

No.

name

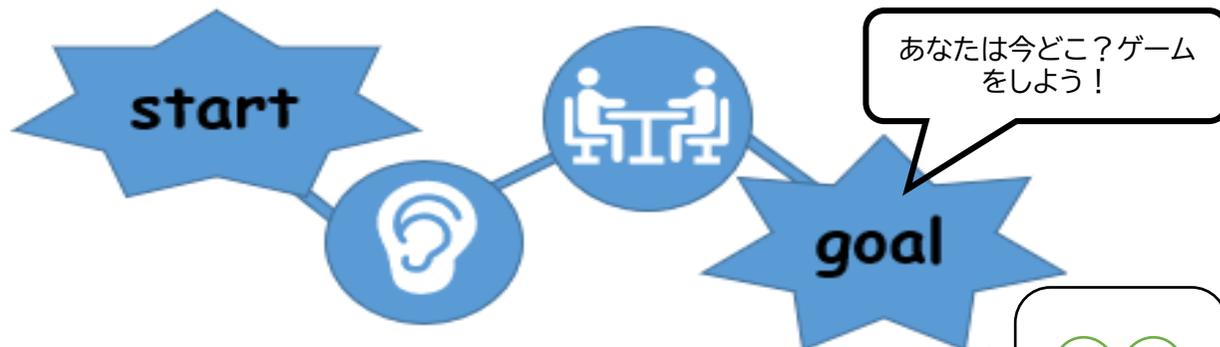
がんばった人	初めて知った	めあて達せい度 	がんばった人	初めて知った	めあて達せい度 	がんばった人	初めて知った	めあて達せい度 
/			/					

Unit4 What time is it?

(今、何時?)

No.

name



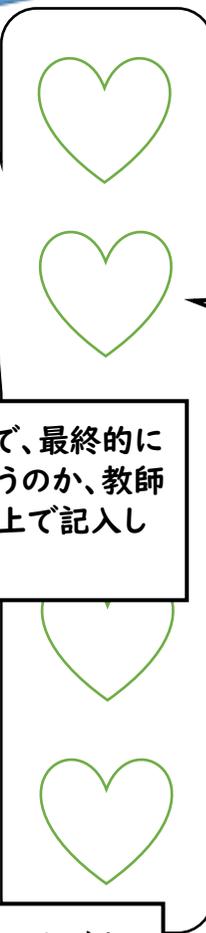
単元のゴールの活動をレベルアップするために…

<自分ができること>

- ・時こくや何の時間かを聞き取れる。
- ・自分の好きな時間を言える。
- ・天気、時間をたずねることができる。
- ・アルファベットを聞き取れる、言える。

<練習したいこと>

第1時の後のE-タイムで、最終的にどんな会話や発表を行うのか、教師の模範動画を視聴した上で記入しています。



がんばってた人	初めて知った	めあて達せい度
---------	--------	---------

その時間にどのくらい学習に意欲的に取り組めたか色を塗ることで振り返っています。なぜそのように塗ったのかを記述欄に書いています。

ゴールの達成度を振り返っています。

・今まで習った英語で使いそうな表現はあるかな?

・習った英語は他にどんな場面で使いそうなかな?

・今日の授業で特にがんばったことはなにかかな?

・次回の授業でチャレンジしてみたいことはなにかかな?

・単元のゴールの活動に向けてがんばりたいことはあるかな?

振り返りのポイントです。

unit4までは紙ベースでしたが、unit5からは、タブレット(Google ドキュメント)による振り返りを行っています。

No.

name

がんばった人	初めて知った	めあて達せい度 	がんばった人	初めて知った	めあて達せい度 	がんばった人	初めて知った	めあて達せい度 
/			/					