



## 学校教育目標

心身ともに健康で豊かな心情に  
みちた実践力のある人間の育成

### 国・県・市の動向

「生きる力の育成」「絆」「攻めと連携」

- ◎日本国憲法 ◎教育基本法 ◎学校教育法 ◎学習指導要領
- ◎埼玉県教育振興基本計画 生きる力と絆の埼玉教育プラン
- ◎埼玉県教育行政重点施策
- ◎春日部市教育行政の基本方針・重点施策
- 「かすかべっ子 はぐくみプラン」春日部メソッド
- 「伝え合い・学び合い・育ち合い・思い合い」が嬉しい教室・学校
- ◎地域・保護者の願い

目指す学校像  
豊かな学びで実践力を  
身につける学校

- ◎豊かな学びを進める学校 ◇【一生懸命】取り組む『学び』
- ◎実践力を身につける学校 ◇【自分から】行動できる『人』
- ◎感動を紡ぐ学校 ◇【ありがとう】がこだまする『命』

### 学校研修課題

思いを伝え合い主体的に学習に取り組む児童の育成  
～必然性のある体験的な言語活動【粕小スタイル】を通して～

### 特色ある学校づくり

創意を生かし、魅力ある粕壁小学校の創造  
～感動を紡ぐ粕小愛 FORYOU～

### 目指す児童像

かしこさ      たくましさ      ゆたかさ

- ◎進んでよく考える子      【自分から】
- ・学習規律の確立・基礎基本の定着・学びあい
- 具      ・新たな課題に生かす力の育成・家庭学習の習慣化
- 体      ◎健康でねばり強い子      【一生懸命】
- 目      ・めあてを持った運動・外遊び・根気強さ
- 標      ・早寝早起き朝ご飯・バランスよい食事
- ◎明るく思いやりのある子      【ありがとう】
- ・あいさつと返事・決まりを守る・清掃・思いやり・感謝

### 目指す教師像

愛情・情熱・使命感にあふれた  
信頼される教師

- ①共によさを出し合い認め合い、どんなことにも力を合わせる教師
- ②児童と共に学び合う、向上心と意欲あふれる情熱のある教師
- ③児童のために努力し、喜びを感じることができる人間性豊かな教師
- ④児童一人一人のよさを認め伸ばすことができる、高い指導力のある教師
- ⑤誠心誠意、児童・保護者に向き合う使命感あふれる教師

### ● 重点・努力点 ～創意を生かし、魅力ある粕壁小学校の創造～

<p>①学年・学級経営の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>春日部メソッドの推進</li> <li>伝え合い・学び合い・育ち合い・思い合いが嬉しい教室</li> <li>いじめ不登校のない「FORYOU」学年・学級づくり</li> </ul>	<p>④道徳・特別活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「FORYOU」の行動を積極的に進める</li> <li>授業の着実な実践と充実</li> <li>自主的・実践的な活動の拡充</li> </ul>	<p>⑦学校教育相談の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>組織的な対応の充実を図る</li> <li>保護者関係機関との連携を図る</li> </ul>	<p>⑩進路指導・キャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童理解に基づくキャリア教育</li> <li>啓発的体験の充実</li> </ul>
<p>②学習指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>粕小ALプラスの実践</li> <li>基礎学力の定着</li> <li>学習規律と学習習慣の確立</li> </ul>	<p>⑤体育・保健・安全・給食</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>健康な体づくりと給食指導の徹底</li> <li>自他への安全配慮ができる児童の育成</li> <li>避難訓練、交通安全教室等の充実</li> </ul>	<p>⑧人権教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>差別をしない、許さない児童の育成</li> <li>他者の痛みを共有できる児童の育成</li> <li>繋がる力の育成</li> </ul>	<p>⑪ボランティア・福祉教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>奉仕活動募金等自主的な計画と実践</li> <li>社会に奉仕する心の育成</li> <li>貢献する力の育成</li> </ul>
<p>③積極的な生徒指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>共通理解・共通行動。挨拶礼返事の徹底</li> <li>よさを見つけ、認め動かし伸ばす</li> <li>家庭地域関係機関との連携の深化</li> </ul>	<p>⑥特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>きめ細やかな配慮と指導法の工夫</li> <li>通常学級と特別支援学級の連携の充実</li> <li>関係機関との連携の強化</li> </ul>	<p>⑨学校図書館・国際理解教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>朝読書、読み聞かせ活動の充実</li> <li>粕小図書館祭り、読書ビンゴ等の継続</li> <li>異文化理解、コミュニケーション能力の向上</li> </ul>	<p>⑫環境教育・情報教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>気づき、守ろうとする態度の育成</li> <li>足元からの行動の推進</li> <li>プログラミング教育の推進</li> </ul>

FORYOU      指導力の向上      組織力の向上      信頼      自己肯定感を高める

### ●開かれた学校づくり

- ・粕壁地区の幼・保・小・中・高の連携を深める
- ・粕壁地区の地域の方々ととの連携の充実
- ・放課後子ども教室の充実

### ●家庭・地域との連携

- ・授業公開、教育相談の実施
- ・学校HPの活用と学校便り等各種便りの充実
- ・家庭教育学級、講演会の開催

### ●PTA活動

- ・学校応援団の充実
- ・登校見守りの実施
- ・ベルマーク・広報紙発行

### ●学校評価

- ・学校評議員との連携
- ・学校評価の公開と活用
- ・保護者による教育活動アンケートの実施

