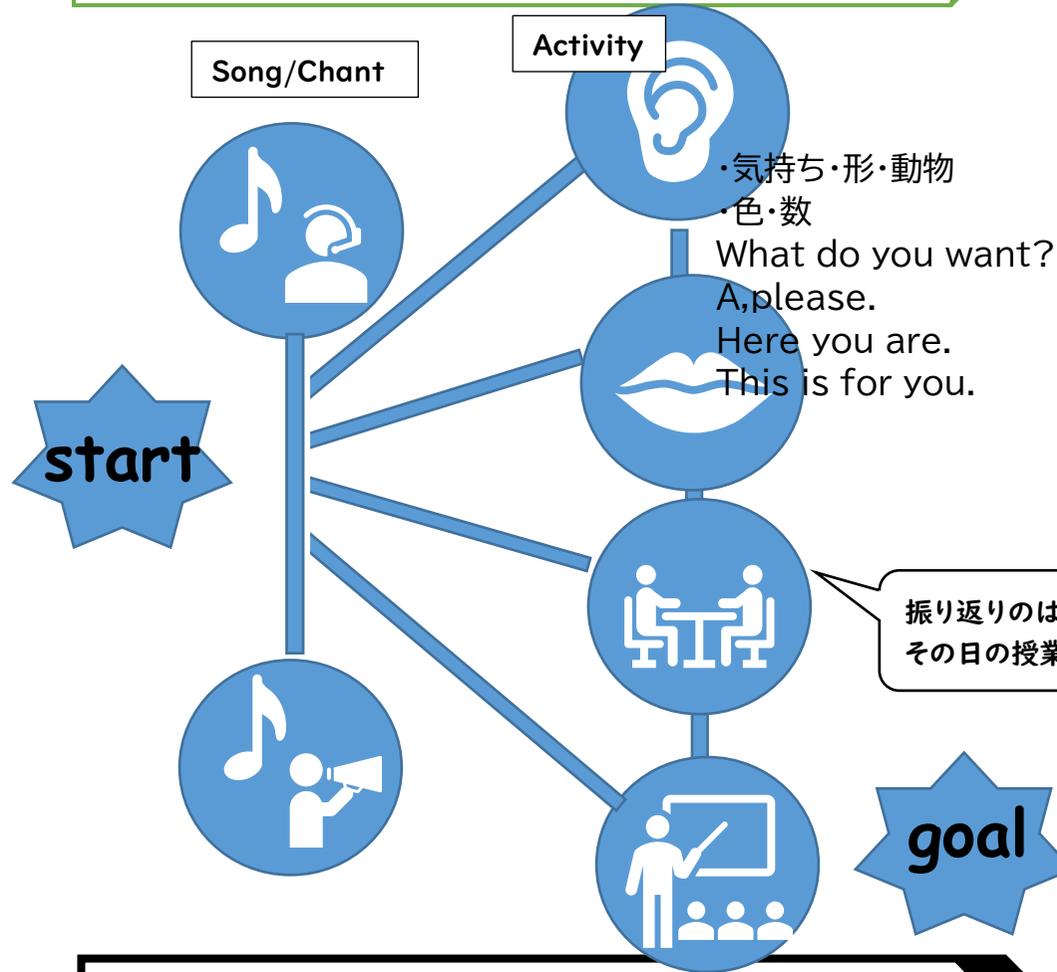


Unit7 This is for you. カードをおくろう

家族に“FOR YOU しょうたいカード”をつくろう！

name _____

- ・今まで習った英語で使えそうな表現はあるかな？
- ・習った英語は他にどんな場面で使えそうかな？
- ・今日の授業で特にがんばったことはなにか？
- ・4年生の授業でチャレンジしてみたいことはなにか？
- ・単元のゴールの活動に向けてがんばりたいことはあるかな？



