家庭数配付

保護者 様

令和6年 1月 19日

春日部市立粕壁小学校 校 長 舘野 俊之

令和5年度 学校の教育に関するアンケート結果

寒冷の候、保護者の皆様には、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、過日皆様にご協力いただいた「令和5年度学校教育に関するアンケート(保護者)」の結果がまとまりましたので、お知らせいたします。紙面の都合上、全ての御意見を記載できなかったことについてはご容赦ください。今回、いただいた貴重なご意見を参考に今後の学校運営を進めてまいります。ご協力ありがとうございました。

記

(1) 記述欄のご意見等(主なもの)

【良い点】

- ・いつも丁寧なご指導ありがたく思っています。担任の先生が工夫をして授業をしてく ださるので、楽しく学習に取り組んでいます。
- ・今年、トイレが綺麗になって、良かったです。
- ・いつも先生方が熱心に教育に携わっていると感じています。これからもよろしくお願いします。
- ・登校班制度のおかげで朝、自分で時計を見て行動出来るようになりました。
- ・子供達が興味をもち楽しく授業が出来るように工夫されています。学校に楽しく通っているので親としても安心ですし、担任の先生に感謝しています。
- ・いつも熱心にご指導いただき、ありがとうございます。おかげさまで、毎日楽しく学校に通っています。いろいろな行事や学習に意欲的に取り組む子供の姿を見て、嬉しく思います。これからもどうぞよろしくお願いいたします。
- ・学校のブログを更新してくれるので、活動の様子がわかりやすくて有難いです。今後 もよろしくお願いいたします。
- ・先生方がきめ細やかにご指導していただいているおかげで、子どもたちは毎日楽しく 学校に通えていて安心しています。
- ・先生方が大変温かく、親身になってご指導くださっていることが伝わってきます。子 どもたちは、学校が大好きです。ありがとうございます。
- ・体力づくりにつきましては、とても顕著に感じています。学校に入ってからこの約2 年でこどもの体力がすごくついたように感じています。
- →この他にも、昨年度より多くの嬉しいお言葉をいただきました。温かい目で学校を見 守っていただき、職員一同励みになります。ありがとうございます。 皆様の声を力に、これからもよりよい学校づくりに努めてまいります。

【課題・解決策】 (主なもの)

<挨拶について>

- ・旗当番の時に思うのですが、こちらが挨拶をしても返ってこないことが多いと感じました。
 - →校内での挨拶は昨年度よりもできるようになってきていますが、校外での挨拶は引き続き課題となっております。今後も登校を見守ってくださっている皆様や交通指導員さんなどに感謝の気持ちが持てるような指導を行い、校外でも挨拶ができるようにしていきます。

<行事の実施について>

- ・運動発表会についてです。お弁当なしでの下校を希望しております。他の保護者から も同様の意見がでているとも聞きます。他校よりも児童数が多いのも理解しておりま すが、開始時間を30分早めるなど、対応策を考えていただけるとありがたいです。
- ・音楽会は、並んだ時間のわりに5分程度で合唱が終わってしまったため、少し残念な感じでした。
- ・音楽会では受付後に並んで待つ時間が長く、ご年配の方や赤ちゃん連れの方が大変 そうでした。
 - →行事につきましては、様々なご意見をいただきました。よりよい運営ができるよう 検討します。

<児童への指導について>

- ・先生によって、宿題の出し方、給食の配膳や食べ方について異なるので学年または学校で統一して欲しい。
 - →職員で共有し、統一すべき内容とそうでない内容について共通理解を図って、可能 な範囲で統一できるようにしていきます。
- ・知識を深めることは楽しい作業だと思う。子供の探求心をくすぐるような授業をして ほしい。
 - →校内外の授業研究会や職員同士での研鑽により授業改善を図り、さらに楽しい授業、そして分かる授業の展開に努めてまいります。

<施設・設備等>

- ・教室の雨漏り、ドアの破損があると聞きました。快適に教室で過ごせるよう、修理を お願いいたします。
 - →雨漏りについては、屋上の防水工事を行いました。ドアの破損等必要な個所は順次 修繕してまいります。
- ・9月の学校公開時かなり教室が暑く、クーラーの適切な使用(温度設定や換気)も 検討していただきたいです。
 - →適切な設定温度や換気に努めます。エアコンのメンテナンスによる場合もあります ので、引き続きフィルター清掃等の依頼をします。

