

第2学年 英語科 単元計画 (Let's try!2を簡略化したオリジナル)

単元名	UNIT6 (4時) 「 What do you want? ～ゆめの Golden lunch menu を考えよう～ 」		
単元ゴール ★単元のつながり	自分のほしいものを伝えよう ★「特別活動」		※児童の実態を考慮し、複数形については詳しく扱わない。しかし、教師が話す際には複数形の形で発音する。 また、表現については、I want を完璧に使うことを求めない。
語彙	主食 (rice, bread, noodle spaghetti) 野菜 (potato, onion, corn, pumpkin, tomato, cucumber など) 肉など (beef, chicken, pork, egg, sausage, fish, bacon など)		
表現	What do you want? - I want ~.		
単元目標	夢の Golden lunch menu (給食で出てほしいメニュー) を考え、提案する。		
評価規準 ＜聞くこと＞	＜知識・技能＞	＜思考・判断・表現＞	＜主体的に学習に取り組む態度＞
	・欲しい食べ物について、「What do you want?」を用いた表現を聞くことに慣れ親しんでいる。	・「夢の Golden lunch menu」を作るために欲しい食べ物について、話を聞いて意味が分かっている。	・欲しい食べ物について、話を聞いて、意味を分かろうとしている。

EL 第1時

Today's point	○食べ物の名前をたくさん聞こう！		
Activity	時間	活動内容	準備物
	1	1. Greeting H: Hello, everyone. Let's start our English Lesson. C: Hello, Mr (s) . ~.	天気、日付、曜日を尋ねる。
	10	2. Warm Up ○Song 「What do you want?」「vegetable song」 ・聞き取れた単語があるか聞いたり、同じ単語が何回出てきたかを尋ねたりしながら楽しく歌を聴くことができるようにする。 ・歌詞に合った動きをしながら歌うことで、音と意味の一致を図る。 ○Small Talk 「フィリピンのスーパーには何が売っている？」 ・日本のスーパーとの違いを中心に取り上げながら、興味が持てるように話す。	 
	0.5	3. Today's point 食べ物の名前をたくさん聞こう！	
	10	4. Activity① 何が売っているでしょうクイズ ・大型テレビにお店 (肉屋さん、八百屋さん、パン・麺・ご飯) のイラストを映し、何が売っているか問いかける。	タブレット 大型テレビ

	11	5. Activity① 並べ替えゲーム ・ALT が言った順番に食べ物を並べ替える。	
	10	6. Story time 「これって英語でなんていうの?④なにがほしい」	絵本
	2	7. Reflection ・めあてに沿った振り返りを行う。	
	0.5	8. Ending ・That' s all for today. See you next lesson.	

E L 第2時

Today' s point	○食べ物の名前を正しく聞き取ってあそぼう!
----------------	-----------------------

	時間	活動内容	準備物
Activity	1	1. Greeting H: Hello, everyone. Let' s start our English Lesson. C: Hello, Mr (s) . ~.	
	5	2. Warm Up ○Song 「What do you wat」 「vegetable song」 ○Small Talk 「フィリピンの料理 (カレカレ) は何が入っている?」 ・外国の料理について知り、興味を深められるようにする。	タブレット 大型テレビ
	0.5	3. Today' s point 食べものの名前を正しく聞きとってあそぼう!	
	10	4. Activity① What' s this game ・大型テレビに映る食材 (シルエット、部分隠し) が何か当てる。 A : What' s this? C : (It' s) ~. A : That' s right. ※HRT はタブレット操作	
	11	5. Activity② 食べ物 Bingo game ・タブレット上で食材を並べた後、ALT が言った食材の名前を正しく聞き取り、印をつけていく。	
	15	6. Activity③ カルタゲーム ・机の上に「食材カード」を並べる。ALT が言った単語を聞き取り、正しいカードを取る。	食材 カード

	2	7. Reflection ・めあてに沿った振り返りを行う。 ・来週はお買い物ゲームで食材集めをすることを伝える。 (実際の活動の様子を撮影し、見せてもよい。)	
	0.5	8. Ending ・That' s all for today. See you next lesson.	

EL 第3時

Today' s point	○「ゆめの Golden lunch menu」の食ざいをあつめよう!
----------------	-------------------------------------

Activity	時間	活動内容	準備物
		1	1. Greeting H: Hello, everyone. Let' s start our English Lesson. C: Hello, Mr (s) . ~.
	5	2. Warm Up ○Song 「What do you wat」 「vegetable song」 ○Small Talk 「ALT、HRT の食べたい給食について」 ・本時の主活動のモデルを提示し、児童にイメージをもたせる。	タブレット 大型テレビ
	0.5	3. Today' s point 「ゆめの Golden lunch menu」 の食ざいをあつめよう!	
	12	4. Activity① ラインゲーム ①一人2枚ずつカードをもつ。 ②相手が言ったカードを持っていれば渡す。なければ渡さない。 ③時間になるまで繰り返す。 C①: What do you want ? C②: (I want) ~. C①: Ok, here you are. /Sorry. C②: Thank you. /Ok, bye.	食材 カード
	25	5. Activity② 食材集めゲーム ①お客さん役は、各ブース (野菜、主食、主菜) を回って、お店屋さん役の児童と会話を する。 ②言えたらその食材をもらう。 ③どんな食材を集めたか、隣の人と簡単に交流する。	ワーク シート 探検 バッグ

		<p>C①What do you want? C② (I want) ~.</p> <p>C①Ok, here you are. C②Thank you.</p> <p>※担任は、児童の見守りをする。活動の途中で、よくできている児童を取り上げたり、全体で修正したいところを取り上げたりする。</p>	
	1	6. Reflection ・めあてに沿った振り返りを行う。 ・来週は各自が考えたメニューについて発表し、人気投票をすることを伝える。	
	0.5	7. Ending ・That' s all for today. See you next lesson.	

E L 第4時

Today' s point	○ 「夢の Golden lunch menu」を紹介しよう
----------------	--------------------------------

	時間	活動内容	準備物
Activity	1	1. Greeting H:Hello, everyone. Let' s start our English Lesson. C: Hello, Mr (s) . ~.	
	5	2. Warm Up ○Song 「What do you wat」「vegetable song」 ○Small Talk 「ALT の考えた給食メニュー」 ・本時の主活動のモデルを提示し、児童にイメージをもたせる。	タブレット 大型テレビ
	0.5	3. Today' s point	
		「夢の Golden lunch menu」を紹介しよう	
	35	4. Activity① 「夢の Golden lunch menu」コンテスト ①自分が集めた食材と考えたメニューを紹介する。(メニューは日本語でよい) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ○○,○○,○○.(食材の名前) My golden menu is ○○,○○,○○.(料理名) ※担任はタブレット操作。 </div> ③全員の発表後、投票を行う。(各クラス上位3名分を栄養教諭に提案する。)	ワークシート
	3	5. Reflection ・振り返りカードを記入する。	
0.5	6. Ending ・That' s all for today. See you next lesson.		

