

# 第1学年 振り返りシート



☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆  
 どのくらいできたかな？  
 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆



<p><b>UNIT 6</b>  <b>ALPHABET</b>          アルファベットとなかよし</p>	<p>☆じぶんのなまえのかしらもじを          アルファベットでつたえることができたよ。</p>		
<p>A~Z</p>			

<p><b>UNIT 7</b>  <b>This is for you.</b>          カードをおくろう</p>	<p>☆あいてによろこんでもらえるカードをつくり、          ところをこめてカードをおくることができたよ。</p>		
<p>This is for you.          You're welcome.</p>			

<p><b>UNIT 8</b>  <b>What's this?</b>          これなあに？</p>	<p>☆What's this?クイズを出したり、          こたえたりすることができたよ。</p>		
<p>What's this?          It's~.</p>			

## 第2学年 振り返りシート

<b>UNIT 5</b> <b>What time is it?</b> いま 何時?	☆自分の一日をしょうかいしたり、友だちの話を聞いたりする。	◎	
What time is it?  It' s ○○ o' clock.		○  △	

<b>Unit 6</b> <b>What do you want?</b> 何がほしい?	☆ほしいものをつたえたり、聞いたりする。	◎	
What do you want ?  (I want) ○○.		○  △	

<b>Unit 7</b> <b>Do you have a pen?</b> もってる?	◎何をもっているか聞いたり、つたえたりする。	◎	
Do you have a pen?  Yes ,I do./No ,I don' t.		○  △	

<b>UNIT 8</b> <b>Where is ○○?</b> ○○ はどこ?	☆ものの場所を聞いて当てたり、友だちに教えたりすることができた。	◎	
Where is ~?  Right/Left/ Go straight.		○  △	

# 第1学年 振り返りシート



どのくらいできたかな？



<p><b>UNIT 8</b> What's this? これなあに？</p>	<p>☆What's this?クイズを出したり、こたえたりすることができたよ。</p>		
<p>What's this? It's~.</p>			

めあてに対して、「できなかった・できた・とてもよくできた」の3段階で色を塗り、振り返りを行う。

# 第2学年 振り返りシート

<p><b>UNIT 5</b> What time is it? いま 何時？</p>	<p>☆自分の一日をしょうかいしたり、友だちの話を聞いたりする。</p>	<p>◎  ○  △</p>	<p>めあてに対して、十分に達成できているなら◎、達成できたなら○、もう少しがんばれたと感じているなら△、のように振り返らせ、いずれかに丸をつけさせる。</p>
<p>What time is it? It's ○○ o' clock.</p>			

<p><b>Unit 6</b> What do you want? 何がほしい？</p>	<p>☆ほしいものをつたえたり、聞いたりする。</p>	<p>◎  ○  △</p>	<p>単元を通して、できるようになったこと、気づいたこと、分かったことや分からなかったことなど自由に記入させる。</p>
<p>What do you want? (I want) ○○.</p>			