>国語 単元名「だってだつてのおばあさん」 ①本文を3回以上読む ②P122の ▼おばあさんがしたことを書きましょう。 ▼ねこがさかなつりにさそうと、おばあさんはなんといいましたか。 ▼「だってだつてのおばあさん」の中で「いいな」「すきだな」とおもったところをかきましょう。 上記を教科書の書き方を参考にしてノートに書く。 ○漢字のショートテストを行う。</p> </div> <div style="border: 2px solid green; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>★しよしやのれんしゅう ※17日の登校日に持ってくる。 ① 1年生のまとめ P13 から P22 までを丁寧に書く。 ② 最終ページのひょうしょうじょうを作る。</p> </div>
3/25までに終わらせる	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>国語 ☆単元名「いいこといっぱい一年生」 ※ワークシートを26日提出する。 ①本文を3回以上読む。 ②P125</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 5px 0;"> <p>・うれしかったこと ・あたらしくしかったこと ・たのしかったこと ・できるようになったこと ・おどろいたこと ・がんばったこと</p> </div> <p>6つの観点から1つを選び、P126「がんばった玉入れ」を参考に、どんなことがあったかを、ワークシート2枚に記入する。 ※やり方の詳細は17日の登校日に子どもたちに説明します。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>算数 単元名「かたちづくり」 P68 やってみよう ・教科書に載っている形を作ってみる。</p> <p>単元名「ばしよをあらわそう」 P69 の□の1番と2番を解き、ノートに書く。</p> <p>単元名「1年生の復習」 P70, 71, 72 を解き、ノートに書く。 ○計算ショートテストを行う。</p> </div>