


第1学年 英語科 単元計画 (Let's try!! を簡略化したオリジナル)			
単元名	UNIT8 (5時) 「 What's this? ～6ねんせいにかす小スペシャルクイズを出そう!～ 」		
単元ゴール ★単元のつながり	6年生ありがとう大作戦!! ★「生活科」		
語彙	野菜 (potato, onion, corn, pumpkin, tomato, cucumber など) 形 (circle, triangle, square など)		
表現	What's this? Hint please. It's～.		
単元目標	お世話になった6年生に粕小 What's this?クイズを出すために、野菜や身の回りのものについて、先生や友達が作ったクイズを聞こうとする。		
評価規準 <聞くこと>	<知識・技能>	<思考・判断・表現>	<主体的に学習に取り組む態度>
	野菜や身の回りの物について、What's this?やIt's～.などの表現を聞くことに慣れ親しんでいる。	粕小 What's this?クイズをするために、相手に伝わるよう工夫しながら、身の回りの物について、話を聞いて意味が分かっている。	粕小 What's this?クイズをするために、相手に伝わるよう工夫しながら、身の回りの物について、話を聞いて意味を分かろうとしている。

E L 第1時			
Today's point	○野菜の名前をたくさん聞こう!		
Activity	時間	活動内容	準備物
	1	1. Greeting H: Hello, everyone. Let's start our English Lesson. C: Hello, Mr (s) . ～.	タブ レッ ト 大型 テレ ビ
	2	2. Warm Up ○Song「Vegetables Song」 ○Chant「What's this?」 ・動画でアニメーションと共に繰り返し聞かせて、慣れ親しませる。 ・歌詞に合った動きをしながら歌うことで、音と意味の一致を図る。	
	3	○Small Talk 「フィリピンにはこんな野菜があるよ!」 ・日本にある野菜と形や大きさが違うものや、日本ではあまり見られない野菜を中心にクイズ形式で話をするすることで、本単元への学習と繋げていく。	
1	3. Today's point 野菜の名前をたくさん聞こう!		

10	<p>4. Activity① Chantでチョイス</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Chantに合わせて「It's~.」の部分の野菜をALTがランダムに発音し、児童に12枚の野菜カードから選ばせる。 	絵本	
19	<p>Activity② What's this?クイズ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歌に出てくる以外の野菜のクイズを出題する。 		
5	<p>5. Story time</p> <p>絵本「やさいのおなか」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ALTは児童の反応を見ながら、ゆっくり読み聞かせる。 		
3	<p>6. Reflection</p> <ul style="list-style-type: none"> ・めあてに沿った振り返りを行う。 		
1	<p>7. Ending</p> <ul style="list-style-type: none"> ・That's all for today. See you next lesson. 		

E L 第2時

Today's point	○野菜の名前やヒントを聞き取ってあそぼう!
---------------	-----------------------

Activity	時間	活動内容	準備物
	1	<p>1. Greeting</p> <p>H: Hello, everyone.</p> <p>Let's start our English Lesson.</p> <p>C: Hello, Mr (s) . ~.</p>	
	2	<p>2. Warm Up</p> <p>○Song「Vegetables Song」 ○Chant「What's this?」</p>	タブレット 大型テレビ
	3	<p>○Small Talk</p> <p>「この料理に入っている野菜はなあに?」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普段食べている身近な料理に使われている野菜について話をする。 	
	1	<p>3. Today's point</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>野菜の名前やヒントを聞き取ってあそぼう!</p> </div>	
	8	<p>4. Activity① What's this?クイズ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・白黒ズームをした画像で出題をし、ヒントに色とジェスチャーがあると答えが分かりやすいことに気づかせる。 	
	8	<p>Activity② ヒントゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童を一人選び前に出させる→教師が他の児童に野菜のカードを見せる→他の児童は、選ばれた児童に「What's this?」と尋ね、正解できるようにヒントを出す。 	

18	<p>Activity③ クイズをつくろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・タブレットを使い、2人1組で、2問考える。ヒントを一緒に考えたり、表現が分からなくなったりした時などに助け合えたりできるようにする。(方法→白黒拡大 ヒント→色、形、ジャスチャー)
3	<p>5. Reflection</p> <ul style="list-style-type: none"> ・めあてに沿った振り返りを行う。 ・次週はみんなで「野菜 What's this? クイズ大会」をすることを伝える。
1	<p>6. Ending</p> <ul style="list-style-type: none"> ・That' s all for today. See you next lesson.

