

第3学年 英語科 単元指導計画 (Let's try! I)

I、単元の概要及び評価

単元名	Unit6(4時間) ALPHABET アルファベットとなかよし
単元について	本単元は、アルファベットの文字を題材とする初めての単元となり、大文字とその読み方に慣れ親しむことが目標となる。児童は国語科でローマ字を学習したり、社会科の地域探検で、地域にある様々な表示を発見したりしていると思われる。こうした他教科等の学習と関連付け、さらには、デジタル教材を活用したりしながら児童の興味を惹き、本単元への導入を図りたい。アルファベットの文字を探す活動を通して、児童は、多くのアルファベットの文字に囲まれて生活していることに改めて気づくであろう。そうした気づきが文字への興味・関心の高まりにつながる。
単元ゴール ★単元のつながり	自分の名前のアルファベットを紹介しよう

単元目標	自分の姓名のアルファベットをクラスの友達に紹介するために、身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付いたり、自分の姓名のアルファベットについて相手に伝わるように工夫しながら、活字体の大文字とその読み方について話したりする。
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

単元の評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと 「発表」	身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気づき、自分の姓名のアルファベットなどについて、活字体の大文字とその読み方について話すことに慣れ親しんでいる。	自分の姓名のアルファベットについて相手に伝わるように工夫しながら、活字体の大文字とその読み方について話している。	自分の姓名のアルファベットについて相手に伝わるように工夫しながら、活字体の大文字とその読み方について話そうとしている。

※この単元では、読むこと、書くことについては記録に残す評価は行わない。

単元計画【 第1時 Listen&Repeat 】

Today's point	アルファベットとなかよくなるう	
時間	活動内容	評価規準
1 3 7	1. Greeting 2. Warm up・歌「ABC song」 3. Small Talk「お気に入りのTシャツ」 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> H Hello.Mr.○○. Please tell me your favorite T-shirts. A OK. This is my favorite T-shirts. Can you read this? Yes. M, O, U, …… H Oh! That's nice. A Thank you. How about you? H This is my favorite T-shirts. Can you read this? Yes. M, O, U, …… A Oh! That's nice. </div>	単元の導入期のため、記録に残す評価は行わない。

1	4.Today's point アルファベットとなかよくなるよう	
10	5. Let's Watch and Think (p.23) ・音を無くして「アルファベットを見つけよう」を再生し、ALTに質問文を読んでもらう。 ・どんなアルファベット・言葉があるか予想させながら見させる。 ・音を無くして「見つけたアルファベット」を再生し、クローズアップされた言葉のアルファベットを1つずつ読み上げてもらう。児童も言えそうなら一緒に言わせる。 ・読みあげた後、単語の言い方を読んでもらい、どんな意味かを児童に問う。	
18	・児童のオクリンクにA~Zまでのカードを送り、児童はMyボード画面上で仲間分けをする(ボードペンを使って線で囲ったりさせる) ・どうしてその仲間分けにしたかも書かせる。(スクショで送れば評価材料になる)	
4	6.Reflection(ALT:良かったところを賞賛,HRT:評価に対して)	
1	7.Ending	

単元計画【第2時 Listen】

Today's point	自分の苗字のアルファベットを集めよう	
時間	活動内容	評価規準
1 3 12	1. Greeting 2. Warm up・歌「ABC song」 3. Small Talk 「ALT と HRT でアルファベット集めゲーム【苗字】」 H Hello. Mr.○○. I'm △△. "K" in my name. "K" please. A OK. Here you are. (オクリンクでカードを送る) H Thank you. Oh, my name is not yet completed. "I" please. A OK. Here you are. H Thank you. (その後足りない分を児童に聞きながらカードをもらう)	
1	4.Today's point 自分の苗字のアルファベットを集めよう	
23	5 ActivityI「アルファベット集めゲーム(苗字編)」 ・自分の苗字のアルファベットをさがして、オクリンクで苗字を完成させることを伝える。(分からない児童はパスポートを見たり、ALT・HRTの支援をもったりしながら行う) ・会話は順番に行っていき、1人から1つのカードをもらうようにする ・集まってしまった児童は、他に好きなカードをもらってよい。	★【知】 <u>話・発</u> (観察) 身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しんでいる。
4	6.Reflection(ALT:良かったところを賞賛,HRT:評価に対して)	
1	7.Ending	

単元計画【 第3時 Talk 】

Today's point	自分の下の名前のアルファベットを集めよう	
時間	活動内容	評価規準
1 3 12	<p>1, Greeting</p> <p>2. Warm up ・歌「Vegetable Song.」</p> <p>3. Small Talk 「ALTとHRTでアルファベット集めゲーム【名前】」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>H Hello. Mr. ○○. I'm △△. I have “A” in my name. “A” please. A OK. Here you are. (オクリンクでカードを送る) H Thank you. Oh, my name is not completed yet. “A” please. A OK. Here you are. H Thank you. (その後足りない分を児童に聞きながらカードをもらう)</p> </div>	<p>★【知】<u>話・発</u>(観察) 自分の姓名のアルファベットなどについて、活字体の大文字とその読み方について話すことに慣れ親しんでいる。</p>
1	<p>4. Today's point</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 自分の下の名前のアルファベットを集めよう </div>	
23	<p>★5 Activity I 「アルファベット集めゲーム(名前編)」</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の名前のアルファベットをさがして、オクリンクで名前を完成させることを伝える。(分からない児童はパスポートを見たり、ALT・HRTの支援をもったりしながら行う) 会話は順番に行っていき、1人から1つのカードをもらうようにする 集まってしまった児童は、他に好きなカードをもらってよい。 	
5	6. Reflection (ALT:良かったところを賞賛, HRT:評価に対して)	
1	7. Ending	

単元計画【 第4時 Talk 】

Today's point	集めたカードを使って、自分の名前のアルファベットを紹介しよう。	
時間	活動内容	評価規準
1 3 5	<p>1. Greeting</p> <p>2. Warm up</p> <p>3. Small Talk 「ALTとHRTの名前のアルファベット紹介」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>H Hello. My name is △△. 自分の名前のアルファベットを言う I like ○○. Thank you. A 同様に</p> </div>	
1	4. Today's point	

	集めたカードを使って自分の名前のアルファベットを紹介しよう	
29	<p>★5. Activity「自分のアルファベット紹介」</p> <p>・順番に自分の名前とアルファベットを紹介する。</p> <p>【会話例】</p> <p>Hello. My name is △△.</p> <p>I like ○○.</p> <p>Thank you.</p> <p>・児童の画面上に自分の名前が見えるように表示させ、オクリンクでライブモニタリングを行いながら発表させると大型提示機に映して発表させられる。</p>	<p>★【思】話・発(観察)</p> <p>自分の姓名のアルファベットについて相手に伝わるように工夫しながら、活字体の大文字とその読み方について話している。</p>
5	6. Reflection(ALT:良かったところを賞賛,HRT:評価に対して)	<p>★【主】話・発(観察)</p> <p>自分の姓名のアルファベットについて相手に伝わるように工夫しながら、活字体の大文字とその読み方について話そうとしている。</p>
1	7.Ending	

オクリンクのカード例