<その他>

毎日ランドセルの中が教科書でパンパンで、すごく重たく子供が大変そうなので、

裏面もご覧ください

もう少し学校に置いておける教科書を増やして欲しいです。

- →書写、道徳、生活科、英語、保健、家庭科、音楽、社会科資料集、地図帳等を学校 に置いていますが、他教科については引き続き持ち帰りを検討します。
- ・粕小の先生方はいつも意欲的で、子ども達のために一生懸命に取り組んでくださいますが、働き方改革に合った、先生方の負担の無い様に変化していけると良いと思います。
 - →同様のご意見を多数いただきました。ご心配いただき有難うございます。今後も職員が笑顔で元気に子供達と向き合うことができるよう、保護者や地域の皆様のご理解をいただきながら、働き方改革を進めます。

(2) アンケート結果 (グラフ) から

【成果】

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」が15項目全ての項目で80%以上を達成。 8項目で90%以上を達成。

【課題】

「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」が10%以上の項目

- 「3 できるまで根気強く学習をしている」
- →職員は机間指導やノート指導等で見届けを行い、休み時間にも個別に指導などしています。「できるようになるまで」に至っていない児童については、今後も可能な限り指導をしてまいります。
- ・「6 子供に応じた保健指導を行っている」
 - →手洗いうがい、歯みがき等引き続き指導を継続します。
- ・「8 一人一人を大切にした指導や対応をしている」
 - →全職員で共有し、子供一人一人を大切にした指導に努めてまいります。
- 「10 あいさつや返事ができるよう取り組んでいる」
 - →前述のように、校外でもできるよう引き続き指導します。
- ・「11 丁寧な言葉遣いができるよう取り組んでいる」
 - →児童の言葉遣いについて指導を繰り返すとともに、言語環境を整えることについても努めます。
- 「12 家庭学習にしっかり取り組んでいる」
- ・「13 早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身についている」
- →ご家庭のご協力も不可欠ですので、学校・家庭が一体となった取組を進めます。 今後ともご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

本年度も、保護者や地域の皆様のご協力、誠にありがとうございました。厚く御礼申し上げます。日頃の保護者の皆様のお声掛けや、PTAの皆様、ボランティアの皆様の学校でのご支援により、子供達が大きく成長しました。今後も教育活動や施設・設備等を工夫・改善し、粕壁小学校の子供達の「かしこさ」「たくましさ」「ゆたかさ」が育つよう、職員一同尽力してまいります。

どちらかといえ どちらかといえ そう思わない ばそう思う ばそう思わない そう思う 【評価項目】 凡例 単位:% 51.2 10.0 43.8 1 学校は、学校教育目標(かしこさ・たくましさ・ゆ たかさ)の実現に向け、積極的に取り組んでいる。 5.4 10.0 50.9 43.8 2 学校は、「わかる授業」「楽しい授業」づくりに積 極的に取り組んでいる。 13.1 1.8 28.9 56.3 3 学校は、できるようになるまで根気強く学習指導を している。 48.2 7.1 0.3 44.3 4 学校は、思いやりの心や感謝の心を大切にする心の 教育の充実に積極的に取り組んでいる。 7.7 45.5 46.4 0.3 5 学校は、体力の向上を目指した指導に積極的に取り 組んでいる。 11.0 39.0 49.4 0.6 6 学校は、お子様に応じた保健指導(健康観察・手洗 い・歯磨き等)を行っている。 44.9 48.2 **b.6** 7 学校は、事故やけが、災害などに対応した安全指導 を行っている。 **12.2** 0.9 36.9 50.0 8 学校は、一人一人を大切にした指導や対応をしてい る。 42.7 **7.2** 0.6 49.6 9 学校は、子供のがんばりを認め、良さを伸ばす指導 に努めている。 8.0 2.1 48.5 41.4 10 学校は、子供たちがあいさつや返事ができるよう取 り組んでいる。 30.7 54.8 14.0 0.6 11 学校は、子供たちが丁寧な言葉遣いができるよう取 り組んでいる。 49.4 **8.9** 2.7 39.0 12 お子様は、宿題や家庭学習にしっかり取り組んでい る。 12.8 41.4 42.9 13.0 13 お子様は、早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身につ いている。 **6.0** 0.6 43.5 50.0 14 学校は、特色ある学校づくりに積極的に取り組んで いる。 5.7 0.0 52.1 42.3 15 学校は、学校だよりや学年だより、ホームページな どで教育活動を分かりやすく伝えている。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%