柏小フラス1

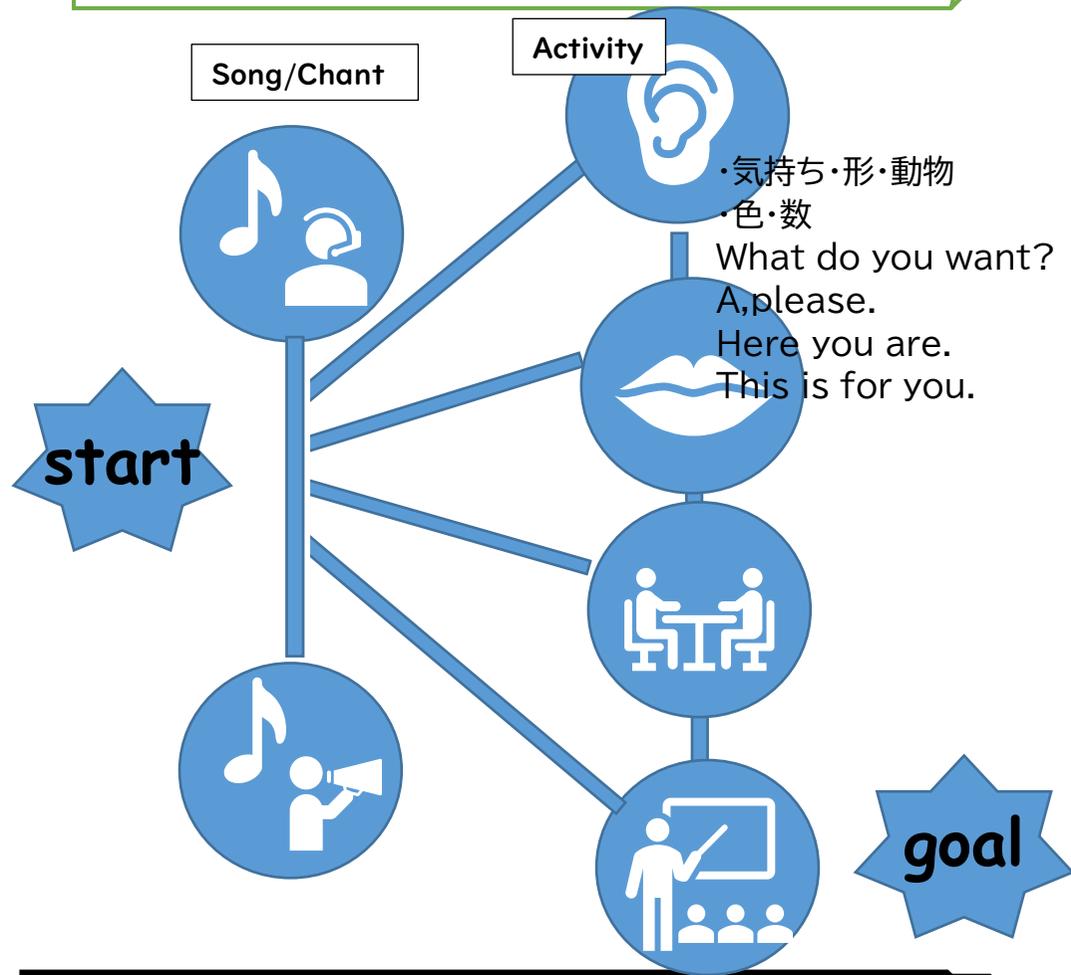
/ (1/5)	B/E/S/T/G	めあて達せい度
	B: big voice E: eye contact S: smile T: talking skill G: gesuture	英語でコミュニケーションをする際に意識させたいポイントを並べています。できた項目に丸印をつけます。
/ (2/5)	E/S/T/G	めあて達せい度
		授業のめあてをどの程度達成できたのか可視化できるよう、ハートに色を塗ります。そのハートの塗り方について、全て塗れた場合にも一部塗れていない場合にも文章で理由を記述し、本時に達成できたことと次時への課題を見つけます。
/ (3/5)	E/S/T/G	めあて達せい度
		振り返りのはじめに、ピクトグラムを見ながらその日の授業で行った活動を確認します。
/ (4/5)	B/E/S/T/G	めあて達せい度
/ (5/5)	B/E/S/T/G	めあて達せい度
		新しく覚えたことやもっと知りたいと思ったことを書き留めておきます。

Unit7 This is for you. カードをおくろう

家族に“FOR YOU しょうたいカード”をつくろう！

name _____

- ・今まで習った英語で使えそうな表現はあるかな？
- ・習った英語は他にどんな場面で使えそうかな？
- ・今日の授業で特にがんばったことはなにか？
- ・4年生の授業でチャレンジしてみたいことはなにか？
- ・単元のゴールの活動に向けてがんばりたいことはあるかな？



柏小フラス1

/ (1/5)	B/E/S/T/G	めあて達せい度
/ (2/5)	B/E/S/T/G	めあて達せい度
/ (3/5)	B/E/S/T/G	めあて達せい度
/ (4/5)	B/E/S/T/G	めあて達せい度
/ (5/5)	B/E/S/T/G	めあて達せい度