E L 第3時

Today' s point	○「野菜 What's this? クイズ大会」をしよう
----------------	------------------------------

Activity	時間	活動内容	準備物
	1	<p>1. Greeting</p> <p>H:Hello, everyone.</p> <p>Let' s start our English Lesson.</p> <p>C: Hello, Mr (s) . ~.</p>	
	2	<p>2. Warm Up</p> <p>○Song「Vegetables Song」 ○Chant「What's this?」</p>	タブレット 大型テレビ
	3	<p>○Small Talk</p> <p>「ALTの好きな野菜 What' s this?クイズ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Activity③で児童が行う「野菜 What' s this?クイズ」と同様に行う。 	
	8	<p>3. Activity①「粕小の先生の好きな野菜 What' s this?クイズ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの関わりのある先生方のクイズを行い、「It's~.」で解答する練習をする。 	
	4	<p>Activity②「HRTの好きな野菜ヒントゲーム」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・出題者になり「What's this?」で質問する練習をする。 	
	1	<p>4. Today' s point</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>「野菜 What's this? クイズ大会」をしよう</p> </div>	
	22	<p>5. Activity③「野菜 What' s this? クイズ大会」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・質問者と解答者を分ける。 ・移動の際は Chant を流し、黒板に掲示された野菜を発音する。 	

	3 1	<ul style="list-style-type: none"> ・解答者が正解したら、達成カードに○を描く。 <p>6. Reflection(ALT:良かったところを賞賛 HLT:評価に対して)</p> <p>7. Ending</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元のゴールを示す。 	
E L 第4時			
Today's point	○「粕小What's this? クイズ大会」の準備をしよう		
Activity	時間	活動内容	準備物
	1	<p>1. Greeting</p> <p>H:Hello, everyone.</p> <p>Let's start our English Lesson.</p> <p>C: Hello, Mr (s) . ~.</p>	
	2	<p>2. Warm Up</p> <p>○Song 「I can make a circle. 」 ○Chant 「What's this?」</p>	タブレット 大型テレビ
	3	<p>○Small Talk</p> <p>「文房具What's this?クイズ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・○○に見えるものクイズ (ペンに見えそうなのはさみなど) ・文房具に関する語彙は、今回は取り扱わないため、答えは「It'sはさみ。」など日本語で答えさせる。 	
	8	<p>3. Activity① ヒントゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・出題者になり「What's this?」で質問する練習をする。 	
	1	<p>4. Today's point</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">○「粕小What's this? クイズ大会」の準備をしよう</div>	
	26	<p>5. Activity② 粕小What's this?クイズをつくろう</p> <p>「野菜What's this? クイズ」と同様に行う。</p>	
	3	6. Reflection	
	1	7. Ending	

E L 第5時

<p>Today's point</p>	<p>○「粕小 What's this? クイズ」を見合って、アドバイスをし合おう。</p>		
<p>Activity</p> <p>★評価する活動</p>	<p>時 間</p>	<p>活動内容</p>	<p>準 備 物</p>
	<p>1</p>	<p>1. Greeting H: Hello, everyone. Let's start our English Lesson. C: Hello, Mr (s) . ~.</p>	<p>タブ レッ ト 大型 テレ ビ</p>
	<p>2</p>	<p>2. Warm Up ○Song 「I can make a circle. 」 ○Chant 「What's this?」</p>	
	<p>3</p>	<p>○Small Talk 「ALT の見つけた粕小にあるものクイズ」</p>	
	<p>1</p>	<p>3. Today' s point 「粕小 What's this? クイズ」を見合って、アドバイスをし合おう。</p>	
	<p>26</p>	<p>4. Activity 「粕小 What's this?クイズ」発表 ・はじめに発表の練習の時間を取り、タブレットで撮影する。 ・班同士で見合い、アドバイスカードを記入し、渡し合う。 ・最後にもう一度タブレットで撮影する。(児童の変容を見取る)</p>	
	<p>8</p>	<p>5. Story time 「Sonia's walking!」 ・ALT は児童の反応を見ながら、ゆっくり読み聞かせる。</p>	
	<p>3</p>	<p>6. Reflection ・めあてに沿った振り返りを行う。 ・振り返りカードに色を塗る。</p>	
	<p>1</p>	<p>7. Ending ・That's all for today. See you next lesson.</p>	